



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2014/2015

*Stredná odborná škola polygrafická, Račianska 190, 835 26 Bratislava*

Predkladá:  
*Ing. Roman Šíp*  
*riaditeľ školy*

Stredná odborná škola  
polygrafická  
835 26 Bratislava, Račianska 190  
- 12 -

*pečiatka školy a podpis*

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola polygrafická
<b>Adresa školy:</b>	Račianska 190, 835 26 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	02/4920 9220
<b>Fax:</b>	
<b>Internetová adresa:</b>	www.polygraficka.sk
<b>E-mailová adresa:</b>	skola@polygraficka.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľ školy	Roman Šíp, Ing.
zástupca riaditeľa školy pre TV	Judita Földesová, Ing.
zástupca riaditeľa školy pre TV	Henrieta Jakúbková, Mgr.
zástupca riaditeľa školy pre PV	Milan Lederleitner, Ing.
vedúca ŠJ	Lubica Bednarčíková
Vedúca úseku EČ	Jana Škvorcová, Bc.

## Rada školy

Rada školy pri SOŠ polygrafickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15.03.2012. Zmeny v zložení rady školy nastali od 23.9.2014 z dôvodu ukončenia členstva zástupcu žiaka, ktorý prestal byť žiakom školy a to Ing. Holocsyová a Ing. Monika Nagyová – Garajová. Noví zástupcovia žiakov sú Ing Peter Moza a Peter Minárik a od 20.11.2014 z dôvodu volieb predsedu študentskej rady, kedy bol Radoslav Bali, žiak IV.GMB žiakmi odvolaný ako zástupca žiakov v rade školy a do rady školy za žiakov bol študentskou radou delegovaný Mário Adamčík, žiak II.GMB, predseda študentskej rady. Funkčné obdobie nového zloženia rady školy začalo dňom 23.9.2014 a 20.11.2014.

## Členovia rady školy

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Ing. Mária Mularčíková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Klaudia Padáčová	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Jana Miklášová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Juraj Lauko, PhD.	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Rudolf Kusý	člen	zriaďovateľa
6.	Peter Ágoston	člen	zriaďovateľa
7.	Ing. Peter Blubla	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Peter Moza	člen	rodičov
9.	Peter Minárik	člen	rodičov
10.	Denisa Dragúňová	člen	rodičov
11.	Mário Adamčík	člen	žiakov

## Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015

Rada školy v školskom roku 2014/2015 rokovala v dňoch:

### 23.10.2014 Rokovanie rady školy

Rada školy rokovala o Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ polygrafickej za školský rok 2013/2014. Riaditeľ školy informoval o stave školy, štatistike a demografii žiakov ZŠ v súvislosti s nízonym počtom prihlásených a prijatých žiakov do I. ročníka. V škole prebehli nasledovné kontroly:

- Komplexná požiarne kontrola .
  - Kontrola CO.
  - Kontrola Regionálneho Úradu verejného zdravotníctva Bratislava.
- V budove teoretického vyučovania je havarijný stav vestibulu a WC dievčat a chlapcov na všetkých poschodiach. Všetky nedostatky sa riešia s Rodičovskou radou.
- V budove školského internátu sú problémy s kúrením (jednorúrkový systém nie je možné regulovať teplotu). Úrad verejného zdravotníctva po kontrole I. etapy maľovania školského internátu ktoré sa konalo cez prázdniny skonštatoval, že je potrebné dodržať harmonogram maľovania školského internátu, ktorý bol zaslaný aj zriaďovateľovi. Zriaďovateľ na vymaľovanie ŠI finančne prispel.
- Telocvičňa je v pôvodnom stave, celoplošná vlysová podlaha telocvične má časom a vlhkosťou znehodnotený podklad. Podlaha pri cvičení vykazuje priehyb. Osvetľovacie telesá telocvične nemajú ochranné kryty. V prípade loptových hier môže prísť k úrazu žiakov.
- V školskom bufete klesá podlaha, je tam horizontálna dilatačná diera. Škola musí dať spraviť statický posudok.
- Praktické vyučovanie. Na praktickom vyučovaní sú potrebné vymeniť protipožiarne dvere, 10 ks.
- Z hľadiska financovania je škola dlhodobo podhodnotená. Normatív neodzrkadľuje pôvodný stav budov od kolaudácie z roku 1976, znížený normatív o 5% čo predstavuje sumu cca 40 tis. €. V budovách sa neprístupuje k systematickej rekonštrukcii.
- Konečný stav budov školy: zatekanie, hnilé rozvody teplej a studenej vody, potreba vymaľovania školského internátu, učebných tried na TV a PV, výmena kovových okien v budove ŠI, TV a PV.

Členom rady školy bola správa vopred zaslaná e-mailom na preštudovanie. Správa tohto druhu bola spracovaná siedmykrát na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. podľa vzorovej správy z BSK. Po prerokovaní a schválení správy radou školy bude správa postúpená so stanoviskom rady školy na BSK na schválenie predsedom ÚBSK a následne bude správa zverejnená na webstránke školy, kde bude prístupná verejnosti.

Správa bola prerokovaná za účasti prítomných bez pripomienok. Členovia rady školy hlasovaním vyjadrili súhlas s odporúčacím stanoviskom rady školy k schváleniu správy zo strany zriaďovateľa školy.

Rada školy bola informovaná o úmysle zriadiť na škole Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií. Uvedený úmysel bol prerokovaný s COVaP so zástupcami zamestnávateľov v tlačiarňach, s organizáciou AZZZ, ktorá je naklonená k tomuto úmyslu. Neoficiálne so zriaďovateľom a Zväzom polygrafie na Slovensku. Pre zriadenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií splňame odporúčané materiálno-technické vybavenia, ktoré je nad rozsah základného povinného vybavenia. Pre školu by malo zriadenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií prínos najmä v tom, že pri plánovaní financií BSK zohľadňuje rozpočet školy, predpokladáme zvýšený počet žiakov na škole, vyššia kvalita školy smerom von a vyššiu známku smerom k zamestnávateľom, modernizuje a je lídrom vo vzdelávaní. Návrh na zriadenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií v SOŠ polygrafickej bol prerokovaný za účasti prítomných bez pripomienok. Členovia rady školy hlasovaním vyjadrili súhlas s odporúčacím stanoviskom rady školy k zriadeniu Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií v SOŠ polygrafickej.

Na základe komplexnej požiarnej kontroly v škole, ktorá je robená každých 5 rokov. Zápisom boli vytknuté nedostatky ako rozvádzače, protipožiarne dvere, elektrické vedenie, núdzové osvetlenie. Na praktickom vyučovaní sú potrebné vymeniť protipožiarne dvere, 10 ks, v celom objekte opraviť

núdzové osvetlenie dať vyhotoviť požiaru charakteristiku atď. Škola nemá finančné prostriedky na úhradu všetkých požiadaviek a odstránenie všetkých vytknutých nedostatkov z požiarnej kontroly. Niektoré nedostatky budú hrazené z vlastných zdrojov, na niektoré bude škola žiadať prostriedky od zriaďovateľa.

Rada školy bola informovaná o druhej etape rekonštrukcie sociálnych zariadení na teoretickom vyučovaní. Po urgenciách zo strany školy ale aj Rodičovskej rady sa začal riešiť stav WC chlapcov a dievčat na TV zo strany zriaďovateľa. Rekonštrukcia WC bude zabezpečená a hrazená zriaďovateľom.

Rada školy bola informovaná o neriešiteľnom stave na ekonomickom úseku, a to z dôvodu dlhodobej PN vedúcej ekonomického úseku Ing. Anny Velikej, ktorá od mája 2014 bola PN do 8.10.2014. Dňa 9.10.2014 nastúpila do práce avšak poobede opäť odišla k lekárovi a v PN od 9.10.2014 opäť pokračovala.

Škola vyvíja aktivity v oslovení základných škôl. Po rokovaní so zamestnávateľmi v odbore polygrafia sme získali informácie o ich záujme o našich absolventov. Základným školám cca 270 v Bratislave a okolí boli zaslané informácie o dni otvorených dverí, o dni výchovných poradcov, o súťaži pre deviatakov.

- Deň otvorených dverí dňa 22.10.2014 (cca 120 účastníkov).
- Deň výchovných poradcov 13.11.2014 pre Bratislavu a 14.11.2014 pre okolie Bratislavy.
- Vyhotovenie krátkej upútavky regionálnou televíziou.
- Múzeum polygrafie.

Škola by chcela zrealizovať knižnicu s odbornou literatúrou.

- Pre pedagogických zamestnancov boli zabezpečené a zrealizované akcie:
  - 1 dňová stáž vo firme Europapier Slovakia, s.r.o.
  - 1 dňová exkurzia vo firme Slovenská Grafia, a.s.
  - Odborná prednáška s doc. Panákom.
  - Odborná prednáška s firmou Konica Minolta – Ing. Peľo so zámerom inštalácie digitálnej tlače.

### **Dňa 14.3.2014 bola zaslaná členom rady školy Správa o hospodárení školy za rok 2013**

- Ing. Roman Šíp informoval prítomných o rokovaní rady školy „per rollam“, ktoré sa uskutočnilo z dôvodu časovej tiesne o odsúhlasení skladby odborov štúdia na SOŠ polygrafickej v zmysle bodu 6.6 štatútu rady školy. Formu rokovania schválila Ing. Mária Mularčíková v zmysle štatútu rady školy. Členom rady školy bola zaslaná skladba odborov emailom dňa 03.06.2014 a ich vyjadrenia sú prílohou zápisnice. Rada školy jednohlasne schválila skladbu odborov nasledovne:

Skladba študijných odborov štúdia:

3431 M 01 polygrafia, polygrafická technológia	15 žiakov
3431 M 02 polygrafia, grafika tlačovín	15 žiakov
6405 K pracovník marketingu	15 žiakov
3447 K grafik digitálnych médií	60 žiakov
3457 K operátor tlače	15 žiakov
<b>SPOLU</b>	<b>120 žiakov</b>

Rada školy odporúčala zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ polygrafickej za školský rok 2013/2014.

Rada školy jednohlasne chválila a odporúčala zriadenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií v SOŠ polygrafickej.

Rada školy odporúčala aby nedostatky v zápise z komplexnej požiarnej kontroly boli niektoré hrazené zo zdrojov školy a na niektoré bude škola žiadať prostriedky od zriaďovateľa.

Rada školy odporúčala druhú etapu rekonštrukcie sociálnych zariadení na teoretickom vyučovaní, ktorá bude zabezpečená a hradená zriaďovateľom.

Rada školy jednohlasne schválila skladbu študijných odborov štúdia.

Rada školy zobrala na vedomie neriešiteľný stav na ekonomickom úseku školy.

#### 14.05.2015 Rokovanie rady školy

Rada školy bola informovaná:

##### O stave školy.

- V budove teoretického vyučovania je havarijný stav vestibulu a WC dievčat a chlapcov na všetkých poschodiach. Všetky nedostatky sa riešia s Rodičovskou radou.
- V budove školského internátu sú problémy s kúrením.
- Telocvičňa je v pôvodnom stave.
- V školskom bufete klesá podlaha.
- Na praktickom vyučovaní sú potrebné vymeniť protipožiarne dvere.
- Konečný stav budov školy: zatekanie, hnilé rozvody teplej a studenej vody, potreba vymalovania školského internátu, učebných tried na TV a PV, výmena kovových okien v budove ŠI, TV a PV.

##### O financovaní školy.

Z hľadiska financovania je škola dlhodobo podhodnotená. Normatív neodzrkadľuje pôvodný stav budov od kolaudácie z roku 1976, znížený normatív o 5% čo predstavuje sumu cca 40 tis. €. V budovách sa neprístupuje k systematickej rekonštrukcii.

##### O počte žiakov:

Škola má v súčasnosti 350 žiakov, z toho 36 ubytovaných v školskom internáte a 78 pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Škola má vo výučbe polygrafie a médií 3 konkurenčné školy. Škola navrhla v školskom roku 2015/2016 aby sa otvorili 3 učebné odbory a 6 študijných odborov. Na základe neprijatia zákona a zrušenia prihlasovania sa žiakov na stredné školy podľa dosiahnutého priemeru sme neponúkli v budúcom školskom roku učebné odbory iba študijné. V prípade, že naši absolventi študijného odboru grafik digitálnych médií nebudú upotrebitelní na trhu práce, budú škole krátené finančné prostriedky o 15%. Je potrebné zviditeľniť a propagovať študijné odbory 3431 M 02 polygrafia, grafika tlačovín a 3431 M 01 polygrafia, polygrafická technológia a 3457 K operátor tlače.

Počet prijímaných žiakov na školský rok 2016/2017:

##### Študijné odbory - 4 triedy

3447 K grafik digitálnych médií	60 žiakov
3446 K grafik tlačových médií	15 žiakov
3431 M 01 polygrafia, polygrafická technológia	15 žiakov
3431 M 02 polygrafia, grafika tlačovín	15 žiakov
3457 K operátor tlače	15 žiakov
<b>SPOLU</b>	<b>120 žiakov</b>

V prípade prechodu na duálne vzdelávanie je potrebná úprava školského vzdelávacieho programu v súlade s Predpisom č. 61/2015 Z. z. Zákon o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na 1 týždeň odborný výcvik a 1 týždeň teoretické vyučovanie.

Rada školy jednohlasne schválila skladbu študijných odborov a počet prijímaných žiakov na školský rok 2016/2017 do daných odborov.

Rada školy jednohlasne schválila návrh na úpravu školského vzdelávacieho programu z dôvodu duálneho vzdelávania na 1 týždeň odborný výcvik a 1 týždeň teoretické vyučovanie.

O vzdelávaní pedagogických zamestnancov, ktoré prebieha počas celého školského roka a to exkurziami do rôznych podnikov v SR aj v zahraničí (SCP papier, Europapier, Heidelberg, Canon, M&P,

Grafobal Skalica, Slovenská Grafia, Kasico). Aj v novom školskom roku sa bude pokračovať vo vzdelávaní odborných pedagogických zamestnancov exkurziami, prednáškami a školeniami.

- 1 dňová stáž vo firme Europapier Slovakia, s.r.o.
- 1 dňová exkurzia vo firme Slovenská Grafia, a.s.
- Odborná prednáška s doc. Panákom.
- Odborná prednáška s firmou Konica Minolta – Ing. Peľo so zámerom inštalácie digitálnej tlače.

#### O pôsobení školy ako COVP.

Dňa 24.4.2015 bolo schválené zastupiteľstvom BSK centrum COVP v SOŠ polygrafickej. Rozhodnutím Asociáciou Zamestnávateľských Zväzov a Združení SR o možnosti pôsobiť ako centrum odborného vzdelávania a prípravy. Na základe možnosti školy pôsobiť ako COVP sa uvažuje o adaptačnom procese školy, ktorý by mal byť hradený z fondov EÚ.

O zaradení školy do zoznamu študijných a učebných odborov, ktoré sa vyučujú len v 1 SOŠ na celom území SR. Prioritou riaditeľa školy je, aby SOŠ polygrafická bola jediná škola v SR, ktorá bude vyučovať odbory zo skupiny 34 polygrafia a médiá.

#### O návrhu plánu výkonov pre školský rok 2016/2017.

Škola návrh plánu výkonov predkladá na BSK do 16.6., teda počet tried 1. ročníka podľa odborov štúdia. Riaditeľ školy predložil skladbu návrh počtu žiakov, študijných odborov a učebných odborov. Požiadal radu školy aby navrhla či v školskom roku ponúknuť deviatikom aj učebné odbory alebo len študijné. Rada školy jednohlasne schválila, aby škola v školskom roku 2016/2017 otvárala len študijné odbory a návrh počtu žiakov a tried upravila len pre študijné odbory.

Rada školy jednohlasne schválila skladbu študijných odborov a počet prijímaných žiakov na školský rok 2016/2017 do daných odborov.

Rada školy jednohlasne schválila návrh na úpravu školského vzdelávacieho programu z dôvodu duálneho vzdelávania na 1 týždeň odborný výcvik a 1 týždeň teoretické vyučovanie.

Rada školy jednohlasne schválila, aby škola v školskom roku 2016/2017 otvárala len študijné odbory a návrh počtu žiakov a tried upravila len pre študijné odbory.

### **Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia**

Predmetové komisie sú ustanovené pre jednotlivé vyučovacie predmety:

- Slovenský jazyk a literatúra
- Cudzí jazyky
- Výchovno-spoločenské predmety
- Prírodovedné predmety
- Telesná výchova
- Odborné predmety – teoretické vzdelávanie a predmet prax
- Odborný výcvik – praktická príprava

Činnosť komisií je rozpracovaná v pláne práce pedagogicko-výchovnej činnosti pre daný školský rok. Plán práce určuje zloženie komisie a predsedu komisie, ktorého menuje na návrh komisie riaditeľ školy. Komisie rokujú min. dva krát za školský rok. O svojej činnosti vyhotovujú písomnú správu. Vyhodnotenie činnosti komisie za školský rok je súčasťou plánu práce pre nasledujúci školský rok. Vedenie školy kontroluje činnosť komisií v súlade so svojim plánom kontrolnej činnosti formou mesačných porád vedenia, hospitácií, rozborom dokumentácie a rozhovorom s členmi komisií a predsedom komisie.

Pedagogická rada školy

Rokuje štyri krát za školský rok. Členom pedagogickej rady je každý pedagogický zamestnanec školy. O rokovaní rady sa vyhotovuje písomný záznam.

## Počet žiakov školy za školský rok 2014/2015

### Denné 4 – ročné štúdium

Ročník	Stav k 15.9.2014			Stav k 31.8.2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	76	8	3	76	8
2.	3	81	6	3	79	6
3.	4	84	8	4	76	7
4.	4	86	6	4	85	6
Spolu	14	327	28	14	316	27

### Denné 2 – ročné pomaturitné kvalifikačné

Ročník	Stav k 15.9.2014			Stav k 31.8.2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
2.	1	23	1	1	21	1
Spolu	1	23	1	1	21	1

Celkový prehľad počtu žiakov školy															
Kód študijného, učebného odboru	1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník			Spolu		
	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP
3447 K grafik digitálnych médií	55	5	-	70	8	6	53	8	9	-	-	-	178	21	15
3447 4 grafik digitálnych médií	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	4	10	68	4	10
6405 K pracovník marketingu	-	-	-	9	1	1	6	-	2	-	-	-	15	-	3
3431 6 01 polygrafia - polygrafická technológia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	-	10	2	-
3431 6 02 polygrafia - grafika tlačovín	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	7	-	-
3431 M 01 polygrafia - polygrafická technológia	9	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	14	-	-
3431 M 02 polygrafia - grafika tlačovín	12	-	-	-	-	-	12	1	-	-	-	-	24	1	-
denné pomaturitné štúdium 3447 N grafik digitálnych médií	-	-	-	21	5	3	-	-	-	-	-	-	21	5	3
<b>Spolu</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>97</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>85</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>337</b>	<b>33</b>	<b>31</b>

**Ostatní žiaci – (individuálne štúdium, štúdium v zahraničí)**

Kód študijného, učebného odboru	Nadstavbové štúdium	Individuálne štúdium	Štúdium v zahraničí	Meno žiaka	Spolu
344 7 K grafik digitálnych médií	0	2	0	Matejka, Adamec	2
3447 4 grafik digitálnych médií	0	0	0	-	0
6405 K pracovník marketingu	0	1	0	Bodišová	1
3431 6 01 polygrafia - polygrafická technológia	0	0	0	-	0
3431 6 02 polygrafia - grafika tlačovín	0	0	0	-	0
3431 M 01 polygrafia - polygrafická technológia	0	0	0	-	0
3431 M 02 polygrafia - grafika tlačovín	0	0	0	-	0
denné pomaturitné štúdium 3447 N grafik digitálnych médií	0	0	0	-	0
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	-	<b>3</b>

**Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie****Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:**

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
3431 M ,01 polygrafia - polygrafická technológia	13	9	9	12	0
3431 M, 02 polygrafia - grafika tlačovín	30	20	19	15	0
3447 K grafik digitálnych médií	151	99	96	75	1
6405 K pracovník marketingu	6	5	5	9	0
spolu	200	133	129	111	1

**Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:**

Ročník	Počet prijatých žiakov	z ktorej školy
-	-	-



## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

### Koncoročná klasifikácia

Trieda	Počet žiakov	PSV	PVD	P	N	NK	Priemer triedy	OA/1ž	NA/1ž
I. GMA	27	0	3	18	5	1	2,73	82,33	8,26
I. GMB	28	0	3	22	3	0	2,73	93,93	5,71
I. G	21	1	1	19	0	0	2,83	66,62	2,86
<b>I. ročník</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2,76</b>	<b>80,96</b>	<b>5,61</b>
II. GMA	28	0	3	20	5	0	2,93	85,96	5,75
II. GMB	28	3	4	20	1	0	2,53	113,64	1,07
II. GMM	23	1	2	13	5	1	2,83	105,41	6,25
<b>II. ročník</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2,76</b>	<b>101,67</b>	<b>4,36</b>
III. GMA	21	0	2	14	3	2	2,56	115,05	7,75
III. GMB	19	0	0	17	2	0	2,71	107,68	2,79
III. GMM	19	1	4	14	0	0	2,68	90,63	3,42
III. G	17	2	1	13	1	0	2,51	78,18	8,71
<b>III. ročník</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2,62</b>	<b>97,89</b>	<b>5,67</b>
IV. GMA	22	1	1	20	0	0	2,84	74,68	5,95
IV. GMB	21	0	0	17	4	0	3,04	84,29	4,52
IV. GMC	25	0	3	21	1	0	2,75	87,84	4,2
IV. G	17	0	1	11	4	1	2,99	86,82	7,06
<b>IV. ročník</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2,91</b>	<b>83,41</b>	<b>5,43</b>
II. PŠ	21	3	5	12	1	0	2,18	67,52	3,05
<b>PŠ</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2,18</b>	<b>67,52</b>	<b>3,05</b>
<b>ŠKOLA</b>	<b>337</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>251</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>2,65</b>	<b>86,29</b>	<b>4,82</b>

### Maturitné skúšky

Hodnotená oblasť	Počet žiakov
Počet žiakov prihlásených na MS	107
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	11
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	96
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	91
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné maturitné skúšky	5
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS	0

## Výsledky EČ MS

Predmet	Počet prihlášených žiakov	Písalo EČ	Priemer žiakov v SR v % úroveň B2	Priemer žiakov školy v % úroveň B2	Priemer žiakov v SR v % úroveň B1	Priemer žiakov školy v % úroveň B1
Slovenský jazyk a literatúra	86	85	úroveň sa neuvádza --	úroveň sa neuvádza --	úroveň sa neuvádza 38,2	úroveň sa neuvádza 45,2
Anglický jazyk	71 B1 6 B2	64 B1 6 B2	81,8	80,6	80,6	60,8
Nemecký jazyk	9 B1	8 B1	--	--	36,5	34,4
Matematika	7	7	úroveň sa neuvádza --	úroveň sa neuvádza --	úroveň sa neuvádza 1,3	úroveň sa neuvádza 10,0

## Výsledky ÚFIČ MS

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemer	Úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	--	76	2,66	98,48%
Anglický jazyk	B1	64	2,91	100%
Anglický jazyk	B2	6	1,5	100%
Nemecký jazyk	B1	6	2,66	100%
Matematika	--	--	--	--
Teoretická časť odbornej zložky	--	96	2,57	98,08%

## Praktická časť MS

Predmet	Počet žiakov	Priemer	Úspešnosť
Praktická časť MS	105	2,48	100%

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

Učebné plány pre prvý a druhý ročník študijného odboru **3447 K grafik digitálnych médií** boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá platného od 1.9. 2013 a v súlade so Školským vzdelávacím programom Grafik médií **schváleným riaditeľom školy dňa 27. augusta 2013 s platnosťou od 1. septembra 2013**, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre tretí a štvrtý ročník študijného odboru **3447 K grafik digitálnych médií** boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá schváleného MŠ SR **dňa 15. júna 2010 pod číslom 2010-9813/21059:2-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom** a v súlade so Školskými vzdelávacími programami Grafik médií pre študijný odbor 3447 K Grafik digitálnych médií **schváleným riaditeľom školy dňa 27. augusta 2010, s platnosťou od 1. septembra 2010**, začínajúc prvým ročníkom.

**Učebné plány pre prvý ročník študijného odboru 3431 M polygrafia boli vypracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá v súlade so školskými vzdelávacími programami Dizajnér médií zamerania 02 a Polygrafia a médiá zamerania 01 schválených riaditeľom školy dňa 27. augusta 2013 s platnosťou od 01. septembra 2013, začínajúc prvým ročníkom.**

**Učebné plány pre tretí ročník študijného odboru 3431 M polygrafia boli vypracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá v súlade so školskými vzdelávacími programami Dizajnér médií zamerania 02 polygrafia – grafika tlačovín a Polygrafia a marketing médií zamerania 01 polygrafia – polygrafická technológia schválených riaditeľom školy dňa 27. augusta 2013 s platnosťou od 01. septembra 2013, začínajúc prvým ročníkom.**

**Učebné plány pre a štvrtý ročník študijného odboru 3431 M polygrafia boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá schváleného MŠ SR dňa 15. júna 2010 pod číslom 2010-9813/21059:2-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom a v súlade so Školskými vzdelávacími programami Dizajnér médií zamerania 02 polygrafia – grafika tlačovín a Polygrafia a marketing médií zameraná 01 polygrafická technológia schválených riaditeľom školy dňa 27. augusta 2010 s platnosťou od 1.septembra 2010 a revidované riaditeľom školy dňa 26. augusta 2011 s platnosťou od 1.septembra 2011, začínajúc prvým ročníkom.**

**Učebné plány pre druhý ročník študijného odboru 6405 K pracovník marketingu boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby v súlade so školským vzdelávacím programom Marketing médií schváleným riaditeľom dňa 27. augusta 2013, s platnosťou od 1. septembra 2013, začínajúc prvým ročníkom.**

**Učebné plány pre tretí ročník študijného odboru 6405 K pracovník marketingu boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby v súlade so školským vzdelávacím programom Marketing médií schváleným riaditeľom dňa 28.augusta 2012, s platnosťou od 1. septembra 2012, začínajúc prvým ročníkom.**

**Učebné plány pre druhý ročník študijných odborov 3447 N grafik digitálnych médií, – denné pomaturitné kvalifikačné štúdium boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá platného od 1.9. 2013 a v súlade so Školským vzdelávacím programom Grafik médií schváleným riaditeľom školy dňa 27. augusta 2013 s platnosťou od 1. septembra 2013, začínajúc prvým ročníkom.**

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I. GMA, I. GMB,	3447 K grafik digitálnych médií 3457 K operátor tlače
II.GMA, II.GMB, II. GMM	3447 K grafik digitálnych médií
III.GMA, III.GMB, III.GMC	3447 4 grafik digitálnych médií 6405 K pracovník marketingu
IV. GMA, IV. GMB, IV.GMC	3447 K grafik digitálnych médií 6405 K pracovník marketingu
II.G, III.G. IV.G	3431 M 01 polygrafia- polygrafická technológia 3431 M 02 polygrafia -grafika tlačovín
II.PŠ, pomaturitné kvalifikačné štúdium	3447 N grafik digitálnych médií

## Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	
<b>Počet pedagogických</b>	<b>43</b>
Z toho:	
- kvalifikovaní	38
- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si vzdelanie	3
<b>Počet nepedagogických</b>	<b>38</b>
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, údržba	8
- škol. kuchyňa a jedáleň	7
- administratívni pracovníci	8
- výroba	11
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	<b>81</b>

(\*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Por. č.	Titul, priezvisko, meno	Aprobácia
1.	RNDr. Čapek Juraj	MAT /TEV
2.	Ing. Fialová Eva	OP
3.	Ing. Földesová Judita	OP
4.	Ing. Chudá Milena	OP
5.	Mgr. Jakúbková Henrieta	SJL
6.	Mgr. Koteková Gabriela	MAT/FYZ
7.	Ing. Kováčsová Monika	OP
8.	PhDr. Králiková Dagmar	ANJ/SJL
9.	Mgr. Križanovičová Katarína	NEJ/RUJ
10.	Ing. Kuruc Boris	OP
11.	Ing. Macenka Vojtech	OP
12.	Mgr. art. Molnárová Barbora	OP
13.	Ing. Mularčíková Mária	OP
14.	PhDr. Pastíriková Valéria	ANJ/SJL
15.	PhDr. Pribišová Anna	NEJ/ANJ
16.	Mgr. Štrpková Radka	ANJ/OBN
17.	Mgr. Švorc Martin	SJL/OBN
18.	Mgr. Švorcová Gabriela	ANJ/SJL

19.	Mgr. Taksonyiová Lucia	SJL/ANJ
20.	Mgr. Tarasovičová Darina	ETV/ON/DEJ
21.	Mgr. Tkáčiková Jana	OP
22.	Mgr. Vlasáková Radka, PhD.	TŠV

### Zoznam majstrov odbornej výchovy

Por. č.	Titul, priezvisko, meno
1.	Babušeková Monika
2.	Ing. Bocková Ružena
3.	Ing. Čížiková Margita
4.	Dóra Oto
5.	Juraj Háber
6.	Jelínek Tomáš
7.	Kardošová Helena
8.	Kučmová Eva
9.	Akad. mal. Michalková Magda
10.	Miklášová Jana
11.	Orlíčková Katarína
12.	Bc. Pálová Zuzana
13.	Ing. Pjonteková Daniela
14.	Parničan Peter
15.	Pododbeková Judita
16.	Ing. Synko Ján
17.	Ing. Lederleitner Milan

### Zoznam vychovávateľov

Por. č.	Titul, priezvisko, meno
1	Mgr. Michalíková Miroslava
2	Soboňová Eva
3	Vykúrilová Zuzana
4	Mgr. Šuranová Milena

### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Teoretické vyučovanie	-
Praktické vyučovanie	2 MOV

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2014/2015

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Vysokoškolské štúdium	1 PV	2 PV	1PV	1 PV
Štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti	2 PV	0	2PV	0
Funkčné vzdelávanie	2 TV	0	2 TV	0
Kontinuálne vzdelávanie	2 TV	2 TV	0	0
Odborný seminár	12 PV	12 PV	0	0
Exkurzia	10 TV	10 TV	0 TV	0
Samoštúdium	všetci	0	všetci	0

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
školská súťaž vo finančnej gramotnosti	fotografická súťaž KRÁSY ZÁHORIA, žiačka Mária Ševčovičová z III. G získala 1. miesto; správu o jej víťazstve priniesla aj regionálna internetová televízia
MASKOT ŠKOLY pre žiakov ZŠ	Finančný kompas, bez umiestnenia
PRÁZDNINOVÁ FOTOGRAFIA	Najkrajšia kniha Slovenska, kategória najlepšia študentská práca; žiačka III. G Tamara Szomolányiová získala ocenenie a bola ocenená aj primátorom mesta BA za aktívnu činnosť a reprezentáciu školy v roku 2014/2015
školské kolo Matematickej olympiády, kategória B a C	ZELENÝ OBJEKTÍV; vystavovaná práca Márie Ševčovičovej z III. G
Zábavná matematika	ANIMEFEST v Brne, kategória Akcia/Dynamika; žiak II. PŠ Matej Petruška
Vianočný turnaj vo volejbale a futbale medzi jdn. triedami	okresné kolo BSK vo florbale chlapcov; 2. miesto v skupine, celkovo bez umiestnenia
Súťaž v písaní esejí v anglickom jazyku	okresné kolo v stolnom tenise chlapcov a dievčat; dievčatá 3. miesto, chlapci 4. miesto
školské kolo Olympiády z anglického jazyka; Lenka Lošonská, IV. GMA postúpila do ďalšieho kola	obvodné kolo vo volejbale chlapcov; 1. miesto, postup do krajského kola
školské kolo Olympiády z nemeckého jazyka; žiačka Ľva Gažo zo IV. GMB postúpila do ďalšieho kola	krajské kolo vo volejbale chlapcov; 5. miesto
	obvodné kolo vo volejbale dievčat; 5. miesto
Halloween a imatrikulácie prvákov	obvodné kolo vo futbale chlapcov; 2. miesto
odborné exkurzie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• exkurzia v Copex-e;</li> <li>• exkurzia v Ústave polymérov SAV;</li> <li>• exkurzia na 26. ročníku Bienále grafického dizajnu v Brne;</li> <li>• exkurzia v NBS spojená s výstavou o histórii a súčasnosti peňazí;</li> <li>• exkurzia v Typocone (veľkoformátová digitálna tlač, digitálne tlačové zariadenia, vyrezávacie zariadenia a plotre);</li> <li>• exkurzia v A-groupMedia (grafika tlačovín, teleštúdio, fotoateliér);</li> <li>• exkurzia v A Media in Cube (digitálna tlač a digitálne systémy);</li> <li>• exkurzia v Mediálnom centre Fakulty masmédií na Paneurópskej vysokej škole;</li> <li>• exkurzia v Technickom múzeu vo Viedni;</li> <li>• exkurzia vo VUP a Celulózy;</li> <li>• exkurzia v CTP a tlač v našej škole</li> </ul>	súťaž Mladí reportéri : <ul style="list-style-type: none"> <li>• v kategórii fotografia LITTER LESS Filip Polák 3. miesto;</li> <li>• v kategórii video YRE AWARDS Lukáš Koloží a Matej Majerský 2. miesto;</li> <li>• v kategórii fotografia YRE AWARDS Lukáš Koloží 2. miesto</li> <li>• účasť víťazov na slávnostnom odovzdávaní cien a na trojdňovom workshope v Banskej Štiavnici</li> </ul>
exkurzia v nemeckom Heidelbergu (moderné technológie v polygrafickom priemysle)	česko-slovenská súťaž Angličtinár roka; Lenka Lošonská sa umiestnila na 24. mieste (počet súťažiacich 2149)
Deň projektov	krajské kolo OAJ; 1. miesto Lenka Lošonská, IV. GMA



Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
workshop LITOGRAFIA	celoslovenské kolo OAJ, kategória 2D; 3. miesto Lenka Lošonská
beseda s copywriterkou, spisovateľkou a scenáristkou Bibou Bohinskou a herečkou Zuzanou Mauréry	obvodné kolo ONJ; 2. miesto ÉvaGažo, IV. GMB
beseda so spisovateľom Jozefom Banášom	návšteva výstav: Farebný svet, Objekt a socha, výstavy kníh Bibliotéka
beseda so spisovateľom Danielom Hevierom	účasť na testovaní vedomostí žiakov z oblasti finančnej gramotnosti organizovanom nadáciou PARTNER
adventný flash kalendár na stránku školy	kurz finančnej gramotnosti pre žiakov 4. ročníka - p. Henrieta Skarbová
tvorba propagačného baneru na JUVIR	„Právna klinika pre komunity“, známa ako „Street-Law“ v Právnickej fakulte UK v Bratislave
tvorba diplomov pre odmenených študentov našej školy	účasť na jednodennom video-workshope v Novej Dubnici
plagát pre nábor študentov do PŠ	Mladá slovenská poviedka- študent Richard Berko (IV. GMB) sa zúčastnil slávnostného odovzdávania cien v Dolnom Kubíne. Od poroty získal za poviedku <i>Viac ako útek</i> čestné uznanie a jeho poviedka bola publikovaná v zborníku literárnych prác. Publikovaná bola aj práca žiaka Matúša Jakubíka <i>Bezdomovec s trvalou adresou</i> .
inštalovanie výstavy študentských prác žiakov 4. ročníka v priestoroch školy	súťaž v behu „Okolo Slovnafu“- žiak III. GMM Kristián Uher zvíťazil v kategórii juniorov
prednáška o finančnej gramotnosti spojená s finančnou hrou pre žiakov 4. ročníka- p. Milan Pavlík	Račiansky jahodový kvet- súťaž v pôvodnej literárnej a výtvarnej tvorbe; žiak Milan Rób z I. G. získal 3. miesto za prozaický text s témou <i>Na krídlach fantázie</i> a pochvalné uznanie za báseň s rovnakou témou získala Barborka Repková z I. G. Obidvaja sa zúčastnili na slávnostnom odovzdávaní cien.
Deň otvorených dverí (dva razy)	Vychádzka štúrovcov na Devín- pri príležitosti 200. výročia narodenia L. Štúra sa žiaci zúčastnili slávnostnej akcie organizovanej Maticou slovenskou
účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník (jesenné a jarné)	účasť na besede s Borisom Filanom v Malokarpatskej knižnici v Pezinku
Kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov 3. ročníka	
LVVK pre žiakov 1. a 2. ročníka	
Kalokagatia- športový deň	
prednáška spojená s besedou „Hodnotová orientácia mládeže, životné ciele, predstavy o rodine a etickej podstate vzťahov“ (pre žiakov 1. ročníka)	
cyklus prednášok spojený s diskusiou o problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie (pre žiakov 1. a 2. ročníka)	
beseda a diskusia na tému „Obchod so ženami a novodobé otroctvo“ (pre žiakov 2. a 3. ročníka); akcia školy v spolupráci s ORPZ SR Bratislava 3	
besedy a diskusie na tému ľudské práva a práva detí	
školské kolo olympiády zo slovenského jazyka	
školské kolo SOČ	

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
pri príležitosti 199. výročia narodenia Ľudovíta Štúra dve exkurzie v Múzeu Ľ. Štúra v Modre	
návšteva divadelného predstavenia v Divadle Jána Palárika v Trnave Zmierenie alebo Dobrodružstvo pri obžinkoch	
návšteva divadelných predstavení v Divadle P. O. Hviezdoslava: Plné vrecká peňazí, Doktor Macbeth	

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Obvod- né/Okres- né kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Olympiáda z anglického jazyka	1. miesto	1. miesto	3. miesto	Súťaž mladých grafikov	3. miesto
Olympiády z nemeckého jazyka	2. miesto				
Florbal chlapcov	2. miesto				
Stolný tenis dievčat	3. miesto				
Volejbal chlapcov	1. miesto				
Futbal chlapcov	2. miesto				

### Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Dobrý štart	1.9.2014	30.9.2014	Základ pre vytvorenie pozitívneho vzťahu striednym učiteľom az-dravých rovesníckych vzťahov medzi spolu-žiakmi
Bezpečná škola Asc agenda	1.9.2009	neurčený	Kontrola príchodu a odchodu žiakov zo stra-ny rodičov cez webové rozhranie
NÚCEM- elektronické testovanie			
medzinárodný projekt Erasmus- stáž študentov z pražskej Střední školy mediální grafiky a tisku	11.10.2014	26.10.2014	Študenti popri programe fotografovali a natáčali video. Tento materiál použili pri zhotovovaní zadanej práce, ktorú spracovávali v rámci praktického vyučovania v priestoroch našej školy v druhom týždni pobytu.

			Výsledkom ich práce boli 6 druhov kalendárov v elektronickej podobe a jeden vytlačený nástenný kalendár.
--	--	--	--

### **Odborná stáž polygrafických žiakov vo výrobnom závode firmy Heidelberg**

V spolupráci s členom Zväzu polygrafie na Slovensku, firmou Heidelberg Slovensko, s.r.o., ktorý je reprezentantom nemeckej firmy Heidelberg na Slovensku a s láskavým dovoľením firmy Heidelberg a jej výskumnej organizácie Print Media Academy (PMA) bola organizovaná stáž vybraných študentov Strednej odbornej školy polygrafickej, Bratislava do výrobného závodu firmy Heidelberg vo Wieslochu a do Print Media Academy so sídlom v univerzitnom meste Heidelberg. Odborná stáž sa uskutočnila v dňoch 24.2. – 27.2.2015.

Firma Heidelberg je najvýznamnejším výrobcom hárkových tlačových ofsetových strojov v Európe a je lídrom aj na celosvetovom trhu s hárkovými ofsetovými tlačovými strojmi.

Cieľom odbornej stáže do výrobného závodu firmy Heidelberg bolo oboznámiť sa s najnovšími trendmi vo výrobe polygrafických tlačových strojov. Exkurzia vo výrobnom závode priniesla študentom SOŠ polygrafickej, nielen rozšírenie si svojho odborného obzoru, ale prehĺbi aj hrdosť na svoje povolanie a umožní im stretnúť sa s pracovníkmi firmy Heidelberg ako aj s pracovníkmi PMA. Vo výrobnom závode vo Wieslochu si mohli žiaci prezrieť kompletnú výrobu tlačových strojov, zostavovanie jednotlivých tlačových agregátov a ich následnú kompletizáciu do samotného tlačového stroja vrátane ich špecifik a teritoriálneho určenia pre konkrétnych zákazníkov s originálnou konštrukciou pre každého odberateľa. V Print Media Academy v Heidelbergu boli študenti oboznámení s najnovšími trendmi v tlači, smerovaním polygrafickej výroby a najnovšími poznatkami konštrukcie tlačových strojov pre zabezpečenia efektívnej výroby v tlačiarňach. Žiaci mali možnosť osobne sa stretnúť a klásť otázky vývojovým pracovníkom a manažérom z PAM. Taktiež bolo umožnené získať pre žiakov a pedagógov prospektové a výukové materiály. Firma Heidelberg zabezpečila pre účastníkov aj kultúrne vyžitie, prehliadku univerzitného mesta Heidelberg a návštevu hradu s výkladom. Zväz polygrafie na Slovensku, ako najvýznamnejší predstaviteľ zamestnávateľov v oblasti polygrafie a médií verí, že uvedená misia do firmy Heidelberg ako aj jej výskumného pracoviska Print Media Academy bola prínosom vo vzdelávaní nových odborníkov pre polygrafickú oblasť.

### **Odborná exkurzia vo výrobnom závode MONDI Ružomberok**

Na základe spolupráce s dodávateľom papiera – Europapier Slovensko mali žiaci možnosť zúčastniť sa ojedinelej odbornej exkurzii vo výrobnom závode MONDI v Ružomberku. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu videli žiaci výrobu papiera. S technologickými zamestnancami papieriň mali možnosť konzultovať výrobný proces od získavania celulózy cez mokrý a suchý proces na papierenskom stroji až po rezanie, balenie a distribúciu. Praktické poznatky boli vhodným doplnením nadobudnutých teoretických poznatkov v škole

## Nitra – MLADÝ TVORCA 2015

V dňoch 28.–30.4.2015 sa SOŠ polygrafická zúčastnila na 23. ročníku celoštátnej prezentačnej výstavy stredných odborných škôl a stredísk praktického vyučovania s názvom MLADÝ TVORCA 2015. V našom stánku počas troch dní konania výstavy poskytovali pedagogickí zamestnanci informácie záujemcom.

Za významný úspech považujeme, že propagačné grafické návrhy na tlačoviny celého podujatia MLADÝ TVORCA 2015 navrhol a vypracoval žiak SOŠ polygrafickej Attila Mucska z II.GMB triedy. Všetky tlačoviny boli zároveň aj vytlačené v SOŠ polygrafickej. Boli to:

- päť druhov diplomov (Cena ministerstva hospodárstva – 1., 2., 3. miesto: za inováciu a technickú tvorivosť; za najkrajšiu expozíciu; za spoluprácu so zamestnávateľskou sférou; Čestné uznanie; Top výrobok v šiestich kategóriách; Čestné uznanie),
- prvá strana poznámkového bloku formátu A5,
- propagačné plagáty formátu A3 a A4,
- pozvánka na otvorenie a pozvánka na ukončenie výstavy.

Priamo na výstavisku žiaci školy pre pracovníkov MH SR dotlačali na diplomy názvy ocenených škôl a výrobkov.

Pravidelná účasť školy ako vystavovateľa na medzinárodných polygrafických výstavách Printing/Reklama, JUVYR v Bratislave a Print Expo v Brne udržuje priamy kontakt školy s odbornou verejnosťou, vydavateľmi, dodávateľmi polygrafických technológií a materiálov a zamestnávateľmi z oblasti polygrafie a príbuzných odvetví.

Aktivity v oblasti public relation školy – uverejňovanie článkov o dianí v škole, zverejňovanie informácií o škole na webstránke školy a sociálnej sieti facebook a zasielanie informačných a ponukových mailov prípadným obchodným partnerom a budúcim zamestnávateľom, publikovanie informácií o škole na serveroch alebo v katalógoch obchodných partnerov (ABC Reklama, Education, Stredné školy, Zväz polygrafie na Slovensku, IES, ISMC, Obaly), udržiavajú plynulý tok informácií o škole smerom k záujemcom o štúdium, k zamestnávateľom a ostatným partnerom školy.

Zapojenie žiakov do rôznych súťaží s odborným zameraním zvyšuje ich aktivitu na odbornom výcviku a dáva im aj pedagógom možnosť porovnávať svoje práce s úrovňou prác žiakov - študentov iných škôl s podobným zameraním.

Účasť školy v súťažiach polygrafických výrobkov ako sú Najkrajšia kniha, Zlatá pečať, najkrajší kalendár a pod. umožňuje prezentovať školu a jej výsledky v prostredí odbornej verejnosti. Pedagógovia školy sa zúčastňujú na práci hodnotiacich komisií súťaží s polygrafickou tematikou (Zlatá pečať, Najkrajšia kniha), čím umožňujú prezentovať školu v odbornej i laickej verejnosti a prenášať získané poznatky do pedagogickej praxe.

## **Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2014/2015 bola na Strednej odbornej škole polygrafickej realizovaná Štátnou školskou inšpekciou tematická inšpekcia, ktorej predmetom bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti MS z cudzích jazykov (18.03.2015).

V správe o výsledkoch školskej inšpekcie bolo konštatované, že neboli zistené žiadne nedostatky. Obe časti maturitnej skúšky boli pripravené a realizované v súlade s centrálnymi pokynmi NÚCEM. Školská koordinátorka si plnila úlohy zodpovedne a včas, predsedníčka ŠMK aj predsedníčky PMK postupovali vo všetkých fázach realizácie MS podľa pokynov.

## **Pôsobenie školy ako Centrom odborného vzdelávania a prípravy**

Na základe výzvy Úrad AZZZ SR zo dňa 6.11.2014 na predkladanie projektu pôsobenia SOŠ polygrafickej ako COVaP Stredná odborná škola polygrafická predložila v decembri 2014 projekt s celkovou dokumentáciou na zasadnutí Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu /KRPVaP/. Návrh na zriadenie Centra odborného vzdelávania a prípravy v Bratislavskom samosprávnom kraji bol prerokovaný a schválený dňa 8.3.2015 v Územnej školskej rade Bratislavského samosprávneho kraja. Žiadosť SOŠP na pôsobenie ako COVaP bola doriešená zo strany BSK na rokovaní KRPVaP dňa 16.4.2015. Zastupiteľstvo Bratislavského samosprávneho kraja na svojom zasadnutí z 24. apríla 2014 schválilo zriadenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja.

Z návrhu Zastupiteľstva Bratislavského samosprávneho kraja vyplýva: Zámerom predkladaného materiálu je reagovať na aktuálne potreby Bratislavského regiónu, vytvoriť funkčnú, efektívnu, hospodárnu a kvalitnú sieť stredných škôl a školských zariadení. Cieľom je kvalitnejšie, lepšie vybavené školstvo, a teda absolventi, ktorí sú pripravení uplatniť sa na trhu práce v oblasti polygrafie a médií.

Bratislavský samosprávny kraj si dlhodobo uvedomuje nevyhnutnosť vzájomného prepojenia potrieb trhu práce a vzdelávania s cieľom zlepšiť uplatniteľnosť absolventov škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti na trhu práce. K ideálnemu prepojeniu však môže dôjsť len za predpokladu, že všetky zúčastnené strany (zamestnávateľia, školy a zriaďovateľ) dokážu jednoznačne naplniť všetky svoje kompetencie tak, aby postupne vznikali centrá odborného vzdelávania a prípravy pre jednotlivé oblasti, čím sa vytvoria optimálne podmienky na prepojenie vzdelávania a praxe.

Zriadenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií v spolupráci s Asociáciou Zamestnávateľských zväzov a Združení SR v Strednej odbornej škole polygrafickej, Račianska 190 v Bratislave sa navrhuje k 1. júlu 2015.

Centrum odborného vzdelávania a prípravy spolupracuje s príslušnou stavovskou alebo profesijnou organizáciou, poskytuje odborné vzdelávanie a prípravu na výkon daného povolania a odborných činností, súčasne má slúžiť na propagáciu konkrétneho odborného vzdelávania a uplatnenia absolventov na trhu práce, ako aj na rekvalifikáciu uchádzačov o zamestnanie, celoživotné vzdelávanie a vzdelávanie pedagógov z danej problematiky s celoslovenskou pôsobnosťou. Centrum musí mať moderné technologické zariadenia, ktoré nie sú súčasťou normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia.

## **Memorandum o spolupráci**

Stredná odborná škola polygrafická so sídlom Račianska 190 v Bratislave podpísala dňa 6.7.2015 Memorandum o spolupráci. Cieľom tohto Memoranda o spolupráci je vyjadriť vzájomnú spoluprácu a podporu s využitím vedomostí, skúseností a znalostí v oblasti odborného vzdelávania a prípravy žiakov pripravovaných pre študijné odbory zo skupiny odborov štúdia 34 Polygrafia a médiá.

Strany Memoranda o spolupráci sa zaväzujú, že budú participovať na tvorbe, skvalitňovaní a uvádzaní najnovších vzdelávacích programov do výchovnovzdelávacieho procesu a praxe, pričom budú vychádzať z požiadaviek a potrieb zamestnávateľov. Táto spolupráca pri vzdelávaní sa bude týkať ako denného, tak aj nadväzujúceho štúdia a externého vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy polygrafickej so sídlom Račianska 190, Bratislava 835 26.

Strany Memoranda o spolupráci vyhlasujú, že budú efektívne rozvíjať vzájomnú spoluprácu a podporu najmä v oblastiach:

- Identifikácia vzdelávacích potrieb zamestnávateľov.
- Tvorba školských vzdelávacích programov.
- Zaradovanie nových študijných a učebných odborov.
- Záverečné a maturitné skúšky.
- Organizácia a zabezpečovanie výkonu praktického vyučovania žiakov.
- Propagácia, podpora a nábor žiakov základných škôl.
- Materiálno-technické zabezpečenie odborného vzdelávania.
- Celoživotné vzdelávania.

Strany Memoranda o spolupráci prehlásili, že svoje aktivity budú smerovať do hore uvedených oblastí. Podmienky vzájomnej spolupráce a podpory v uvedených oblastiach budú dohodnuté v bilaterálnych zmluvách uzatvorených medzi Strednou odbornou školou polygrafickou a príslušnými partnermi tohto memoranda o spolupráci.

## **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Areál školy má 38 rokov, počas ktorých sa nerealizovala rozsiahlejšia rekonštrukcia alebo modernizácia. Budovu školy je potrebné systémovo a komplexne rekonštruovať.

Škola v rámci teoretického vyučovania používa 23 učební, z toho je 12 odborných. V budove TV sú využívané 4 učebne s dataprojektorom. Dve učebne sú interaktívne vybavené dataprojektormi s interaktívnou tabuľou a využívajú sa na výučbu maturitných predmetov slovenský jazyk a cudzí jazyk. Učebne priestorovo zodpovedajú podmienkam plnenia tematických plánov. Nižší počet stolových PC a vysoké náklady na servis VT ako aj časté poruchy PC zapríčinené neodbornou obsluhou zo strany žiakov a neoprávnenými zásahmi do PC ako aj nainštalovaných programov zo strany žiakov, škola rieši vlastným notebookom žiaka, ktorý používa aj na domácu prípravu na vyučovanie. Škola poskytuje žiakom metodickú pomoc pri obstaraní vlastného notebooku. Škola v tomto šk. roku pokračovala vo využívaní multilicencie na súbor grafických programov ADOBE CS6, ktorú v spolupráci s Radou školy zabezpečila pre žiakov. Vedenie školy uvažuje o možnosti zakúpenia licencie ADOBE CC, nakoľko predchádzajúca verzia je už za zenitom a nekopíruje súčasný vývoj v oblasti IT. Nákup licencie ADOBE CC by výrazne posilnila možnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vlastný notebook tak žiak používa v škole, ako aj doma pri spracovávaní odborných zadaní, alebo v rámci precvičovania získavaných odborných zručností. Budova TV a PV je zabezpečená WiFi pripojením do siete internet pre žiakov s vlastným notebookom ako aj káblovými rozvodmi počítačovej siete.

Pre výučbu telesnej výchovy je k dispozícii malá, veľká telocvičňa a športový areál. Žiaci majú k dispozícii na telesnej výchove zrekonštruované priestory WC, šatní a spích. Celoplošná vlysová podlaha telocvične má časom a vlhkosťou znehodnotený podklad. Podlaha pri cvičení vykazuje priehyb. Osvetľovacie telesá telocvične nemajú ochranné kryty. V prípade loptových hier môže prísť k úrazu

Zriaďovateľom školy bola zrealizovaná v predchádzajúcich školských rokoch oprava strechy nad telocvičňou a oprava strechy na budove TV, kde v roku 2013 bol zriaďovateľovi hlásený havarijný stav so strešnými zvodmi v priestore vestibulu. Škola začala postupne mŕovať pôvodne zatekajúce učebne, v ktorých bolo odstránené zatekanie.

Zriaďovateľovi školy bola viacnásobne hlásená potreba opravy podlahy v telocvičňach, potreba dokončenia výmeny starých okien za plastové okná na chodbách a v priestoroch sociálnych zariadení ako aj v ubytovacích bunkách školského internátu na 4 a 5 poschodí a ostatných priestorov na 6 a 7 poschodí ŠI. V priestore ŠI sú odstavené ubytovacie priestory z titulu pôvodného stavu sprchovacích kútov, ktoré spôsobujú vytápanie izieb na nižších podlažiach. Nakoľko pri rekonštrukcii kotolne sa nerealizovala rekonštrukcia rozvodov vykurovania, výmena pôvodných kovových okien a zateplenia budov pretrvávajú pôvodný stav a na dnešné pomery nevhodné vykurovanie objektov školy. V priestore ŠI nie je možné vyregulovať systém vykurovania nakoľko ide o „jednorúrkový“ systém vykurovania. Použitie regulačných ventilov je teda bezpredmetné. Pretrvávajúci zlý stav rozvodov teplej a studenej vody spôsobuje pravidelné prasknutie skorodovaných rúr časté poruchy spôsobujúce podmáčanie budovy. V tesnom susedstve sa nachádza elektrický rozvádzač a v prípade porúch hrozia nepredvídané škody.

Pre zabezpečenie kvalitného vyučovacieho procesu, najmä z hygienického hľadiska, je potrebná obnova školského nábytku. a zmena rozvodov elektriny v počítačových laboratóriách a rekonštrukcia sociálnych zariadení v objektoch školy.

V priebehu roku 2013 bola zrealizovaná prvá etapa rekonštrukcie sociálnych zariadení na úseku praktického vyučovania. Nekvalitné vonkajšie oplechovanie plášťa budovy spôsobuje zatekanie do zrekonštruovaných priestorov WC. Dažďová voda v prípade prietrže spôsobuje vertikálne vytopenie v dvoch podlažiach.

Priestorové možnosti na praktickom vyučovaní sú relatívne vyhovujúce. Veľké problémy sú s vybavením pracovísk vhodným nábytkom zabezpečujúcim prácu žiakov v súlade s požiadavkami hygienických a zdravotných požiadaviek v zmysle platnej legislatívy. Škola vybudovala počítačové pracoviská tak, aby žiak mohol používať v rámci praktického vyučovania svoj notebook. Pracovisko pre každú skupinu žiakov disponuje minimálne 1 PC pracoviskom ako náhrada za pokazený notebook, prípadne pre prípady, keď žiak zabudne notebook doma. Všetky pracoviská PV sú vybavené WiFi pripojením na internet. Rekonštrukciu si vyžadujú elektrické rozvody, osvetlenie. Zriaďovateľ školy zabezpečil v roku 2013 rekonštrukciu sociálnych zariadení na PV.

Školský internát a školská kuchyňa sú rovnako v stave, ktorý si vyžaduje komplexnú rekonštrukciu a to najmä rozvodov kanalizácie, rozvodov vody a kúrenia, dokončenie výmeny starých okien za plastové okná a obnovu technologického vybavenia školskej kuchyne. Z vlastných finančných zdrojov sa zakúpil konvektomat na výrobu jedál. Jeho zaradenie do výroby jedál znížilo spotrebu energií, urýchlilo výrobu jedál a zvýšilo kvalitu stravy. Ostatné zastarané vybavenie školskej kuchyne má za následok vysokú energetickú náročnosť výroby jedál a skladovania surovín. Pre poruchu bol odstavený chladiaci box a návrh na vyradenie várnice. Nakoľko zriaďovateľ škole neposkytol finančné prostriedky na obnovu mobiliáru a zariadení kuchyne, škola nemá dostatok finančných prostriedkov na ich obnovu.

Časť obvodových múrov je z vonkajšej strany pokrytá obkladom, ktorý je potrebné vymeniť. Obklady, ktoré boli pri odovzdaní stavby len čiastočne vymenené na severnej strane budov, je potrebné pre nebezpečenstvo úrazu a najmä vzhľadom na prepúšťanie dažďovej

vody a následné premočenie stien v učebniach, jedálni a pod., ktorého výsledkom je pokrytie stien zdravotne škodlivou plesňou.

V období január až jún 2014 škola riešila viaceré havárie (rozvody kúrenia, potrubie vody a kanalizácie, zatekane do interiéru budov).

Potreba rozsiahlejších opráv bola nahlásená jednotlivým zriaďovateľom škôl a to Ministerstvu hospodárstva SR, Krajskému úradu v Bratislave ako aj súčasnému zriaďovateľovi, ktorým je Bratislavský samosprávny kraj. Zo strany BSK bol vykonaný odborný audit stavu budov školy, ktorý má byť východiskovým materiálom pre rozhodovanie zriaďovateľa.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Z hľadiska spôsobu hospodárenia s finančnými prostriedkami je škola definovaná ako subjekt verejnej správy s účtovaním podľa účtovnej osnovy pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania. Škola hospodári ako príspevková organizácia a je samostatným právnym subjektom. Hlavná činnosť školy, a to teoretické a praktické vyučovanie a správna činnosť školy sú financované z prenesených kompetencií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Činnosť školských zariadení, ktoré sú súčasťou školy, a to školské stravovacie zariadenie a školský internát bez právnej subjektivity sú financované z originálnych kompetencií z rozpočtu zriaďovateľa školy. Financovanie školy a školských zariadení upravuje zákon o financovaní škôl 597/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v platnom znení a nariadenie vlády č.630/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre základné školy, stredné školy, strediská praktického vyučovania, základné umelecké školy a školské zariadenia v platnom znení.

Ďalším zdrojom financovania boli v roku 2014 vlastné zdroje, ktoré škola získala ako výsledok vlastných obchodných aktivít v rámci hlavnej činnosti a v rámci podnikateľskej činnosti školy v súlade so zriaďovacou listinou školy.

Vlastnými aktivitami školy boli:

- vzdelávacie služby,
- stravovacie služby,
- ubytovacie služby,
- poskytovanie telovýchovných objektov v rámci projektu Otvorená škola,
- vydávanie absolventských certifikátov IES žiakom školy,
- prenájom dočasne školou nevyužívaných nebytových priestorov,
- polygrafická výroba,
- vydavateľská činnosť,
- reklamná činnosť.

Výsledky hospodárenia zahŕňajú hospodárenie týchto organizačných jednotiek (súčasťou) školy:

- stredisko školská jedáleň, bufet,
- stredisko teoretické vyučovanie,
- stredisko praktické vyučovanie,
- stredisko nájmov,
- stredisko polygrafická výroba,
- stredisko školský internát,
- stredisko správa školy.



Účtovníctvo školy bolo už v roku 2014 konsolidované a spracovávané internými pracovníčkami ekonomického oddelenia školy a realizuje sa podľa platného zákona č. 431/2012 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov a riadi sa Opatrením MF SR, ktorým sa ustanovujú podrobnosti v postupoch účtovania a rámcovej účtovnej osnovy pre rozpočtové a príspevkové organizácie.

## Účtovná závierka

Účtovná závierka k 31.12.2014 bola odovzdaná zriaďovateľovi školy v súlade s určeným pracovným postupom od BSK v zostavách programu iSPIN. Účtovnú závierku tvorí Súvaha Úč ROPO SFOV 1-01, Výkaz ziskov a strát Úč ROPO SFOV 2-01, Finančný výkaz FIN 1-04, FIN 2-04 a výkaz Tržby a výrobné náklady príspevkových organizácií k 31.12.2014.

## Rozbor hospodárskeho výsledku

Výsledok hospodárenia pred zdanením za právnickú osobu - Stredná odborná škola polygrafická v členení na hlavnú a podnikateľskú činnosť v roku 2014 v Eur:

Činnosť	Výnosy	Náklady	Hospodársky výsledok
Hlavná činnosť	1 434 182,84	1 408 273,57	25 909,27
Podnikateľská činnosť	610 535,00	530 342,32	80 192,68
Spolu	2 044 717,84	1 938 615,89	106 101,95

## Splátky podľa splátkových kalendárov

Škola v sledovanom období plnila všetky odvodové a daňové povinnosti v zmysle platnej legislatívy. V roku 2014 sa realizovali leasingové splátky v celkovej sume 63 819,96. Zostávajú leasingy na tlačový stroj a šatňové skrinky, ktoré sa končia v roku 2015.

## Financovanie činnosti školy zo štátneho rozpočtu - prenesené kompetencie kód financovania 111 a z rozpočtu BSK - originálne kompetencie kód financovania 41

Rozpočet pre Školu bol rozpísaný zriaďovateľom pre rok 2014 nasledovne:

Kód zdroja financovania	Názov položky	Fin. čiastka v €
111	Rozpočet pre Školu na rok 2014	889 568,00
111	Z toho účelové dotácie	0
<b>111</b>	<b>Dotácie na bežné výdavky</b>	<b>889 568,00</b>
41	Originálne kompetencie na školu	86 594,20
41	Z toho účelové dotácie	86 594,20
<b>41</b>	<b>Dotácie na bežné výdavky</b>	<b>86 594,20</b>
	Spolu dotácie na bežné výdavky a originálne kompetencie	976 162,20
	z toho dotácie na bežné výdavky	86 594,20

## **Financovanie činnosti Školského internátu a Školskej kuchyne – z rozpočtu BSK originálne kompetencie kód financovania – 41, 111**

Z originálnych financií BSK boli v roku 2014 financované Školský internát a Školská jedáleň

### **Školský internát**

Rozpis rozpočtu z BSK pre rok 2014 **celkom** **92 127,23 €**  
z toho - účelové **17 129,40**

### **Školská jedáleň**

Rozpis rozpočtu BSK pre rok 2014 **celkom** **47 019,33 €**

### **Kapitálové výdavky**

V roku 2014 školy neobdržala žiadne financie na kapitálové výdavky.

### **Analýza výnosov a nákladov, príjmov a výdavkov**

Celkový rozpočet na rok 2014 na bežné výdavky pre Strednú odbornú školu polygrafickú (Škola, Školský internát, Školská jedáleň) podľa rozpisu BSK (bez účelových dotácií) bol vo výške **1 011 585,16 €**.

Hospodárenie školy v roku 2014 bolo z dôvodu nutnosti splácať dva leasingy a sanácie vysokých poplatkov za energie zamerané len na financovanie týchto záväzkov bez možnosti zabezpečiť v plnom rozsahu bežný chod školy, potrebné opravy a údržbu budov a zariadení.

Realizovali sa len najnutnejšie opravy, revízie a sanácie havárií. Podstatná časť účelových dotácií, ktorú obdržala škola v roku 2014 boli použité na uhradenie nákladov za energie. Celkovo sa na neuhradené faktúry za energie použilo 65 110,11 EUR. Stále pretrváva vysoká energetická nákladovosť celého komplexu budov.

Významné úhrady za rok 2013 a 2014

Názov položky	2013	2014
Plyn	141 084,92	108 209,37
Elektrina	72 238,69	69 415,64
Voda	85 133,83	30 488,03
Spolu	298 456,44	208 113,04

Pri percentuálnom rozdelení celkových financií z rozpočtu školy na mzdy a odvody a na prevádzku podľa normatívoov na žiaka, mala škola rozpočtom určené financie na prevádzku školy v objeme 73 011,00 EUR. Tieto financie nepokryli ani náklady na dodávku plynu a elektriny.

## Podnikateľská činnosť školy

Stredná odborná škola polygrafická vykonáva podnikateľskú činnosť v nasledovných oblastiach:

- polygrafická výroba,
- vydavateľská činnosť,
- ubytovacie služby.

Hospodárenie celej školy je sledované v účtovníctve po jednotlivých hospodárskych strediskách. Stav hospodárskych stredísk a stav pracovníkov na strediskách k 31.12.2014 je nasledovný:

		Názov strediska	Fyzický počet zamestnancov
		Riaditeľ	1
HČ	Hlavná činnosť	ŠJ – školská jedáleň	7
		ŠI 1 – školský internát	4
		TV – teoretické vyučovanie	20
		PV – praktické vyučovanie	18
		S1 – správa školy	12
		N – nájmy	4
		<b>Spolu</b>	<b>66</b>
PČ	Podnikateľská činnosť	VP – výroba polygrafická	11
		ŠI 2 – ubytovanie cudzí podnikateľská činnosť	4
		<b>Spolu</b>	<b>15</b>

## Podnikateľskú činnosť riadia:

VP – polygrafická výroba	vedúci úseku polygrafickej výroby
ŠI 2 – ubytovacie služby cudzí	hospodárka ŠI

## Riadiaci pracovníci v podnikateľskej činnosti sú priamo podriadení riaditeľovi školy.

Účtovanie vyšších a došlých faktúr, účtovanie odpisov a ďalších nákladov a výnosov je smerované na jednotlivé nákladové strediská a v rámci schvaľovania účtovných dokladov a v rámci vnútornej finančnej kontroly v súlade so zákonom 502/2001 Z.z., v zn. neskorších predpisov o finančnej kontrole a vnútornom audite a interné doklady ako je odpisový plán, rozúčtovanie nákladov na energie, odvoz odpadu, vodné a stočné, vybrané služby od dodávateľov (upratovanie, servis IT, internet a pod.), ktoré pomernou časťou smerované na nákladové strediská, ktoré sú zadefinované v programe iSPIN. Obdobne pri účtovaní mzdových nákladov je postup obdobný, kde rozvrhnutie nákladov na jednotlivé strediská sa riadi počtom zamestnancov.

Kľúč na rozúčtovanie nákladov na strediská je spracovaný na začiatku účtovného obdobia, ktorým je kalendárny rok. Podľa skutočnosti v rozsahu činností jednotlivých stredísk je kľúč priebežne prehodnocovaný a v závere roka je upravovaný na skutočnosť kalendárneho roka, ako je počet zamestnancov, rozsah využívaných priestorov, objem tržieb a pod. Rovnako sa postupuje pri odpisovom pláne účtovných odpisov, v ktorom sa zohľadňuje najmä in-

tenzita využívania hnutel'ného majetku počas roka, ktorá má vplyv na jeho opotrebenie a tým aj na dĺžku jeho používania.

Obdobný postup sa využíva pri účtovaní výnosov na jednotlivé strediská. Priamo pri vystavovaní faktúr sa vo faktúre uvedie hospodárske stredisko, v ktorého prospech je smerovaný výnos. Postup pri zaraďovaní nákladov a výnosov hlavne pri výdavkových dokladoch je obdobný. Kľúčovanie nákladov sa používa aj pri výdavkoch, ktoré nedosahujú významnú výšku.

Škola je mesačným platiteľom DPH. Do daňového priznania k DPH sú zahrňované všetky prijaté a poskytnuté daňové plnenia s prepočtom dane na vstupe cez koeficient vypočítaný podľa platnej legislatívy - zákona o DPH.

V zmysle platného zákona o dani z príjmov škola podáva daňové priznanie k dani z príjmu, do ktorého sú zahrnuté príjmy a výdavky z podnikateľskej činnosti. Súčasťou daňového priznania sú ďalšie doklady v zmysle platnej legislatívy, (účtovná závierka, poznámky k účtovnej závierke) spracované na predpísaných tlačivách pre príspevkové organizácie.

V roku 2014 sa objem zákaziek polygrafickej výroby mierne navýšil. Sme svedkami rapidného ústupu hmotnej podoby tlačových produktov na úkor digitálnych médií. Prepad trhu spôsobil nadbytok výrobných kapacít a tým tlak na ceny. V tejto situácii technologicky vyspelejší konkurenti bojujú aj o zákazky, ktoré by v minulosti neboli prijímali, pre ich stratosť. Dnes ide o využitie voľných výrobných kapacít za každú cenu.

V súvislosti s týmito ekonomickými výsledkami polygrafický priemysel ako celok stagnuje a nachádza sa na Slovensku stále v kríze. Dramaticky sa prepadol hospodársky výsledok, v ktorom sa odzrkadlila nepriaznivá situácia odvetvia. Počet zamestnancov sektoru polygrafický priemysel sa udržuje na hranici 3 000 zamestnancov a priemerná mzda klesla na úroveň 870,- €.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Tržby (mil. €)	279	297	298	263	263	258
Pridaná hodnota (mil. €)	78	79	77	71	63	68
Zisk po zdanení (mil. €)	1	2	5	5	-5	5
Priemerný počet zamestnancov	4 244	4 013	3 747	3 397	3 291	3 012
Priemerná mesačná mzda (€)	752	797	839	854	844	870

Zdroj: Štatistický úrad SR.

Čitateľnosť periodík naďalej klesá. Predpoklad je, že do roku 2020 by tlačaná podoba denníkov mala stratiť svoj význam. Isté však je, že denné spravodajstvo nezanikne, iba sa presunie do digitálnej podoby. Predchádza tomu skutočnosť, že dnes sú správy dostupné na internete v podstate zadarmo a tento trend pokračuje. Pribúda čitateľov na mobiloch a tabletoch a tento proces je nezvratný. Klesajúci počet čitateľov tlačných produktov je zapríčinený zmenou demografie a nastupujúca generácia sa presúva vo vyhľadávaní informácií iba v rámci trhom ponúkaných technológií.

Výskumom sa potvrdilo, že 35% populácie priznalo, že číta menej tlačných titulov v prospech digitálnych médií. Nové technológie zmenili aj televízne návyky divákov a ich spôsob sledovania televízie.

Narastá záujem o bezplatný prístup k informáciám. Dostupnosť platených informácií stagnuje, čo je spojené so slabou kúpnu silou obyvateľstva a neochotou platiť za duševné vlastníctvo.

Kritickými faktormi s ktorými sa stretáva hmotná podoba info je kríza, ktorá spôsobila zánik tlačených titulov, jednoduchá dostupnosť informácií na internete, šetrenie v rámci ktorého sa náklady na ľudskú prácu nahrádzajú počítačovými technológiami, stagnácia spotreby a celkový pokles investícií do médií.

Vzhľadom na vývoj ekonomiky a stagnujúcej spotrebe investície do médií budú stagnovať a ani v najbližších rokoch sa neočakáva nárast. Polygrafia ako odvetvie priemyslu nikdy nepatrilo do oblasti záujmu bánk a financovanie tohto odvetvia sa považovalo skôr za periférne.

Najväčšie investície do médií prúdia prostredníctvom zadávateľov reklamy. Podiel do digitálnych médií je zastúpený reklamou na motorové vozidlá, bankovníctvo, telekomunikácie, farmaceutický priemysel a elektroniku. Zadávatelia reklamy sa koncentrujú najmä do televízií so stúpajúcim trendom a naopak do tlače s klesajúcim trendom. Jednoznačne rastúci podiel investícií je smerovaný na internet.

Škola obnovovala v minulosti výrobné zariadenia formou lízingu. Z minulosti ostalo splácané lízingu za ofsetový tlačový stroj KBA Performa 66. Stroj je využívaný v jednozmennej prevádzke, čo je spôsobené pretrvávajúcou krízou v polygrafickom odvetví.

Za hlavné prínosy podnikateľskej činnosti školy, ktoré vyvážia nižší dosahovaný zisk, možno označiť:

- zachovanie si dobrého mena školy v odbornej polygrafickej verejnosti,
- schopnosť školy pripravovať absolventov polygrafických odborov štúdia v podmienkach spracovávaní konkrétnych polygrafických zákaziek a nie príprava žiakov v „umelých podmienkach odbornej školy“,
- financovaním obnovy výrobných zariadení sa dosahuje v škole stav, pri ktorom škola dokáže realizovať prípravu žiakov na strojoch a s technológiami, ktorými disponujú aj zamestnávateľia,
- zachovanie prepojenie školy so zamestnávateľmi z oblasti polygrafie a to spoluprácou v oblasti polygrafickej výroby,
- zastabilizovanie obchodných a servisných súkromných firiem ako nájomcov v objekte školy, získanie výrobných zariadení pre školu zdarma na predvádzanie pre zákazníkov dodávateľov - nájomcov a súčasne pre výučbu a výrobu,
- vytvorenie „živej otvorenej školy“, ktorá nielen vzdeláva ale poskytuje ak polygrafické služby pre organizácie a občanov,
- získanie ocenení za kvalitu polygrafických výrobkov v domácich a medzinárodných súťažiach, ktorými sa môžu prezentovať iba vybrané tlačiarne,
- zastúpenie školy v odbornom združení polygrafických firiem Zväz polygrafie na Slovensku,
- každoročná prezentácia školy na odborných polygrafických výstavách v rámci Slovenska a zahraničia a to nielen prezentácia vzdelávania ale aj prezentácia polygrafických výrobkov a získaných ocenení,
- získanie medzinárodného kreditu „BBB“ v rámci medzinárodnej akreditácie škôl inštitúciou International Education Society, pri ktorej sa hodnotila aj schopnosť školy získať financie vlastnými aktivitami.

Nedostatočné dotácie finančných potrieb na prevádzku školy núti školu znižovať náklady obmedzovaním výdajov na poistenie majetku, výdajov na opravu a obnovu majetku školy ako aj rušením pracovných pozícií v oblasti ochrany a správy majetku. Škola na krytie nevyhnutých nákladov na prevádzku využíva viaczdrojové financovanie školy. Snahou školy

o znižovanie nákladov a zvyšovanie vlastných výnosov sa darí uvedené pravidlo dodržiavať v pomerne vysokých hodnotách.

Prehľad financií školy z vlastných aktivít:

Polygrafická výroba	477 765,86 €	63,20 %
Ubytovacie služby	70 021,75 €	9,30 %
Stravovanie	63 142,58 €	8,40 %
Vzdelávanie	551,05 €	0,40 %
Nájom	78 080,14 €	10,40 %
Ostatné	62 137,43 €	8,30 %

Výsledky hospodárenia Strednej odbornej školy polygrafickej za rok 2014 vykazujú v hlavnej činnosti kladný hospodársky výsledok + 25 909,24 EUR pred zdanením. Tento výsledok je ovplyvnený započítaním dotácií z BSK na uhradenie záväzkov za rok 2014. Po odpočítaní účelových dotácií na úhradu faktúr za energie by prestavoval hospodársky výsledok cca + -76 330,24 EUR.

V podnikateľskej činnosti dosiahla škola zisk +80 192,68 EUR pred zdanením.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa v podnikateľskej činnosti dosiahli vyššie tržby. Táto skutočnosť odzrkadľuje mierny nárast objemu polygrafickej výroby. Nedá sa predpokladať ani do budúcnosti výraznejší rast printových a digitálnych médií a ak, tak len v digitálnej tlači.

Vyrovnanie deficitu v hlavnej činnosti a dosiahnutie kladného výsledku v hospodárení v hlavnej činnosti boli dosiahnuté za cenu obmedzenia realizácie potrebných opráv a údržby budov a zariadení školy. Realizovali sa len najnutnejšie opravy tak, aby bol zabezpečený bežný chod školy.

V posledných desiatich rokoch sa podiel digitálnej komunikácie so zavádzaním digitálnych technológií neustále zvyšuje a analógové formy komunikácie sú marginalizované. V posledných rokoch klesá dopyt po papieri a nastáva trvalý posun zadávateľov reklamy do digitálnych foriem komunikácie.

V oblasti energií sa nedosiahli žiadne úspory, pretože tie sú podmienené nevyhnutnou rekonštrukciou rozvodov vody, elektriny a kúrenia a dokončenia výmeny okien za plastové. Bez týchto investícií nie je možné reálne znížiť energetickú náročnosť školy.

Kapitálové poddimenzovanie školy spôsobuje okrem pretrvávajúcej vysokej energetickej náročnosti prevádzky školy aj zvyšovanie nákladov na opravy a údržbu strojov a zariadení, pri ktorých vzrastá ich morálna i fyzická zastaranosť. Zároveň sa znižuje aj schopnosť školy zabezpečiť modernú výuku žiakov vplyvom úplnej absencie aspoň jednoduchej reprodukcie strojov a zariadení (nie už rozšírenej).

Vychádzajúc z uvedeného stavu je akýkoľvek rozvoj školy podmienený riešením technického stavu vybavením školy, hlavne výpočtovou technikou a riešením problému s údržbou budov a modernizácie ich infraštruktúry.

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Polygrafický priemysel sa v súčasnej dobe mení, neustále vyvíja a prispôsobuje zmenám v komunikácii a spôsobe šírenia informácií. Táto skutočnosť je aktuálna aj pre pedagogických zamestnancov Strednej odbornej školy polygrafickej. Je nutné prispôbovať obsah učiva súčasným potrebám trhu práce a reagovať na požiadavky zamestnávateľov. S nástupom a rozvojom informačných technológií sa zmenili technické a technologické požiadavky. Tomuto vývoju je potrebné priebežne prispôbiť nielen technické vybavenie a obsahovú náplň odbornej prípravy ale aj celkové poňatie výuky. Podstatným faktorom je demografický vývoj spoločnosti a nízky počet absolventov základných škôl.

Koncepcia školy bola určená výhľadovo na 15 rokov. Hlavné zameranie školy je na budovanie vzdelávacej inštitúcie pre polygrafiu a média s celoslovenskou pôsobnosťou s cieľom zabezpečiť odbornú prípravu stredných odborných pracovníkov pre všetky polygrafické profesie a profesie zaoberajúce sa spracovaním digitálnych informácií pre média.

Škola pokračovala v hodnotení akreditácii vzdelávacích programov prostredníctvom organizácie International Education Society so sídlom v Londýne. Aj pri poslednom hodnotení jej bol pridelený rating „BBB“ – vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia. Absolvent môže získať absolventský certifikát napríklad pre použitie pri zamestnaní sa v zahraničí.

Na základe nových Štátnych vzdelávacích programov boli vypracované nové Školské vzdelávacie programy a učebné osnovy pre študijné odbory grafik médií, marketing médií a operátor digitálnej tlače. Na PV sa aktualizovali tematické plány, tak aby sa viac priblížili svojim obsahom praktickým potrebám našich absolventov. Teoretické vyučovanie v odborných predmetoch sa zameriava predovšetkým na osvojenie si základných vedomostí z teórie farieb, spracovania obrazových a textových prvkov, základov prípravy kopírovacích podkladov a základov tlačových procesov, tak aby ich mohol absolvent školy využiť pri rôznych technológiách spracovania podkladov pre výrobu tlačovín a pri rôznych technológiách príslušných tlačových techník. Dôraz na praktickom vyučovaní sa kladol na zvládnutie základných princípov typografického spracovania textov, spracovania obrazových predlôh, reprodukcie farieb, denzitometrie a štandardizácie ofsetovej tlače. Nezanedbateľnou súčasťou výrobného procesu, ktorého sa žiaci zúčastňovali bola knižárna výroba.

Na praktickom vyučovaní v škole úspešne pokračuje v zmluvnej spolupráci s firmou Fujifilm Slovakia, s.r.o. výučba elektronickej montáže a prípravy dát pre systémy CTP na predvážzacom a školiacom pracovisku vybavenom CTP zariadením SCREEN Plate Rite 4300.

Škola sa aj naďalej zapájala do medzinárodnej súťaže grafikov za účasti žiakov z našej školy, zo škôl v Prahe, Brne a Olomouci.

Z koncepčného zámeru sa nepodarilo zvýšiť počet podnikových žiakov a došlo k ich ďalšiemu zníženiu, čo má súvis s postupom zamestnávateľov orientovať sa skôr na zaškolenie absolventov stredných škôl na práce v tlačiarňach. Financovanie prípravy absolventov základných škôl počas stredoškolského štúdia považujú zamestnávatelia za rizikovú finančnú operáciu.

Škola v priebehu školského roka v spolupráci so Zväzom polygrafických podnikov na Slovensku konzultuje obsah učebných osnov a overuje obsah výuky nových študijných programov Operátor digitálnej tlače a Marketing v polygrafii. Tieto vzdelávacie programy sledujú požiadavky zamestnávateľov na profil absolventa školy ako aj najnovšie trendy v oblasti printových a digitálnych médií.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dlhoročná tradícia výučby polygrafických odborov</li> <li>▪ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>▪ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP</li> <li>▪ zapájanie sa do projektov</li> <li>▪ dobrý obraz školy v odbornej verejnosti</li> <li>▪ dlhodobá prax pedagógov</li> <li>▪ technické vybavenie školy</li> <li>▪ viaczdrojové financovanie školy</li> <li>▪ príprava podnikových žiakov</li> <li>▪ dlhoročná tradícia polygrafickej výroby v škole</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nízka finančná motivácia pedagógov</li> <li>▪ vysoké finančné nároky na inováciu a údržbu veľkého počtu výpočtovej techniky na škole</li> <li>▪ zanedbaná starostlivosť o nehnuteľný majetok školy (nezohľadnené v normatívoch)</li> <li>▪ málo odborných učebníc</li> <li>▪ nízka úroveň jazykovej prípravy absolventov ZŠ</li> <li>▪ vysoká energetická náročnosť budov školy</li> <li>▪ nedostatok odborných pedagógov so skúsenosťami z praxe</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobré podmienky pre inováciu učebných dokumentov</li> <li>▪ veľmi dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>▪ veľmi dobré priestorové podmienky (veľkosťou) pre rozširovanie počtu žiakov na PV</li> <li>▪ členstvo školy v profesijných združeníach</li> <li>▪ dobrá spolupráca s odbornou verejnosťou</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ väčší počet úväzkových hodín v študijnom programe daný skladbou učebných plánov</li> <li>▪ nezáujem absolventov škôl a základné profesie v polygrafii ako je tlačiar a knihár</li> <li>▪ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>▪ nízky záujem polygrafických podnikov pripravovať si pre seba odborných pracovníkov na škole</li> <li>▪ nedostatočná legislatíva na prípravu žiakov pre konkrétne organizácie</li> </ul>



## Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Nakoľko sa nerealizuje spätná väzba prijatých žiakov do zamestnania, nie je možno uviesť v tejto oblasti skutočný stav. Ideálnym by bolo zavedenie informačného systému zo strany štátnych orgánov. Štatistický úrad zverejňuje 2/3 úspešnosť zamestnania grafikov médií po absolvovaní školy.

### Ďalšie informácie o škole:

#### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola dodržiava v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania žiakov i mimoškolskej výchovy v ŠI hlavné zásady psychohygieny. Je snaha zostavovať rozvrh hodín s prihliadnutím na výkonnostnú krivku tak, aby sa nosné predmety teoretickej prípravy žiakov zaradili v čase maximálneho výkonu žiakov, striedať technické a humanitné hodiny. Kratšie prestávky medzi vyučovacími hodinami môžu žiaci využiť na voľný pohyb po škole a hygienu. Doplnené sú možnosťou občerstvenia v školskom bufete v čase desiatej a dlhšou obedovou prestávkou. Zásady prestávok a striedanie činností sa dodržiavajú i počas praktického vyučovania, kde sa dbá na bezpečnosť žiakov. Mimoškolská výchova sa riadi príslušnými smernicami pod vedením odborných pracovníkov. Dôraz sa kladie okrem samo vzdelávania žiakov na rozvoj záujmov, športové aktivity, pestovanie zdravých návykov v striedaní rôznych druhov činností a odpočinku, sebaregulácie a osobné voľno - organizáciu voľného času. Škola podporuje zdravý fyzický i psychický rozvoj svojich žiakov

#### Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2014/2015 mali žiaci našej školy možnosť zapojiť sa do rôznych krúžkov, a to v rámci aktivít domova mládeže a v rámci realizácie vzdelávacích poukazov.

Zrealizovaná bola návšteva večerných divadelných predstavení, návšteva výtvarných akcií, zapájanie žiakov do fotografických, grafických a literárnych súťaží, žiaci mali možnosť po vyučovaní využívať telocvičňu a športový areál. V školskom internáte pracoval divadelný krúžok, zrealizovalo sa viacero divadelných predstavení pre žiakov, pracovníkov školy, rodičov a pozvaných hostí – v tomto školskom roku to boli hendikepované deti. Ubytovaní žiaci sa zapájali ďalej aj do športového krúžku, zúčastnili sa filmových a divadelných predstavení v meste, poznávacích vychádzok a pod.

Žiaci neubytovaní v školskom internáte sa v škole zapájali do aktivít v rámci vzdelávacích poukazov.

Názov aktivity	Počet žiakov
Kóder	15
Klub milovníkov ANJ	28
Obrázky v pohybe	15
Vytvorte si vlastný fotoalbum	18
Slovenčina hrou	26
Volejbal	17

Športový krúžok	27
Bližšie k nemčine	10
Filmové a divadelné umenie	27
Digitálna fotografia	25
Zážitková angličtina	17
Píšme tvorivo a bez chýb	25
Let´stalk	25
Historická Bratislava	21
Turistický krúžok	17

## **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

V škole je aktívna rodičovská rada, v ktorej má zastúpenie vždy 1 rodič z každej triedy. Rodičia majú svoje zastúpenie aj v rade školy. Počas školského roka sa konajú pravidelné rodičovské aktivity, a to min. 4 krát za školský rok. Rodičia majú možnosť riešiť problémy s výchovným poradcom a koordinátorom prevencie drogových závislostí ako aj so školským psychológom. Žiaci rovnako spolupracujú s výchovným poradcom, školským psychológom alebo priamo s triednymi učiteľmi. Rodičia a žiaci majú možnosť komunikovať s triednym učiteľom a vyučujúcimi prostredníctvom internetu a formou konzultácií. Škola spolupracuje s rodičmi aj v oblasti zabezpečovania odborných exkurzií a iných školských akcií, v oblasti materiálovo-technického vybavenia vyučovacieho procesu (zľavy na tovaroch a službách, finančné dary od rodičov, výpožičky počítačov a pod.).

V školskom roku získavali rodičia informácie o študijných výsledkoch žiakov prostredníctvom internetovej žiackej knižky programu Doklady, ku ktorému sa škola vrátila vzhľadom na nedostatky programu ASC agenda v oblasti tlače vysvedčení a ostatnej pedagogickej dokumentácie. V priebehu školského roka po dohode s rodičovskou radou, škola pokračovala v používaní školského preukazu žiaka vo forme čipovej karty ISIC. Škola používa databázový program ASC agenda, ktorý umožňuje práce potrebné v odbornej škole. Pre rodičov bolo vytvorené webové rozhranie umožňujúce komunikáciu s pedagogickými pracovníkmi školy, k dispozícii je internetová žiacka knižka, elektronické ospravedlnenky a kontrola príchodov žiakov pri registrácii príchodu a odchodu žiaka pomocou ISIC karty.

## **Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Stredná odborná škola polygrafická je ako odborná škola členom zamestnávateľského zväzu, a to Zväzu polygrafie na Slovensku, členom Slovenskej a obchodnej priemyselnej komory a členom Spolku knihárov a knihárov Slovenska. Prostredníctvom tohto členstva sa odborní pracovníci školy zúčastňujú odborných akcií organizovaných príslušnou inštitúciou (odborné prednášky, prezentácie nových materiálov, stretnutia odborníkov a pod.). V spolupráci so SOPK sa realizuje aj ukončovanie štúdia žiakov záverečnou skúškou.

Ďalej je významnou aj spolupráca s Metodickým centrom, policajnou jednotkou boja proti drogám, zamestnávateľmi, armádou, centrom výchovnej a psychologickéj prevencie, Sanatóriom AT a Helsinským výborom pre ľudské práva. Nemenej dôležitá spolupráca školy

je s 8-mi Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva. Úzka previazanosť umožňuje škole aktívne sa zapájať a riešiť problémy vo výchovno-vzdelávacom procese.

V rámci aktivít „Otvorená škola“ poskytuje škola svoj telovýchovný areál na aktivity občanov a organizácií z okolia školy, a to napr.: Klub pozemného hokeja Rača - Centrum talentovanej mládeže, Futbalový klub Rača, Leon Taekwondo Academy Bratislava, Klub bojových umení DOKAN, Klub priateľov futbalu KENGURA BA, Karate klub SEIWA, Železnice – Východný okruh – celodenné turnaje, Športový klub MLÁDEŽ v pohybe – sálový futbal, FK Inter BA – futbal starší žiaci, Športový klub ROPE SKIPPINGY – cvičenie so švihadlami.

Pre základné školy otvorila škola polygrafické múzeum, kde oboznamuje žiakov základných škôl s históriou i súčasnosťou tlače.

Nakoľko škola realizuje viaczdrojové financovanie, výrazne pomáha škole spolupráca s fyzickými a právnickými osobami, nakoľko účasťou žiakov na spracovaní polygrafických zákaziek dochádza k rastu ich profesionálnej zodpovednosti za výsledky ich práce.

Nápomocnou je aj spolupráca s medzinárodnou organizáciou International Education Society so sídlom v Londýne. Škola má touto inštitúciou pridelený kredit „BBB“ – vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia, ktorý sa prehodnocuje 1 krát za 2 roky. Absolvent školy má tak možnosť získať absolventský certifikát, ktorý môže využiť pri zamestnaní sa v zahraničí.

Škola realizuje aj vydateľskú činnosť - Typografické minimum, Malý slovník anglických výrazov a slovných spojení pre polygrafov a grafikov a ďalšie vydané publikácie mimo polygrafického odboru.

## Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015

Trieda	Počet žiakov	ZA	OA	NA	N	Pochvaly	Pokarhania	Znížená známka zo správania na 2	Znížená známka zo správania na 3
I. GMA	27	3861	3599	262	6	0	27	7	3
I. GMB	28	4703	4522	181	0	12	8	3	2
I. G	21	2342	2239	103	3	3	15	3	0
<b>I. ročník</b>	<b>76</b>	<b>10906</b>	<b>10 360</b>	<b>546</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
II. GMA	28	4607	4345	262	1	0	8	6	3
II. GMB	28	5316	5257	59	1	13	4	2	1
II. GMM	23	4178	3866	312	3	1	5	2	7
<b>II. ročník</b>	<b>79</b>	<b>14101</b>	<b>13468</b>	<b>633</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
III. GMA	21	4305	4116	189	6	0	13	2	5
III. GMB	19	3561	3479	82	0	0	4	2	2
III. GMM	19	3419	3264	155	0	2	12	7	2
III. G	17	2868	2678	160	0	4	15	4	1
<b>III. ročník</b>	<b>76</b>	<b>14153</b>	<b>13537</b>	<b>586</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
IV. GMA	22	3788	3612	176	1	2	13	7	0
IV. GMB	21	3828	3685	143	3	1	10	4	4
IV. GMC	25	4096	3948	148	4	5	9	8	0
IV. G	17	3332	3161	171	1	0	9	4	2
<b>IV. ročník</b>	<b>85</b>	<b>15044</b>	<b>14406</b>	<b>638</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>6</b>
II. PŠ	21	4025	3931	94	1	3	9	-	-
<b>PŠ</b>	<b>21</b>	<b>4025</b>	<b>3931</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ŠKOLA</b>	<b>337</b>	<b>58229</b>	<b>55702</b>	<b>2497</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>161</b>	<b>61</b>	<b>32</b>

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Ing. Roman Šíp, riaditeľ školy

Mgr. Henrieta Jakúbková, zástupca riaditeľa pre TV

Ing. Judita Földesová, zástupca riaditeľa pre TV

Ing. Milan Lederleitner, zástupca riaditeľa pre

Bc. Jana Škvorcová, vedúca úseku ekonomických činností

Klaudia Padáčová, podpredseda Rodičovskej rady

Alžbeta Plaskurová, sekretariát riaditeľa

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2002–2017
4. Plánu práce školy pedagogickej činnosti na školský rok 2014/2015
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole polygrafickej
7. Ďalších podkladov a výstupov z účtovníctva Strednej odbornej školy polygrafickej spracovaných úsekom ekonomických činností

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 23.10.2015**

**Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Strednej odbornej školy polygrafickej odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy polygrafickej schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

Prerokované dňa 27.10.2015

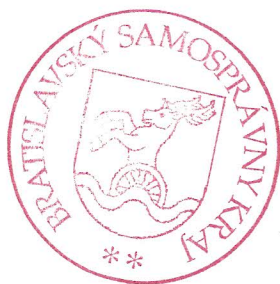
  
Ing. Mária Mularčíková  
predseda RŠ

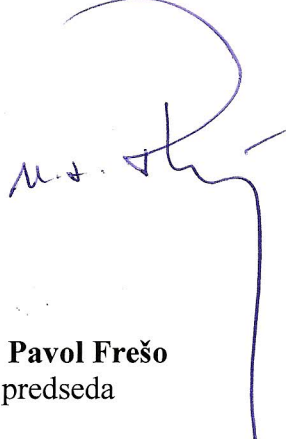
**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy polygrafickej v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

08. 12. 2015

V Bratislave .....





**Ing. Pavol Frešo**  
predseda