



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2016/2017

*Stredná odborná škola polygrafická, Račianska 190, 835 26 Bratislava*

Predkladá:  
*Ing. Roman Šíp, PhD.*  
*riaditeľ školy*

*pečiatka školy a podpis*

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola polygrafická
<b>Adresa školy:</b>	Račianska 190, 835 26 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	02/4920 9220
<b>Internetová adresa:</b>	www.polygraficka.sk
<b>E-mailová adresa:</b>	skola@polygraficka.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľ školy	Roman Šíp, Ing.
zástupca riaditeľa školy pre TV	Judita Földesová, Ing.
zástupca riaditeľa školy pre TV	Henrieta Jakúbková, Mgr.
zástupca riaditeľa školy pre PV	Milan Lederleitner, Ing.
vedúca ŠJ	Kristína Bartová
Vedúca úseku EČ	Jana Škvorcová, Bc.

## Rada školy

Rada školy pri SOŠ polygrafickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15.03.2012. Funkčné obdobie nového zloženia rady školy začalo dňom 09.03.2016. Zmena v zložení rady školy nastala 31.05.2017 z dôvodu odvolania jej člena Petra Ágostona. Do rady školy bol za zriaďovateľa delegovaný Ing. Vladimír Mikuš s účinnosťou od 01.06.2017.

## Členovia rady školy

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Mgr. Martin Švorc	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Jana Miklášová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Alžbeta Plaskurová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Juraj Lauko, PhD.	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Rudolf Kusý	člen	zriaďovateľa
6.	Ing. Vladimír Mikuš	člen	zriaďovateľa
7.	Ing. Peter Blubla	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Peter Moza	člen	rodičov
9.	Peter Minárik	člen	rodičov
10.	Zuzana Majerská	člen	rodičov
11.	Mário Adamčík	člen	žiakov

## **Informácie o činnosti rady školy v školskom roku 2016/2017**

Rada školy v školskom roku 2016/2017 rokovala v dňoch:

25.10.2016

Riaditeľ školy informoval jej členov o stave školy. Priestory v budove školy sú v havarijnom stave, hlavne vestibul a WC dievčat a chlapcov (ktoré sú na príkaz hygieničky odstavené už druhý rok) na teoretickom vyučovaní. V havarijnom stave sú aj rozvody kúrenia, kanalizácia zo strechy a trafostanica. Kuchyňa nemá rekonštruované podhľady. Telocvičňa je v pôvodnom stave a nespĺňa štandard. Škola musí vrátiť dotáciu 86 200,- €, ktorá mala byť použitá na opravu havarijného stavu podlahy a obkladu stien. Kapacita internátu nie je využitá práve z dôvodu havarijného stavu. Bola uskutočnená komplexná dokumentácia CO. Poklesol záujem o nájomné priestory vzhľadom na havarijný stav budov. Zákazková náplň pre polygrafickú výrobu v súvislosti s prechodom na digitálnu platformu stagnovala. Z tohto titulu je nutná investícia do digitálnych technológií nakoľko materiálno-technické vybavenie školy je v oneskorení za reálnou výrobou. V oblasti počtu žiakov nastala stabilizácia, až mierny nárast. Škola pokračuje v študijnom odbore tlačiar s počtom 8 žiakov v prvom ročníku. Celkový počet žiakov je 370. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov prebieha počas celého roka, a to exkurziami do rôznych podnikov v SR aj v zahraničí, prednáškami a školeniami. Pedagogickí pracovníci sa zúčastnili na odborných prednáškach firmy Canon a absolvovali aj jednoduchú exkurziu vo firme Purgina. Škola sa naďalej usiluje o zriadenie formy duálneho vzdelávania. Treba však osloviť zamestnávateľov, ktorí budú ochotní v tejto oblasti spolupracovať. V tomto smere škola úzko spolupracuje so Zväzom polygrafie na Slovensku. V júni 2016 sa zástupcovia zamestnávateľov informovali o možnostiach štúdia na seminári o duálnom vzdelávaní. Dňa 14.10.2015 škola zorganizovala Deň otvorených dverí v súvislosti s náborom žiakov. Prezentáciu pripravila firma Merchyou. Škola priebežne rokuje s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva, ktoré majú možnosť usmerniť žiakov základných škôl na štúdium v SOŠP. Bol odsúhlasený počet tried a žiakov do prvého ročníka denného štúdia na školský rok 2017/18. Navrhnutých bolo 5 tried s počtom žiakov 140, a to aj napriek nezájmu o učebný odbor zo strany žiakov a rodičov.

Členom rady školy bola Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016 vopred zaslaná e-mailom na preštudovanie. Správa tohto druhu bola spracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. podľa vzorovej správy z BSK a bola prerokovaná pedagogickou radou školy bez pripomienok dňa 24.10.2016. Po prerokovaní a schválení správy pedagogickou radou školy bola správa postúpená so súhlasným stanoviskom rady školy na BSK na schválenie predsedom ÚBSK a následne zverejnená na webovej stránke školy.

Rada školy jednohlasne schválila počet tried a žiakov do prvého ročníka denného štúdia na školský rok 2017/2018, odporučila zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ polygrafickej za školský rok 2015/2016, jednohlasne schválila rokovanie riaditeľa školy s kompetentnými pracovníkmi BSK o riešení havarijného stavu budovy školy a rekonštrukcii v súvislosti s pôsobením školy ako COVaP.

28.03.2017

Členovia rady školy boli informovaní o tom, že škola splnila všetky odvodové a daňové povinnosti v zmysle platnej legislatívy. V uvedenom roku bol podľa rozpisu BSK

celkový rozpočet na výdavky vo výške 1 213 123,88 eura. Poskytnutá dotácia postačila na pokrytie energií po požiadaní o dofinancovanie. Hospodárenie školy bolo z dôvodu nutnosti splácať splátky za tlačový stroj a sanácie vysokých poplatkov za energie zamerané iba na financovanie týchto záväzkov bez možnosti zabezpečiť v plnom rozsahu bežný chod školy, potrebné opravy a údržbu budov a zariadení. Uskutočnili sa len najnutnejšie opravy a revízie. Účelové dotácie boli použité na uhradenie výdavkov za nevyhnutné opravy, a to na maľovanie internátu, nákup zariadení do kuchyne, opravu odpojovača VN na prívide do transformátora TS 748, opravu rozvodov energií, opravu trafostanice. Škola zároveň vyrovnala dlh voči lízingovej spoločnosti splatením tlačového stroja v hodnote 53 245,96 eura. Výsledky hospodárenia školy vykazujú v hlavnej činnosti zisk 36 337,90 eura. V rámci hlavnej činnosti príjmy za prenájom podliehajú dani z príjmov a boli zdanené vo výške 1 408,42 eura. Hospodársky výsledok na hlavnej činnosti je po zdanení 34 929,48 eura. V podnikateľskej činnosti dosiahla škola zisk 47 613,53 eura pred zdanením a po zdanení čistý zisk vo výške 31 012,60 eura. V roku 2016 bol v spolupráci so Zväzom polygrafie na Slovensku urobený prieskum, ktorého cieľom bolo zistiť aktuálny stav pracovnej sily na trhu práce. Na základe plánu výkonov a získaných výsledkov z prieskumu predpokladáme, že v školskom roku 2017/2018 budú otvorené štyri triedy prvého ročníka. Plánujeme prijať 60 žiakov do študijného odboru grafik digitálnych médií, 15 žiakov do študijného odboru grafik tlačových médií, 15 žiakov do študijného odboru operátor tlače, 15 žiakov do študijného odboru polygrafická technológia a takisto 15 žiakov do študijného odboru grafika tlačovín. V školskom roku 2016/2017 študujú na škole len žiaci druhého ročníka pomaturitného štúdia, ktorí zároveň v tomto školskom roku končia štúdium. Plánujeme otvoriť jednu triedu v študijnom odbore grafik digitálnych médií. Ak budú zamestnávateľia ochotní participovať na financovaní študijného odboru operátor tlače, približne po dvoch rokoch by sme mohli otvoriť jednu triedu a toto štúdium realizovať. Ing. Peter Moza zastupoval rodičov na rokovaní s predsedom BSK Ing. Pavlom Frešom a petíciou žiadal o to, aby sa BSK intenzívnejšie zasadil za rekonštrukciu a odstránenie vzniknutých havárií v budove školy. Koncom februára mali byť odstránené všetky nedostatky. Termín sa predĺžil o mesiac, pretože stavebný dozor neprebral ukončené práce od stavebnej firmy a požadoval odstrániť všetky nájdené nedostatky, ktoré počas opráv vznikli. Rozsiahlu opravu a uvedenie obidvoch telocviční do pôvodného stavu nebolo možné z časových dôvodov uskutočniť do 31.12.2016. Finančné prostriedky boli z tohto dôvodu vrátené BSK. Išlo o sumu 86 200 eur. Zriaďovateľ však v roku 2017 opäť poukázal peniaze škole a telocvične aj s príslušnými priestormi musia byť zrekonštruované do 31.12.2017. V súvislosti s tým, že škola pôsobí ako COVaP, informoval Ing. Roman Šíp o rokovaní s kompetentnými pracovníkmi BSK, o riešení havarijného stavu a rekonštrukcii celej budovy školy. Ide o priestory teoretického vyučovania, praktického vyučovania, internátu, jedálne, telocviční a hospodársko-administratívnej budovy. V pláne rozpočtu na rok 2017 poslanci BSK rekonštrukciu odsúhlasili. Momentálne sa vypracováva predpokladaná hodnota zákazky. Do 31.03.2017 treba predložiť pripomienky na verejné obstarávanie, potom bude určený víťaz, ktorý vypracuje projektovú dokumentáciu. Následne prebehne verejné obstarávanie na dodávateľa stavby. V prvej fáze sa pripraví projektová dokumentácia na telocvične. Po splnení všetkých podmienok sa najskôr uskutoční rekonštrukcia telocviční a príslušných priestorov.

Škola a Zväz polygrafie na Slovensku oslovili na ministerstve školstva sekciu stredných škôl s cieľom zistiť, aké podmienky treba splniť, aby bolo možné tento študijný odbor otvoriť. Jeho zaradenie do experimentálneho overovania podporila aj Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR, Republiková únia zamestnávateľov, SOPK, zamestnávateľia v oblasti polygrafie a takisto aj Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu v BSK, tá však zatiaľ vyjadrila podporu len ústne. Overovanie možno uskutočniť až od školského roka 2018/2019, dotedy treba vypracovať dokumentáciu. Zamestnávateľia v oblasti polygrafie a škola majú záujem aj o učebný odbor knihár. Ten možno otvoriť v prípade, ak sa naň prihlási

minimálne 17 žiakov. Tento učebný odbor však nie je pre potenciálnych študentov atraktívny, pretože štúdium trvá tri roky a absolvent získa výučný list bez maturity. S technickým pokrokom, v oblasti ovládania knihárskych strojov a zariadení, zamestnávateľa kladú na obsluhu liniek vyššie nároky a je potrebné k tomu prispôbiť aj profil absolventa.

Rada školy odporučila zriaďovateľovi schváliť správu o hospodárení školy za rok 2016 a vyhovieť žiadosti o pomaturitné štúdium.

Členovia rady školy rokovaním per rollam 10.02.2017 odsúhlasili predloženú žiadosť vedenia školy zo dňa 01.02.2017 o zaradenie nového študijného odboru technik dokončovacieho spracovania do experimentálneho overovania a bez pripomienok vyjadrili súhlas.

Členovia rady školy rokovaním per rollam 09.06.2017 odsúhlasili návrh na počet tried a žiakov, ktorých možno prijať do 1. ročníka v školskom roku 2018/2019.

### **Študijné odbory: 5 tried**

3447 K grafik digitálnych médií	60 žiakov
3431 M 01 polygrafia, polygrafická technológia	15 žiakov
3431 M 02 polygrafia, grafika tlačovín	15 žiakov
3446 K grafik tlačových médií	15 žiakov
3457 K operátor tlače	15 žiakov
34xx K technik dokončovacieho spracovania	20 žiakov

Členom rady školy bola 29.08.2017 zaslaná žiadosť o zmenu názvu experimentálne overovaného študijného odboru technik dokončovacieho spracovania na operátor knihárskych technológií. Členovia rady školy rokovaním per rollam zaujali súhlasné stanovisko. Zmena bola navrhnutá na základe rokovania expertnej skupiny vytvorenej ŠIOV pre skupinu odborov 34 polygrafia a médiá dňa 21.07.2017.

## Počet žiakov školy za školský rok 2016/2017

### Denné 4 – ročné štúdium

Ročník	Stav k 15.9.2016			Stav k 31.8.2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	105	4	4	104	6
2.	4	109	15	4	98	14
3.	3	68	10	3	68	12
4.	3	72	6	3	22	0
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>354</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>292</b>	<b>32</b>

### Denné 2 – ročné pomaturitné kvalifikačné

Ročník	Stav k 15.9.2016			Stav k 31.8.2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
2.	1	21	0	1	0	0
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Celkový prehľad počtu žiakov školy ( k 31.8.2017)															
Kód študijného, učebného odboru	1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník			Spolu		
	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP
3447 K grafik digitálnych médií	61	15	0	70	9	0	50	3	0	18	0	0	199	27	0
3446 K grafik tlačových médií	16	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	2	0
3457 K operátor tlače	7	2	0	7	0	0	-	-	0	-	-	-	14	2	0
6405 K pracovník marketingu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0	0	4	0	0
3431 M 01 polygrafia – polygrafická technológia	-	-	-	6	0	0	9	1	0	-	0	-	15	1	0
3431 M 02 polygrafia – grafika tlačovín	20	9	0	15	1	0	9	1	0	-	0	-	44	11	0
denné pomaturitné štúdium 3447 N grafik digitálnych médií	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	0	-	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>104</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>292</b>	<b>43</b>	<b>0</b>

### Ostatní žiaci – (individuálny učebný plán, štúdium v zahraničí)

Kód študijného, učebného odboru	Nadstavbové štúdium	Individuálne štúdium	Štúdium v zahraničí	Meno žiaka	Spolu
344 7 K grafik digitálnych médií	-	1	-	Matejka	1
3446 K grafik tlačových médií	-	-	-	-	-
6405 K pracovník marketingu	-	-	-	-	-
3457 K operátor tlače	-	-	-	-	-
3431 M 01 polygrafia – polygrafická technológia	-	1	-	Ázacis	1
3431 M 02 polygrafia – grafika tlačovín	-	-	-	-	-
denné pomaturitné štúdium	-	-	-	-	-
3447 N grafik digitálnych médií	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	-	<b>2</b>	-		<b>2</b>

### Počet prijatých žiakov do prvého ročníka Strednej odbornej školy polygrafickej, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

#### Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
3431 M, 01 polygrafia – polygrafická technológia	4	4	0	0
3431 M, 02 polygrafia – grafika tlačovín	24	17	15	0
3446 K grafik tlačových médií	10	10	15	0
3447 K grafik digitálnych médií	159	70	57	0
3457 K operátor tlače	5	4	4	0
3473 H08 polygraf – knihár	0			0
<b>Spolu</b>	<b>202</b>	<b>105</b>	<b>91</b>	<b>0</b>

#### Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
<b>2.</b>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stredná priemyselná škola elektrotechnická, K. Adléra č. 5, Bratislava</li> <li>- Stredná priemyselná škola elektrotechnická, K. Adléra č. 5, Bratislava</li> <li>- Stredná priemyselná škola elektrotechnická, K. Adléra č. 5, Bratislava</li> <li>- Stredná priemyselná škola elektrotechnická, K. Adléra č. 5, Bratislava</li> <li>- Spojená škola stavebná, Kremnička 10, Banská Bystrica</li> <li>- Súkromná SOŠ podnikania, Námestie mládeže 587, Zvolen</li> <li>- Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Zochova č. 9, Bratislava</li> <li>- Stredná priemyselná škola strojnícka, Fajnorovo nábr. 5, Bratislava</li> </ul>

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

### Koncoročná klasifikácia

Trieda	Počet žiakov	PSV	PVD	P	N	NK	Priemer triedy	OA/1ž	NA/1ž
I. GMA	31	3	4	24	0	0	2,4	79,81	0,32
I. GMB	30	3	7	20	0	0	2,21	61,66	0,5
I. TMT	23	0	0	16	2	5	3,05	100	2,91
I. G	20	3	1	14	2	0	2,59	100,9	3,65
<b>I. ročník</b>	<b>104</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2,56</b>	<b>85,59</b>	<b>1,85</b>
II. GMA	24	2	3	15	4	0	2,64	101,46	3,25
II. GMB	29	1	6	21	0	1	2,47	86,93	1,03
II. GMT	24	0	3	18	3	0	2,76	54	1,33
II. G	21	2	6	10	2	1	2,33	60,81	3,48
<b>II. ročník</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2,55</b>	<b>75,8</b>	<b>2,27</b>
III. GMA	23	1	3	17	2	0	2,49	111,09	1,04
III. GMB	26	2	0	20	3	2	2,9	116,42	3,62
III. G	18	2	2	12	1	1	2,54	53	1,06
<b>III. ročník</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2,64</b>	<b>93,5</b>	<b>1,91</b>
IV. GMA	27	0	4	20	1	2	2,65	74,15	4,93
IV. GMB	28	0	1	25	0	2	2,87	95,82	1,82
IV. GMM	17	1	1	13	2	0	2,76	73,18	4,88
<b>IV. ročník</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2,76</b>	<b>81,05</b>	<b>3,88</b>
II. PŠ	13	5	2	6	0	0	2,03	84	7,15
<b>PŠ</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,03</b>	<b>84</b>	<b>7,15</b>
<b>ŠKOLA</b>	<b>354</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>251</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>2,51</b>	<b>83,99</b>	<b>3,41</b>

### Maturitné skúšky

Hodnotená oblasť	Počet žiakov
Počet žiakov prihlásených na MS	87
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	4
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC	83
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	80
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné maturitné skúšky	3
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS	0



### Výsledky EČ MS

<b>Predmet</b>	<b>Počet prihlásených žiakov</b>	<b>Zúčastnilo sa EČ</b>	<b>Priemer žiakov v SR v % úroveň B2</b>	<b>Priemer žiakov školy v % úroveň B2</b>	<b>Priemer žiakov v SR v % úroveň B1</b>	<b>Priemer žiakov školy v % úroveň B1</b>
Slovenský jazyk a literatúra	73	73	úroveň sa neuvádza --	úroveň sa neuvádza --	úroveň sa neuvádza 57,6	úroveň sa neuvádza 54,7
Anglický jazyk	B1 – 50 B2 – 11	B1 – 50 B2 – 11	68,4	71,1	57,0	67,2
Nemecký jazyk	7	7	--	--	42,7	52,9
Matematika	2	2	úroveň sa neuvádza --	úroveň sa neuvádza --	úroveň sa neuvádza 45,9	úroveň sa neuvádza 30,0

### Výsledky ÚFIČ MS

<b>Predmet</b>	<b>Úroveň</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Priemer</b>	<b>Úspešnosť</b>
Slovenský jazyk a literatúra	--	70	2,96	95,71%
Anglický jazyk	B1	52	2,46	100%
Anglický jazyk	B2	11	1,63	100%
Nemecký jazyk	B1	7	2,71	100%
Matematika	--	-	-	50%
Teoretická časť odbornej zložky	--	83	2,72	98,80%

### Praktická časť MS

<b>Predmet</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Priemer</b>	<b>Úspešnosť</b>
Praktická časť MS	87	2,86	96,55%

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2016/2017

Učebné plány pre študijný odbor **3447 K grafik digitálnych médií**, boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá platného od 1.9.2013 a v súlade so školským vzdelávacím programom Grafik médií **schváleným riaditeľom školy dňa 27. augusta 2013 s platnosťou od 1. septembra 2013**, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre študijný odbor **3431 M polygrafia** boli vypracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá v súlade so školskými vzdelávacími programami Dizajnér médií zamerania 02 a Polygrafia a médiá zamerania 01 **schválených riaditeľom školy dňa 27. augusta 2013 s platnosťou od 1. septembra 2013**, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre študijný odbor **6405 K pracovník marketingu** boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby v súlade so školským vzdelávacím programom Marketing médií **schváleným riaditeľom dňa 27. augusta 2013, s platnosťou od 1. septembra 2013**, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre študijný odbor **3457 K operátor tlače** boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá v súlade so školským vzdelávacím programom Operátor ofsetovej tlače **schválených riaditeľom školy dňa 27. augusta 2013 s platnosťou od 1. septembra 2013**, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre študijný odbor **3446 K grafik tlačových médií**, boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá platného od 1.9.2013 a v súlade so školským vzdelávacím programom Grafik médií **schváleným riaditeľom školy dňa 27. augusta 2013 s platnosťou od 1. septembra 2016**, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre študijný odbor **3447 N grafik digitálnych médií, – denné pomaturitné kvalifikačné štúdium** boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 4A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá platného od 1.9.2013 a v súlade so Školským vzdelávacím programom Grafik médií **schváleným riaditeľom školy dňa 27. augusta 2013 s platnosťou od 1. septembra 2013**, začínajúc prvým ročníkom.

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I. GMA, I. GMB	3447 K grafik digitálnych médií
I. TMT	3457 K operátor tlače 3446 K grafik tlačových médií
II. GMA, II. GMB	3447 K grafik digitálnych médií
II. GMT	3447 K grafik digitálnych médií 3457 K operátor tlače
III. GMA, III. GMB	3447 K grafik digitálnych médií
IV. GMA, IV. GMB, IV. GMM	3447 K grafik digitálnych médií 6405 K pracovník marketingu
I. G, II. G, III. G	3431 M 01 polygrafia – polygrafická technológia 3431 M 02 polygrafia – grafika tlačovín
II. PŠ pomaturitné kvalifikačné štúdium	3447 N grafik digitálnych médií

## Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	<b>84</b>
<b>Počet pedagogických</b>	<b>43</b>
Z toho:	
- kvalifikovaní	41
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	2
Vedenie školy	3
<b>Počet nepedagogických</b>	<b>32</b>
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	16
- škol. kuchyňa a jedáleň	5
- administratívni pracovníci	11
- výroba	9
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	<b>84</b>
<b>Z toho pedagogických</b>	<b>43</b>

(\*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Por. č.	Titul, priezvisko, meno	Aprobácia
1.	RNDr. Čapek Juraj	MAT /TEV
2.	Ing. Fialová Eva	OP
3.	Ing. Földesová Judita	OP
4.	Mgr. Holík Ľubomír	ANJ/SJL
5.	Mgr. Hudec Michal	TEV/OBN
6.	Ing. Chudá Milena	OP
7.	Mgr. Jakúbková Henrieta	SJL
8.	Mgr. Koteková Gabriela	MAT/FYZ
9.	Ing. Kováčsová Monika	OP
10.	Mgr. Križanovičová Katarína	NEJ/RUJ
11.	Ing. Kuruc Boris	OP
12.	Ing. Macenka Vojtech	OP
13.	Mgr. art. Molnárová Barbora	OP
14.	Ing. Mularčíková Mária	OP
15.	PhDr. Pastíriková Valéria	ANJ/SJL
16.	Mgr. Pistlová Ľubica, PhD.	TEV/OBN
17.	Mgr. Prívovníková Katarína	ANJ
18.	Mgr. Švorc Martin	SJL/OBN
19.	Mgr. Švorcová Gabriela	ANJ/SJL
20.	Mgr. Tkačíková Jana	OP

### Zoznam majstrov odbornej výchovy

Por. č.	Titul, priezvisko, meno
1.	Bc. Babušková Monika
2.	Ing. Bocková Ružena
3.	Ing. Čížiková Margita, hlavný majster OV
4.	Bc. Hricišin Štefan
5.	Jelínek Tomáš
6.	Kardošová Helena
7.	Kučmová Eva
8.	Miklášová Jana
9.	Orlíčková Katarína
10.	Ing. Pjonteková Daniela
11.	Parničan Peter
12.	Podobeková Judita
13.	Ing. Lederleitner Milan, zástupca riaditeľa pre PV
14.	Ing. Synko Ján
15.	Štepnička Peter
16.	Mgr. Pálová Zuzana
17.	Dóra Oto
18.	Mgr. Sládeček Ľubomír

## Zoznam vychovávateľov

<b>Por. č.</b>	<b>Titul, priezvisko, meno</b>
1	Mgr. Michalíková Miroslava
2	Soboňová Eva
3	Vykúrilová Zuzana
4	Mgr. Šuranová Milena

## Odbornosť vyučovania v školskom roku 2016/2017

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
<b>Teoretické vyučovanie</b>	<b>0</b>
<b>Praktické vyučovanie</b>	<b>2 MOV</b>

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2016/2017

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
funkčné	4	2	0	2
prípravné atestačné	3	1	1	1
inovačné	0	0	0	0
aktualizačné	0	0	0	0
exkurzie, odborné semináre				
individuálne štúdium	všetci	-	všetci	-
doktorandské	1	1	-	-

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Kurz pohybových aktivít v prírode pre 1. a 2. ročník	účasť na Bibliotéke v Inchebe (diskusia so spisovateľmi)
Kurz na ochranu života a zdravia pre 3. ročník	Seminár Bill13 (siet'otlač a digitálna tlač), Piešťany
Heloween a imatrikulácie prvákov	YRE – Mladí reportéri
Deň otvorených dverí	Svet médií – prednáška o reklame
Deň projektov	FujiFilm Global Solution Roadshov – účasť na prezentácii
Jazykovo-poznávací zájazd do Londýna	florbal chlapci- obvodné kolo školskej športovej súťaže stredných škôl
Lyžiarsky výcvik	florbal dievčatá – obvodné kolo
jazykovo-poznávacia exkurzia do Viedne	medzinárodné online testovanie z angl. jazyka
výchovný koncert Klub 27	stolný tenis – obvodné kolo SŠ
Intenzívny kurz angl. jazyka s lektorom	stolný tenis – okresné kolo
školské kolo olympiády v cudzích jazykoch	literárna súťaž Račiansky jahodový kvet
školské kolo Olympiády zo SJL	badminton – krajské kolo
odborná prednáška o ŠtB (OZ Living Memory)	volejbal – okresné kolo
návštevy divadelných predstavení v anglickom jazyku	volejbal – krajské kolo
prezentácia školy v CPPPaP Topoľčany	Deň Európy (67. výročie Schumannovej deklarácie)
Mikuláš	návšteva Ekofilmu
návštevy výstav a exkurzie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akadémie&amp;Vapac- veľtrhu o VŠ</li> <li>- exkurzia do Paneurópskej vysokej školy</li> <li>- Bienále graf. dizajnu, Brno 2016</li> <li>- Veda a výskum pre SŠ</li> <li>- Merch you (siet'otlač)</li> <li>- Digitálna garáž</li> <li>- Medzinárodná výstava podnikania</li> <li>- JUVYR</li> <li>- výstava v Mirbachovom paláci</li> <li>- galéria Typo&amp;Arts: Obložený klavír č. 22, Vajnorský výtvarný salón</li> <li>- SNG: Adamčiak, začni!, Nech šije! Každá rodina má svoj príbeh</li> <li>- galéria SATELIT: výstava poľských graf. symbolov, THINK FASHION</li> <li>- výstava MAGIS ART, Ján Zelinka</li> <li>- návšteva Dopravného múzea</li> <li>- galéria UMELKA</li> <li>- Západoslovenské tlačiarne v Skalici</li> <li>- výstava Mária Terézia</li> </ul>	Mladá poviedka 2017

<ul style="list-style-type: none"> <li>- rakúsky papierenský výrobný závod Gratkorn</li> <li>- tlačiarne KOKA, COPEX</li> <li>- Slovenská Grafia</li> <li>- Národná banka Slovenska – výstava o histórii a súčasnosti peňazí</li> <li>- Bibliotéka, výstava kníh</li> <li>- Bibiana – Knižné ilustrácie</li> </ul>	
výstavy žiackych prác v školskej galérii	Hniezdo záchrany – prednáška
beseda s p. Cipárom, Junekom a Rostokom o typografii	NÚCEM – elektronické testovanie
návšteva divadelných predstavení	celoslovenská literárna súťaž <i>Práva očami detí</i> , organizovaná pod záštitou prezidenta SR Andreja Kisku
beseda so zakladateľom o. z. Nezávislosť, Samuelom Bogárom o drogách	súťaž Finančný kompas
meranie triednej klímy vo vybraných triedach – spolupráca s CPPP a P	Canon Open Business Day
prezentácia o VŠ- Ekonomická univerzita v Bratislave	súťaž Zelený objektív
Komunitný akčný deň	
Matematický klokan, školské kolo	
návšteva Centra pre liečbu drogových závislostí	
Vianočný športový deň a Vianočný jarmok	
Najlepšia esej 2016 – súťaž v tvorivom písaní v anglickom jazyku	
školské kolo súťaže vo finančnej gramotnosti	
školská súťaž pre žiakov 1. a 2. ročníka Zábavná matematika	
Medzinárodný Futsalový turnaj polygrafických škôl	
prednáška Obchod s bielym mäsom	
exkurzie pre žiakov ZŠ	
kreatívne dielne na tému Výroba ručného papiera	



## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Okresné kolo	Krajské kolo	Celo-slovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
volejbal dievčat	4. miesto			Soutěž dovednosti mladých grafiků Olomouc	3. miesto
volejbal chlapcov		bez umiestnenia		medzinárodné online testovanie z angl. jazyka Angličtinár roka	najlepším umiestnením bolo 174. miesto
florbal dievčat aj chlapcov	2. miesto			medzinárodný Futsalový turnaj polygrafov	1. miesto
stolný tenis chlapci	3. miesto			LITTER LESS a YRE – Mladí reportéri	ENVIRO: v kategórii Foto 19 – 21 1. miesto; v kategórii Foto 15 – 18 2. miesto; v kategórii Video 15 – 18 2. miesto LITTER LESS: v kategórii Foto 15 – 18 2. miesto
bedminton chlapci aj dievčatá		bez umiestnenia		Medzinárodná súťaž mladých tlačiarov PRINT STAR 2017	bez umiestnenia
futbal žiakov	3. miesto				
basketbal chlapcov	2. miesto				

## Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Dobry štart	február 2017	marec 2017	Základ pre vytvorenie pozitívneho vzťahu s triednym učiteľom a zdravých rovesníckych vzťahov medzi spolužiakmi
Bezpečná škola Asc agenda			Kontrola príchodu a odchodu žiakov zo strany rodičov cez webové rozhranie
NÚCEM – elektronické testovanie			Žiaci mali možnosť vyskúšať si vypracúvanie maturitných testov z cudzieho jazyka a slovenského jazyka a literatúry a zároveň pomohli NÚCEM overiť vhodnosť testových položiek.
Program Erasmus + – stáž študentov z partnerskej strednej školy z Ankary (časť Kalaba), Turecko.	5.6.2017	16.6.2017	Osvojenie si základov grafického programu Adobe Photoschop, zalamovacieho programu Adobe InDesign, fotografovanie v exteriéri aj interiéri. Tento materiál použili pri vyhotovovaní zadaní, ktoré spracovávali v rámci praktického vyučovania v priestoroch našej školy. Výsledkom ich práce boli viacstránkové obrazovo-textové publikácie.
Program Erasmus + – stáž študentov – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	2017	2017	Rozšírenie praktických skúseností žiakov polygrafických odborov

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Areál školy má 40 rokov, počas ktorých sa nerealizovala rozsiahlejšia rekonštrukcia alebo modernizácia. Budovu školy je potrebné systémovo a komplexne rekonštruovať.

Škola v rámci teoretického vyučovania používa 23 učební, z toho je 12 odborných. V budove TV sú využívané 4 učebne s dataprojektorom. Dve učebne sú interaktívne vybavené dataprojektormi s interaktívnou tabuľou a využívajú sa na výučbu maturitných predmetov slovenský jazyk a cudzí jazyk. Učebne priestorovo zodpovedajú podmienkam plnenia tematických plánov. Nižší počet stolových PC a vysoké náklady na servis VT ako aj časté poruchy PC zapríčinené neodbornou obsluhou zo strany žiakov a neoprávnenými zásahmi do PC ako aj nainštalovaných programov zo strany žiakov, škola rieši vlastným notebookom žiaka, ktorý používa aj na domácu prípravu na vyučovanie. Škola poskytuje žiakom metodickú pomoc pri obstaraní vlastného notebooku.

Vlastný notebook tak žiak používa v škole, ako aj doma pri spracovávaní odborných zadaní, alebo v rámci precvičovania získavaných odborných zručností. Budovy TV, PV, internátu je zabezpečená WiFi pripojením do siete internet pre žiakov s vlastným notebookom ako aj káblovými rozvodmi počítačovej siete.

Škola v tomto šk. roku nedostala dotáciu v rámci podaných projektov vyhlásených Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Škola v tomto šk. roku požiadala o dotáciu Nadáciu EPH pre realizáciu Medzinárodnej súťaže tlačiarov PRINTR STAR 2017, ktorá jej bola udelená.

BSK podporil Medzinárodný futbalový turnaj polygrafických škôl.

Zriaďovateľ školy na internáte školy finančne podporil vybavenie 14 izieb novým mobiliárom a v priestore kuchyne boli vymenené myčka riadu a konvektomat.

Pre výučbu telesnej výchovy je k dispozícii malá, veľká telocvičňa a športový areál. Žiaci majú k dispozícii na telesnej výchove zrekonštruované priestory WC, šatní a spŕch. Celoplošná vlysová podlaha telocvične má časom a vlhkosťou znehodnotený podklad. Podlaha pri cvičení vykazuje priehyb. Osvetľovacie telesá telocvične nemajú ochranné kryty. V prípade lopotových hier môže prísť k úrazu. Telocvične ako celok sa nachádzajú v havarijnom stave.

Zriaďovateľom školy bola zrealizovaná v predchádzajúcich školských rokoch oprava strechy nad telocvičňou a oprava strechy na budove TV. V roku 2013 bol zriaďovateľovi hlásený havarijný stav so strešnými zvodmi v priestore vestibulu. Škola začala postupne maľovať pôvodne zatekajúce učebne, v ktorých bolo odstránené zatekanie.

Zriaďovateľovi školy bola viacnásobne hlásená potreba opravy podlahy v telocvičniach, potreba dokončenia výmeny starých okien za plastové okná na chodbách a v priestoroch sociálnych zariadení ako aj v ubytovacích bunkách školského internátu na 4 a 5 poschodí a ostatných priestorov na 6 poschodí ŠI.

V priestore ŠI boli odstavené ubytovacie priestory z titulu pôvodného stavu sprchovacích kútov, ktoré spôsobujú vytápanie izieb na nižších podlažiach. Nakoľko pri rekonštrukcii kotolne sa nerealizovala rekonštrukcia rozvodov vykurovania, výmena pôvodných kovových okien a zateplenia budov, pretrváva pôvodný stav a na dnešné pomery nevhodné vykurovanie objektov školy. V priestore ŠI nie je možné vyregulovať systém vykurovania nakoľko ide o „jednorúrkový“ systém vykurovania. V technickom tunely pod jedálňou a kuchyňou sa nachádzajú v havarijnom stave rozvody energií. Rozvody sa čiastočne opravovali, aby bolo možné zabezpečiť vykurovanie počas zimných mesiacov. Použitie regulačných ventilov je teda bezpredmetné. Pretrvávajúci zlý stav rozvodov teplej a studenej vody spôsobuje pravidelné prasknutie skorodovaných rúr časté poruchy spôsobujúce podmáčanie budovy. V tesnom susedstve sa nachádza elektrický rozvádzač a v prípade porúch hrozia nepredvídané škody.

Škola na vlastné náklady zrekonštruovala priestory PV – Typo. Uvedené priestory sú pre výchovno-vzdelávací proces vybavené PC, tlačiarňami, plotrom a softvérovým vybavením

pre vyučovanie. Z vlastných prostriedkov boli kompletne priestory vymaľované a položená plávajúca podlaha.

Pre zabezpečenie kvalitného vyučovacieho procesu, najmä z hygienického hľadiska, je potrebná obnova školského nábytku a zmena rozvodov elektriny v počítačových laboratóriách a rekonštrukcia sociálnych zariadení v objektoch školy.

V priebehu roku 2013 bola zrealizovaná prvá etapa rekonštrukcie sociálnych zariadení na úseku praktického vyučovania. Nekvalitné vonkajšie oplechovanie plášťa budovy spôsobuje zatekanie do zrekonštruovaných priestorov WC. Dažďová voda v prípade prietrže spôsobuje vertikálne vytopenie v dvoch podlažiach.

V priebehu roka 2016 sa pokračovalo s odstraňovaním havarijných stavov v budovách TV, PV, školskom internáte, kuchyni a TS.

Priestorové možnosti na praktickom vyučovaní sú relatívne vyhovujúce. Veľké problémy sú s vybavením pracovísk vhodným nábytkom zabezpečujúcim prácu žiakov v súlade s požiadavkami hygienických a zdravotných požiadaviek v zmysle platnej legislatívy. Škola vybuďovala počítačové pracoviská tak, aby žiak mohol používať v rámci praktického vyučovania svoj notebook. Pracovisko pre každú skupinu žiakov disponuje minimálne 1 PC pracoviskom ako náhrada za pokazený notebook, prípadne pre prípady, keď žiak zabudne notebook doma. Všetky pracoviská PV sú vybavené WiFi pripojením na internet. Rekonštrukciu si vyžadujú elektrické rozvody, osvetlenie. Zriaďovateľ školy zabezpečil v roku 2013 rekonštrukciu sociálnych zariadení na PV.

Školský internát a školská kuchyňa sú rovnako v stave, ktorý si vyžaduje komplexnú rekonštrukciu a to najmä rozvodov kanalizácie, rozvodov vody a kúrenia a dokončenie výmeny starých okien za plastové okná. Nakoľko zriaďovateľ škole neposkytol finančné prostriedky na obnovu mobiliáru a zariadení kuchyne, škola nemá dostatok finančných prostriedkov na ich obnovu.

Časť obvodových múrov je z vonkajšej strany pokrytá obkladom, ktorý je potrebné vymeniť. Obklady, ktoré boli pri odovzdaní stavby len čiastočne vymenené na severnej strane budov, je potrebné pre nebezpečenstvo úrazu a najmä vzhľadom na prepúšťanie dažďovej vody a následné premočenie stien v učebniach, jedálni a pod., ktorého výsledkom je pokrytie stien zdravotne škodlivou plesňou.

V období január až jún 2016 škola riešila viacero havárií (rozvody kúrenia, potrubie vody a kanalizácie, zatekanie do interiéru budov).

Potreba rozsiahlejších opráv bola nahlásená jednotlivým zriaďovateľom škôl, a to Ministerstvu hospodárstva SR, Krajskému úradu v Bratislave ako aj súčasnému zriaďovateľovi, ktorým je Bratislavský samosprávny kraj. Zo strany BSK bol vykonaný odborný audit stavu budov školy, ktorý má byť východiskovým materiálom pre rozhodovanie zriaďovateľa.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení Strednej odbornej školy polygrafickej za rok 2016 sa predkladá v súlade so zákonom o financovaní škôl a školských zariadení a v súlade so zákonom o školskej správe a samospráve v znení neskorších predpisov.

Cieľom správy je poskytnúť informácie o finančnej a majetkovej situácii školy v rozsahu stanovenom zákonom o účtovníctve a tiež informácie o efektívnosti a hospodárnosti pri nakladaní s finančnými prostriedkami, ktoré škola získala formou transferov od zriaďovateľa školy a vlastnou hospodárskou činnosťou v rámci hlavnej a podnikateľskej činnosti školy.

Z hľadiska spôsobu hospodárenia s finančnými prostriedkami je škola definovaná ako subjekt verejnej správy s účtovaním podľa účtovnej osnovy pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania. Škola hospodári ako príspevková organizácia a je samostatným právnym subjektom. Hlavná činnosť školy, a to teoretické a praktické vyučovanie a správna činnosť školy, sú financované z prenesených kompetencií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Činnosť školských zariadení, ktoré sú súčasťou školy, a to školské stravovacie zariadenie a školský internát bez právnej subjektivity sú financované z originálnych kompetencií z rozpočtu zriaďovateľa školy. Financovanie školy a školských zariadení upravuje zákon o financovaní škôl 597/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v platnom znení a nariadenie vlády č. 630/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre základné školy, stredné školy, strediská praktického vyučovania, základné umelecké školy a školské zariadenia v platnom znení.

Ďalším zdrojom financovania boli v roku 2016 vlastné zdroje, ktoré škola získala ako výsledok vlastných obchodných aktivít v rámci hlavnej činnosti a v rámci podnikateľskej činnosti školy v súlade so zriaďovacou listinou školy.

Vlastnými aktivitami školy boli:

- vzdelávacie služby,
- stravovacie služby,
- ubytovacie služby,
- poskytovanie telovýchovných objektov v rámci projektu Otvorená škola,
- vydávanie absolventských certifikátov IES žiakom školy,
- prenájom dočasne školou nevyužívaných nebytových priestorov,
- polygrafická výroba,
- vydavateľská činnosť,
- reklamná činnosť.

Výsledky hospodárenia zahŕňajú hospodárenie týchto organizačných jednotiek (súčasťou) školy:

- stredisko školská jedáleň,
- stredisko teoretické vyučovanie,
- stredisko praktické vyučovanie,
- stredisko nájomov,
- stredisko polygrafická výroba,
- stredisko školský internát,
- stredisko správa školy.

Účtovníctvo školy bolo v roku 2016 konsolidované a spracovávané internými pracovníkmi ekonomického oddelenia školy a realizuje sa podľa platného zákona

č. 431/2012 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov a riadi sa Opatrením MF SR, ktorým sa ustanovujú podrobnosti v postupoch účtovania a rámcovej účtovnej osnovy pre rozpočtové a príspevkové organizácie.

## Účtovná závierka

Účtovná závierka k 31.12.2016 bola odovzdaná zriaďovateľovi školy v súlade s určeným pracovným postupom od BSK v zostavách programu iSPIN. Účtovnú závierku tvorí Súvaha Úč ROPO SFOV 1-01, Výkaz ziskov a strát Úč ROPO SFOV 2-01, Finančný výkaz FIN 1-12, FIN 2-04, FIN 3-04, FIN 5-04, FIN 4-01 a výkaz Tržby a výrobné náklady príspevkových organizácií k 31.12.2016.

### Rozbor hospodárskeho výsledku

Výsledok hospodárenia pred zdanením za právnickú osobu – Stredná odborná škola polygrafická v členení na hlavnú a podnikateľskú činnosť v roku 2016 v Eur:

Činnosť	Výnosy	Náklady	Hospodársky výsledok
Hlavná činnosť	1 501 902,13	1 466 972,65	34 929,48
Podnikateľská činnosť	465 778,11	434 765,51	31 012,6
Spolu	1 967 680,24	1 901 738,16	65 942,08

### Splátky podľa splátkových kalendárov

Škola v sledovanom období plnila všetky odvodové a daňové povinnosti v zmysle platnej legislatívy. V roku 2016 sa realizovali splátky za tlačový stroj v celkovej sume 53 245,96 €, čím sa dlh voči lízingovej spoločnosti vyrovnal.

### Financovanie činnosti školy zo štátneho rozpočtu – prenesené kompetencie kód financovania 111 a z rozpočtu BSK – originálne kompetencie kód financovania 41

Rozpočet pre Školu bol rozpísaný zriaďovateľom pre rok 2016 nasledovne:

Kód zdroja financovania	Názov položky	Fin. čiastka v €
<b>111</b>	<b>Rozpočet pre Školu na rok 2016 .....</b>	<b>998 457,00</b>
111	Z toho účelové dotácie .....	18 040,00
111	Dotácie na bežné výdavky .....	980 417,00
<b>41</b>	<b>Originálne kompetencie na školu .....</b>	<b>50 719,13</b>
41	Z toho účelové dotácie .....	50 719,13
<b>Spolu dotácie prenesené a originálne kompetencie:.....</b>		<b>1 049 176,13</b>
z toho dotácie na bežné výdavky.....		980 417,00
z toho účelové dotácie .....		68 759,13

## **Financovanie činnosti Školského internátu a Školskej kuchyne – z rozpočtu BSK originálne kompetencie kód financovania – 41.**

Z originálnych financií BSK boli v roku 2016 financované Školský internát a Školská jedáleň

### **Školský internát**

Rozpis rozpočtu z BSK pre rok 2016 celkom .....	<b>91 024,75 €</b>
- z toho účelové výdavky .....	19 232,75 €
- z toho bežné výdavky.....	71 792,00 €

### **Školská jedáleň**

Rozpis rozpočtu BSK pre rok 2016 celkom.....	<b>72 923,00 €</b>
- z toho účelové výdavky .....	4 022,00 €
- z toho kapitálové výdavky .....	26 632,00 €
- z toho bežné výdavky.....	42 269,00 €

V roku 2016 sme obdržali kapitálovú dotáciu na rekonštrukciu telocvične vo výške vo výške 86 200,00 €. Dotácia nebola na rekonštrukciu čerpaná z dôvodu nepripravenosti projektovej dokumentácie a v plnej výške bola vrátená BSK.

### **Analýza výnosov a nákladov, príjmov a výdavkov**

Celkový rozpočet na rok 2016 na bežné výdavky pre Strednú odbornú školu polygrafickú (Škola, Školský internát, Školská jedáleň) podľa rozpisu BSK (bez účelových dotácií) bol vo výške **1 213 123,88 €**.

Hospodárenie školy v roku 2016 bolo z dôvodu nutnosti splácať splátky za tlačový stroj a sanácie vysokých poplatkov za energie zamerané len na financovanie týchto záväzkov bez možnosti zabezpečiť v plnom rozsahu bežný chod školy, potrebné opravy a údržbu budov a zariadení.

Realizovali sa len najnutnejšie opravy, revízie a sanácie havárií.

Účelové dotácie, ktoré obdržala škola v roku 2016 boli použité na uhradenie nákladov za nevyhnutné opravy:

- maľovanie internátu..... 19 232,75 €
- nákup zariadenia pre školskú jedáleň ..... 26 632,00 €
- oprava odpojovača VN na prívode do transformátora TS 748..... 3 457,20 €
- oprava rozvodov energií ..... 5 949,38 €
- oprava trafostanice..... 4 980,00 €
- príspevok na realizáciu projektu Otvorená škola ..... 2 krát po 2 000,00 €

### **Okrem iného:**

Zabezpečenie nákupu .....	3 620,61€
Financovanie nevyhnutných opráv.....	37 346,45 €

## Úhrada energií za rok 2016

Druh	Úhrada
<b>Plyn, elektrina</b>	<b>170 100,91 €</b>
<b>Vodné, stočné</b>	<b>36 708,23 €</b>
<b>SPOLU</b>	<b>206 809,14 €</b>

Poskytnutá dotácia za rok 2016 nepostačila ani na vykrytie energií v roku 2016.

## Podnikateľská činnosť školy

Stredná odborná škola polygrafická vykonáva podnikateľskú činnosť v nasledovných oblastiach:

- polygrafická výroba,
- vydateľská činnosť,
- ubytovacie služby.

Hospodárenie celej školy je sledované v účtovníctve po jednotlivých hospodárskych strediskách. Stav hospodárskych stredísk a stav pracovníkov na strediskách k 31.12.2016 je nasledovný:

		Názov strediska	Fyzický počet zamestnancov
HČ	Hlavná činnosť	Riaditeľ	1
		TV – teoretické vyučovanie	20
		PV – praktické vyučovanie	18
		ŠJ – školská jedáleň	6
		S1 – správa školy, ubytovanie cudzích	13 5
		ŠI – vychovávateľky	4
		<b>Spolu</b>	<b>67</b>
PČ	Podnikateľská činnosť	VP – výroba polygrafická	9
		<b>Spolu</b>	<b>9</b>

Podnikateľskú činnosť riadia:

VP – polygrafická výroba	vedúci úseku polygrafickej výroby
ŠI 2 – ubytovacie služby cudzích	hospodárka ŠI

Riadiaci pracovníci v podnikateľskej činnosti sú priamo podriadení riaditeľovi školy.

Účtovanie vyšších a došších faktúr, účtovanie odpisov a ďalších nákladov a výnosov je smerované na jednotlivé nákladové strediská a v rámci schvaľovania účtovných dokladov a v rámci vnútornej finančnej kontroly v súlade so zákonom 502/2001 Z. z., v zn. neskorších



predpisov o finančnej kontrole a vnútornom audite a interné doklady ako je odpisový plán, rozúčtovanie nákladov na energie, odvoz odpadu, vodné a stočné, vybrané služby od dodávateľov (upratovanie, servis VT, internet a pod.), ktoré pomernou časťou smerované na nákladové strediská, ktoré sú zadefinované v programe iSPIN. Obdobne pri účtovaní mzdových nákladov je postup obdobný, kde rozvrhnutie nákladov na jednotlivé strediská sa riadi počtom zamestnancov.

Kľúč na rozúčtovanie nákladov na strediská je spracovaný na začiatku účtovného obdobia, ktorým je kalendárny rok. Podľa skutočnosti v rozsahu činností jednotlivých stredísk je kľúč priebežne prehodnocovaný a v závere roka je upravovaný na skutočnosť kalendárneho roka, ako je počet zamestnancov, rozsah využívaných priestorov, objem tržieb a pod. Rovnako sa postupuje pri odpisovom pláne účtovných odpisov, v ktorom sa zohľadňuje najmä intenzita využívania hnutelného majetku počas roka, ktorá má vplyv na jeho opotrebenie, a tým aj na dĺžku jeho používania.

Obdobný postup sa využíva pri účtovaní výnosov na jednotlivé strediská. Priamo pri vystavovaní faktúr sa vo faktúre uvedie hospodárske stredisko, v ktorého prospech je smerovaný výnos. Postup pri zaraďovaní nákladov a výnosov hlavne pri výdavkových dokladoch je obdobný. Kľúčovanie nákladov sa používa aj pri výdavkoch, ktoré nedosahujú významnú výšku.

Škola je mesačným platiteľom DPH. Do daňového priznania k DPH sú zahrňované všetky prijaté a poskytnuté daňové plnenia s prepočtom dane na vstupe cez koeficient vypočítaný podľa platnej legislatívy – zákona o DPH.

V zmysle platného zákona o dani z príjmov škola podáva daňové priznanie k dani z príjmu, do ktorého sú zahrnuté príjmy a výdavky z podnikateľskej činnosti a z iných zdaniteľných príjmov. Súčasťou daňového priznania sú ďalšie doklady v zmysle platnej legislatívy, (účtovná závierka, poznámky k účtovnej závierke) spracované na predpísaných tlačivách pre príspevkové organizácie.

V roku 2016 sa objem zákaziek polygrafickej výroby mierne zvýšil. Z tohto dôvodu v roku 2016 polygrafická výroba vykazuje mierny nárast tržieb oproti roku 2015. Škola realizovala nevyhnutné opatrenia na zníženie negatívnych javov v rámci podnikateľskej činnosti, ktoré boli prijaté v roku 2012.

Polygrafická výroba predstavuje na Slovensku relatívne malé priemyselné odvetvie. Všetky vstupy do polygrafickej výroby ako aj výrobné zariadenia sú väčšinou od zahraničných výrobcov. Škola obnovuje výrobné zariadenia formou lízingu, resp. kúpy na splátky. V príjmovej oblasti sa prejavuje obnova vo forme financií vstupujúcich lízingových splátok. Veľká konkurencia v polygrafickej výrobe zatláča ceny polygrafických výkonov smerom k jej výrobným nákladom. Ak má bežná tlačiareň dosahovať väčší zisk je nutné zvoliť dvojzmenný až trojzmenný režim polygrafickej výroby. Škola realizuje polygrafickú výrobu v jednozmennom režime a v obdobiach väčšieho množstva zákaziek formou predĺžených pracovných zmien alebo prácou v sobotu a nedeľu.

Za hlavné prínosy podnikateľskej činnosti školy, ktoré vyvážia nižší dosahovaný zisk, možno označiť:

- zachovanie si dobrého mena školy v odbornej polygrafickej verejnosti,
- schopnosť školy pripravovať absolventov polygrafických odborov štúdia v podmienkach spracovávaní konkrétnych polygrafických zákaziek a nie príprava žiakov v „umelých podmienkach odbornej školy“,
- financovaním obnovy výrobných zariadení sa dosahuje v škole stav, pri ktorom škola dokáže realizovať prípravu žiakov na strojoch a s technológiami, ktorými disponujú aj zamestnávateľa,
- zachovanie prepojenie školy so zamestnávateľmi z oblasti polygrafie a to spoluprácou v oblasti polygrafickej výroby,

- zastabilizovanie obchodných a servisných súkromných firiem ako nájomcov v objekte školy, získanie výrobných zariadení pre školu zdarma na predvádzanie pre zákazníkov dodávateľov – nájomcov a súčasne pre výučbu a výrobu,
- vytvorenie „živej otvorenej školy“, ktorá nielen vzdeláva ale poskytuje ak polygrafické služby pre organizácie a občanov,
- získanie ocenení za kvalitu polygrafických výrobkov v domácich a medzinárodných súťažiach, ktorými sa môžu prezentovať iba vybrané tlačiarne,
- zastúpenie školy v odbornom združení polygrafických firiem Zväz polygrafie na Slovensku,
- každoročná prezentácia školy na odborných polygrafických výstavách v rámci Slovenska a zahraničia a to nielen prezentácia vzdelávania ale aj prezentácia polygrafických výrobkov a získaných ocenení,
- získanie medzinárodného kreditu „BBB“ v rámci medzinárodnej akreditácie škôl inštitúciou International Education Society, pri ktorej sa hodnotila aj schopnosť školy získať financie vlastnými aktivitami,
- Memorandum o spolupráci s partnerskými organizáciami,
- Škola pôsobí ako COVP.

Nedostatočné dotácie finančných potrieb na prevádzku školy núti školu znižovať náklady obmedzovaním výdajov na poistenie majetku, výdajov na opravu a obnovu majetku školy ako aj rušením pracovných pozícií v oblasti ochrany a správy majetku. Škola na krytie nevyhnutých nákladov na prevádzku využíva viaczdrojové financovanie školy. Snahou školy o znižovanie nákladov a zvyšovanie vlastných výnosov sa darí uvedené pravidlo dodržiavať v pomerne vysokých hodnotách. Škola v roku 2016 pristúpila k optimalizácii počtu pracovníkov na hlavnej činnosti.

Prehľad financií školy z vlastných aktivít:

Činnosť	2015	2016	Rozdiel
Polygrafická výroba	331 041,80 €	375 536,46 €	+44 494,66 €
Nájomné	136 065,76 €	138 329,82 €	+2 264,06 €
Stravovanie	95 153,43 €	88 300,93 €	-6 852,50 €
Ubytovanie žiakov	20 131,50 €	24 165,20 €	+4 033,70 €
Ubytovacie služby	77 007,88 €	81 794,00 €	+4 786,12 €
Ostatné	40 791,44 €	21 545,67 €	-19 245,77 €

Výsledky hospodárenia Strednej odbornej školy polygrafickej za rok 2016 vykazujú v hlavnej činnosti zisk 36 337,90 €. V rámci hlavnej činnosti príjmy za prenájom podliehajú dani z príjmov a boli zdanené vo výške 1 408,42 €. Hospodársky výsledok na hlavnej činnosti po zdanení zisk 34 929,48 €.

V podnikateľskej činnosti dosiahla škola zisk 47 613,53 € pred zdanením a po zdanení čistý zisk vo výške 31 012,60 €.

V porovnaní s rokom 2015 sa v podnikateľskej činnosti dosiahla vyššia ziskovosť. Táto skutočnosť odzrkadľuje mierny nárast objemu polygrafickej výroby. Nedá sa predpokladať ani do budúcnosti výraznejší rast printových a digitálnych médií a ak, tak len v digitálnej tlači. Celý rok bol sprevádzaný absenciou investícií do nových technológií.

V posledných desiatich rokoch sa podiel digitálnej komunikácie so zavádzaním digitálnych technológií neustále zvyšuje a analógové formy komunikácie sú marginalizované. V posledných piatich rokoch klesá dopyt po papieri a nastáva trvalý posun zadávateľov reklamy do digitálnych foriem komunikácie. Škola nedisponuje digitálnymi technológiami používanými v reálnej praxi. Vnímame to ako dlh na výchovno-vzdelávacom procese v čase nedostatku kvalifikovanej pracovnej sile.

V oblasti energií sa nedosiahli žiadne úspory, pretože tie sú podmienené nevyhnutnou rekonštrukciou rozvodov vody, elektriny a kúrenia a dokončenia výmeny okien za plastové. Bez týchto investícií nie je možné reálne znížiť energetickú náročnosť školy. Náhodné šetrenie je spôsobené iba klimatickými zmenami.

Kapitálové poddimenzovanie školy spôsobuje okrem pretrvávajúcej vysokej energetickej náročnosti prevádzky školy aj zvyšovanie nákladov na opravy a údržbu strojov a zariadení, pri ktorých vzrastá ich morálna i fyzická zastaranosť. Zároveň sa znižuje aj schopnosť školy zabezpečiť modernú výuku žiakov vplyvom úplnej absencie aspoň jednoduchšej reprodukcie strojov a zariadení (nie už rozšírenej).

Vychádzajúc z uvedeného stavuje je akýkoľvek rozvoj školy podmienený riešením technického stavu vybavením školy, hlavne výpočtovou technikou a riešením problému s údržbou budov a modernizácie ich infraštruktúry.

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Polygrafický priemysel sa v súčasnej dobe mení, neustále vyvíja a prispôsobuje zmenám v komunikácii a spôsobe šírenia informácií. Táto skutočnosť je aktuálna aj pre pedagogických zamestnancov Strednej odbornej školy polygrafickej. Je nutné prispôbovať obsah učiva súčasným potrebám trhu práce a reagovať na požiadavky zamestnávateľov. S nástupom a rozvojom informačných technológií sa zmenili technické a technologické požiadavky. Tomuto vývoju je potrebné priebežne prispôbiť nielen technické vybavenie a obsahovú náplň odbornej prípravy ale aj celkové poňatie výuky. Podstatným faktorom je demografický vývoj spoločnosti a nízky počet absolventov základných škôl.

Koncepcia školy bola určená výhľadovo na 15 rokov. Hlavné zameranie školy je na budovanie vzdelávacej inštitúcie pre polygrafiu a média s celoslovenskou pôsobnosťou s cieľom zabezpečiť odbornú prípravu stredných odborných pracovníkov pre všetky polygrafické profesie a profesie zaoberajúce sa spracovaním digitálnych informácií pre média.

Škola pokračovala v hodnotení akreditácii vzdelávacích programov prostredníctvom organizácie International Education Society so sídlom v Londýne. Aj pri poslednom hodnotení jej bol pridelený rating „BBB“ – vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia. Absolvent môže získať absolventský certifikát napríklad pre použitie pri zamestnaní sa v zahraničí.

Na základe nových Štátnych vzdelávacích programov boli vypracované nové Školské vzdelávacie programy a učebné osnovy pre študijne odbory grafik médi, marketing médií a operátor digitálnej tlače. Na PV sa aktualizovali tematické plány, tak aby sa viac priblížili svojim obsahom praktickým potrebám našich absolventov. Teoretické vyučovanie v odborných predmetoch sa zameriava predovšetkým na osvojenie si základných vedomostí z teórie farieb, spracovania obrazových a textových prvkov, základov prípravy kopírovaných podkladov a základov tlačových procesov, tak aby ich mohol absolvent školy využiť pri rôznych technológiách spracovania podkladov pre výrobu tlačovín a pri rôznych technológiách príslušných tlačových techník. Dôraz na praktickom vyučovaní sa kládol na zvládnutie základných princípov typografického spracovania textov, spracovania obrazových predlôh, reprodukcie farieb, denzitometrie a štandardizácie ofsetovej tlače. Nezanedbateľnou súčasťou výrobného procesu, ktorého sa žiaci zúčastňovali bola knihárska výroba.

Na praktickom vyučovaní v škole úspešne pokračuje v zmluvnej spolupráci s firmou Fujifilm Slovakia, s.r.o. výučba elektronickej montáže a prípravy dát pre systémy CTP na predvážacom a školiacom pracovisku vybavenom CTP zariadením SCREEN Plate Rite 4300. V priebehu školského roka škola zakúpila profesionálny program XMF pre vyradovanie strán. Tým sa škola zaradila v úrovni vzdelávania na štandard zamestnávateľov.

Škola sa aj naďalej zapájala do medzinárodnej súťaže grafikov za účasti žiakov z našej školy, zo škôl v Prahe, Brne a Olomouci.

Škola usporiadala Medzinárodnú športovú futsalovú súťaž polygrafických škôl. Vysoko hodnotená zo strany zamestnávateľov bola Medzinárodná súťaž tlačiarov PRINT STAR 2017.

Z koncepčného zámeru sa nepodarilo naštartovať duálny systém vzdelávania pre nezáujem zamestnávateľov. Zamestnávatelia sa orientujú na zaškolenie absolventov stredných škôl na práce v tlačiarňach. Financovanie prípravy absolventov základných škôl počas stredoškolského štúdia považujú zamestnávatelia za rizikovú finančnú operáciu.

Škola v priebehu školského roka v spolupráci so Zväzom polygrafie na Slovensku uskutočnila výskum zameraný na zistenie potreby trhu práce na najbližšie 3 roky. Výsledky výskumu boli publikované a zverejnené v domácich a zahraničných odborných časopisoch. Podarilo sa prvýkrát na Slovensku zmapovať požiadavky na absolventov školy.

Škola v priebehu školského roka v spolupráci so Zväzom polygrafie na Slovensku konzultovala experimentálny študijný odbor a pripravila dokumentáciu – Školský vzdelávací program pre odbor Operátor knihárskych technológií. Tento vzdelávací program sleduje požiadavky zamestnávateľov na profil absolventa školy ako aj najnovšie trendy v oblasti dokončovacieho spracovania.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dlhoročná tradícia výučby polygrafických odborov</li> <li>▪ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>▪ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP</li> <li>▪ zapájanie sa do projektov</li> <li>▪ dobrý obraz školy v odbornej verejnosti</li> <li>▪ dlhodobá prax pedagógov</li> <li>▪ technické vybavenie školy</li> <li>▪ viaczdrojové financovanie školy</li> <li>▪ príprava podnikových žiakov</li> <li>▪ dlhoročná tradícia polygrafickej výroby v škole</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nízka finančná motivácia pedagógov</li> <li>▪ vysoké finančné nároky na inováciu a údržbu veľkého počtu výpočtovej techniky na škole</li> <li>▪ zanedbaná starostlivosť o nehnuteľný majetok školy (nezohľadnené v normatívoch)</li> <li>▪ málo odborných učebníc</li> <li>▪ nízka úroveň jazykovej prípravy absolventov ZŠ</li> <li>▪ vysoká energetická náročnosť budov školy</li> <li>▪ nedostatok odborných pedagógov so skúsenosťami z praxe</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobré podmienky pre inováciu učebných dokumentov</li> <li>▪ veľmi dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>▪ veľmi dobré priestorové podmienky (veľkosťou) pre rozširovanie počtu žiakov na PV</li> <li>▪ členstvo školy v profesijných združeníach</li> <li>▪ dobrá spolupráca s odbornou verejnosťou</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ väčší počet úväzkových hodín v študijnom programe daný skladbou učebných plánov</li> <li>▪ nezáujem absolventov škôl a základné profesie v polygrafii ako je tlačiar a knihár</li> <li>▪ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>▪ nízky záujem polygrafických podnikov pripravovať si pre seba odborných pracovníkov na škole</li> <li>▪ nedostatočná legislatíva na prípravu žiakov pre konkrétne organizácie</li> </ul>

**Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Na základe realizácie výskumu zameraného na zistenie uplatnenia absolventov školy, môžeme štatisticky vyodhadovať ďalšie smerovanie našich absolventov. Výskum bol realizovaný v roku 2016. Otázky kladené respondentom mapovali ich podnet pre štúdium na škole, samotné štúdium a uplatnenie po skončení školy. Pozitívnym zistením je, že 38,4 % absolventov po skončení školy pokračuje v ďalšom štúdiu.

## Ďalšie informácie o škole:

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

#### Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2016/2017 mali žiaci našej školy možnosť zapojiť sa do rôznych krúžkov, a to v rámci aktivít domova mládeže a v rámci realizácie vzdelávacích poukazov.

Zrealizovaná bola návšteva večerných divadelných predstavení, návšteva výtvarných akcií, zapájanie žiakov do fotografických, grafických a literárnych súťaží, žiaci mali možnosť po vyučovaní využívať telocvične a športový areál. V školskom internáte pracoval divadelný krúžok, zrealizovalo sa viacero divadelných predstavení pre žiakov, pracovníkov školy, rodičov a pozvaných hostí. Ubytovaní žiaci sa zapájali ďalej aj do športového krúžku, zúčastnili sa filmových a divadelných predstavení v meste, poznávacích vychádzok a pod.

Žiaci neubytovaní v školskom internáte sa v škole zapájali do aktivít v rámci vzdelávacích poukazov.

Názov aktivity	Počet žiakov
Klub milovníkov ANJ	27
Obrázky v pohybe	19
Vytvorte si vlastný fotoalbum	24
Slovenčina hrou	25
Športové a pohybové hry	23
Filmové a divadelné umenie	31
Čarodielňa	26
Píšme tvorivo a bez chýb	22
Talk to me	22
Turistický krúžok	15
Angličtina hrou	16
Kreatívna grafika	23
Zábavná matematika	20
Fiktívna firma	18
Športový krúžok	30

## **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

V škole je aktívna rodičovská rada, v ktorej má zastúpenie vždy 1 rodič z každej triedy. Rodičia majú svoje zastúpenie aj v rade školy. Počas školského roka sa konajú pravidelné rodičovské aktivity, a to min. 3 krát za školský rok. Rodičia majú možnosť riešiť problémy s výchovnými poradcami a koordinátorom prevencie drogových závislostí na škole a internáte. Žiaci rovnako spolupracujú s výchovným poradcom, školským psychológom alebo priamo s triednymi učiteľmi. Rodičia a žiaci majú možnosť komunikovať s triednym učiteľom a vyučujúcimi prostredníctvom internetu a formou konzultácií. Škola spolupracuje s rodičmi aj v oblasti zabezpečovania odborných exkurzií a iných školských akcií, v oblasti materiálovo-technického vybavenia vyučovacieho procesu (zľavy na tovaroch a službách, finančné dary od rodičov, výpožičky počítačov a pod.).

V školskom roku získavali rodičia informácie o študijných výsledkoch žiakov prostredníctvom programu ASC agenda. V priebehu školského roka po dohode s rodičovskou radou, škola pokračovala v používaní školského preukazu žiaka vo forme čipovej karty ISIC.

Škola používa databázový program ASC agenda, ktorý umožňuje práce potrebné v odbornej škole. Pre rodičov bolo vytvorené webové rozhranie umožňujúce komunikáciu s pedagogickými pracovníkmi školy, k dispozícii je internetová žiacka knižka, elektronické ospravedlnenky a kontrola príchodov žiakov pri registrácii príchodu a odchodu žiaka pomocou ISIC karty.

### **Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Stredná odborná škola polygrafická je ako odborná škola členom zamestnávateľského zväzu, a to Zväzu polygrafie na Slovensku, členom Slovenskej a obchodnej priemyselnej komory a členom Spolku knihárok a knihárov Prostredníctvom tohto členstva sa odborní pracovníci školy zúčastňujú odborných akcií organizovaných príslušnou inštitúciou (odborné prednášky, prezentácie nových materiálov, stretnutia odborníkov a pod.). V spolupráci so SOPK sa realizuje aj ukončovanie štúdia žiakov záverečnou skúškou.

Slovenska. Škola má významné väzby na Ekonomickú univerzitu v Bratislave a Slovenskú technickú univerzitu.

Ďalej je významnou aj spolupráca s Metodicko-pedagogickým centrom, policajnou jednotkou boja proti drogám, zamestnávateľmi, armádou, centrom výchovnej a psychologicko-kej prevencie, Sanatóriom AT a Helsinským výborom pre ľudské práva. Nemenej dôležitá spolupráca školy je s 8-mi Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva. Na tejto platforme je škola zapojená do informovania výchovných poradcov na ZŠ. Úzka previazanosť umožňuje škole aktívne sa zapájať a riešiť problémy vo výchovno-vzdelávacom procese.

V rámci aktivít „Otvorená škola“ poskytuje škola svoj telovýchovný areál na aktivity občanov a organizácií z okolia školy, a to napr.: Klub pozemného hokeja Rača – Centrum talentovanej mládeže, Futbalový klub Rača, Leon Taekwondo Academy Bratislava, Klub bojových umení DOKAN, Klub priateľov futbalu KENGURA BA, Karate klub SEIWA, Železnice – Východný okruh – celodenné turnaje, Športový klub MLÁDEŽ v pohybe – sálový futbal, FK Inter BA – futbal starší žiaci, Športový klub ROPE SKIPPINGY – cvičenie so švihadlami, klub dobových tancov SATTERLOI.

Pre základné školy otvorila škola polygrafické múzeum, kde oboznamuje žiakov základných škôl s históriou i súčasnosťou tlače. V priebehu školského roka žiaci pod vedením pedagógov využívajú Galériu Petit, s cieľom vernisáží prác žiakov.



Nakoľko škola realizuje viaczdrojové financovanie, výrazne pomáha škole spolupráca s fyzickými a právnickými osobami, nakoľko účasťou žiakov na spracovaní polygrafických zákaziek dochádza k rastu ich profesionálnej zodpovednosti za výsledky ich práce.

Nápomocnou je aj spolupráca s medzinárodnou organizáciou International Education Society so sídlom v Londýne. Škola má touto inštitúciou pridelený kredit „BBB“ – vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia, ktorý sa prehodnocuje 1 krát za 2 roky. Absolvent školy má tak možnosť získať absolventský certifikát, ktorý môže využiť pri zamestnaní sa v zahraničí.

Škola sa zapojila do programu Erasmus+ v projekte Rozšírenie praktických skúseností žiakov polygrafických odborov.

Škola realizuje aj vydavateľskú činnosť – Minidiár, nástenný kalendár.

**Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017**

*(Túto časť tvorí príloha z programu Doklady – dochádzka – zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia – pochvaly a pokarhania, znížené známky zo správania.)*

**Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017 (údaje za 1. polrok)**

Trieda	Počet žiakov	ZA	OA	NA	N	Pochvaly	Pokarhania	Znížená známka zo správania na 2	Znížená známka zo správania na 3
I. GMA	31	1675	1667	8	8	0	8	0	0
I. GMB	29	1593	1588	5	2	1	1	0	0
I. TMT	24	2649	2447	202	15	1	7	1	2
I. G	19	1484	1433	51	7	0	7	0	3
<b>I. ročník</b>	<b>103</b>	<b>7401</b>	<b>7135</b>	<b>266</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
II. GMA	24	2227	2183	44	8	1	7	0	0
II. GMB	30	2530	2517	13	8	0	6	0	0
II. GMT	26	1691	1574	117	16	1	13	1	1
II. G	21	1556	1491	65	9	5	13	2	0
<b>II. ročník</b>	<b>101</b>	<b>8004</b>	<b>7765</b>	<b>239</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
III. GMA	23	1929	1844	85	9	0	5	1	1
III. GMB	27	2346	2244	102	13	1	9	2	1
III. G	18	1068	1037	31	3	0	3	1	0
<b>III. ročník</b>	<b>68</b>	<b>5343</b>	<b>5125</b>	<b>218</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
IV. GMA	27	2606	2453	153	5	0	10	2	3
IV. GMB	28	3294	3242	52	11	0	6	2	0
IV. GMM	17	1455	1245	210	6	0	5	5	2
<b>IV. ročník</b>	<b>72</b>	<b>7355</b>	<b>6940</b>	<b>415</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
II. PŠ	17	2103	1841	262	2	0	3	-	-
<b>PŠ</b>	<b>17</b>	<b>2103</b>	<b>1841</b>	<b>262</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ŠKOLA</b>	<b>361</b>	<b>30206</b>	<b>28806</b>	<b>1400</b>	<b>122</b>	<b>10</b>	<b>103</b>	<b>17</b>	<b>13</b>

### Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017 (údaje za 2. polrok)

Trieda	Počet žiakov	ZA	OA	NA	N	Pochvaly	Pokarhania	Znížená známka zo správania na 2	Znížená známka zo správania na 3
I. GMA	31	2484	2474	10	0	6	1	0	0
I. GMB	30	1865	1850	15	0	8	2	0	0
I. TMT	23	2367	2300	67	3	1	15	2	5
I. G	20	2091	2018	73	0	3	4	1	1
<b>I. ročník</b>	<b>104</b>	<b>8735</b>	<b>8642</b>	<b>165</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
II. GMA	24	2513	2435	78	3	2	3	0	1
II. GMB	29	2551	2521	30	0	9	6	1	1
II. GMT	24	1328	1296	32	1	10	7	0	0
II. G	21	1350	1277	73	0	8	4	1	1
<b>II. ročník</b>	<b>98</b>	<b>7742</b>	<b>7529</b>	<b>213</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
III. GMA	23	2579	2555	24	0	1	3	2	0
III. GMB	26	3121	3027	94	1	5	5	3	1
III. G	18	973	954	19	0	1	6	0	0
<b>III. ročník</b>	<b>67</b>	<b>6673</b>	<b>6536</b>	<b>137</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
IV. GMA	27	2135	2002	133	2	0	12	6	1
IV. GMB	28	2734	2683	51	1	0	10	4	1
IV. GMM	17	1327	1244	83	0	1	2	1	1
<b>IV. ročník</b>	<b>72</b>	<b>6196</b>	<b>5929</b>	<b>267</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
II. PŠ	13	1185	1092	93	0	0	3	-	-
<b>PŠ</b>	<b>13</b>	<b>1185</b>	<b>1092</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ŠKOLA</b>	<b>354</b>	<b>30531</b>	<b>29728</b>	<b>875</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Roman Šíp, riaditeľ školy

Mgr. Henrieta Jakúbková, zástupca riaditeľa pre TV

Ing. Judita Földesová, zástupca riaditeľa pre TV

Mgr. Ľubomír Sládeček, zástupca riaditeľa pre PV

Bc. Jana Škvorcová, vedúca úseku ekonomických činností

Mgr. Martin Švorc, predseda rady školy

Alžbeta Plaskurová, sekretariát riaditeľa

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2002–2017
4. Plánu práce školy pedagogickej činnosti na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ Polygrafickej
7. Výskum realizovaný v spolupráci so Zväzom polygrafie na Slovensku
8. Ďalších podkladov a výstupov z účtovníctva Strednej odbornej školy polygrafickej spracovaných úsekom ekonomických činností

## **Prerokované v pedagogickej rade dňa 25.10.2017**

### **Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Strednej odbornej škole polygrafickej odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy polygrafickej schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

Prerokované dňa 25.10.2017

Mgr. Martin Švorc

.....  
meno a priezvisko – predseda RŠ

### **Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy polygrafickej schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

V Bratislave .....

**Ing. Pavol Frešo**  
predseda