



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2010/2011

Stredná odborná škola polygrafická, Račianska 190, Bratislava

Predkladá:
Ing. Ladislav Kováč
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Stredná odborná škola
polygrafická
835 26 Bratislava, Račianska 190
- 12 -

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná odborná škola polygrafická
Adresa školy:	Račianska 190, 835 26 Bratislava
Telefónne číslo:	02/44 88 44 29
Fax:	02/44 88 50 05
Internetová adresa:	www.polygraficka.sk
E-mailová adresa:	skola@polygraficka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Ing. Ladislav Kováč
zástupca riaditeľa školy pre TV	RNDr. Mária Fuknová
zástupca riaditeľa školy pre TV	Ing. Boris Kuruc
zástupca riaditeľa školy pre PV	Ing. Milan Lederleitner
vedúca vychovávateľka ŠI	Mgr. Miroslava Michalíková
vedúca úseku ekonomických činností	Ing. Oľga Bendová
vedúci polygrafickej výroby	Ing. Roman Šíp
vedúca SJ	Ľubica Bednarčíková

Rada školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole polygrafickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 31.3.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 1.4.2008 na obdobie 4 rokov. Zmeny v zložení rady školy nastali od 29.6.2010 z dôvodu zmien v zložení rady školy a zmien v zástupcoch delegovaných zriaďovateľom školy (legislatívna úprava). Zriaďovateľom bola zrušená účasť zástupcu právnických osôb spolupracujúcich so školou (prezident Zväzu polygrafie na Slovensku) v rade školy a zástupca bol nahradený delegovaným zástupcom zriaďovateľa školy.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Eva Štipaničová	predseda	zástupca nepedagogických pracovníkov
2.	PhDr. Branislav Záhradník	člen	zástupca BSK poslanec zastupiteľstva BSK
3.	Mgr. Michal Luciak	člen	zástupca BSK
4.	RNDr. Mária Rychnavská	člen	zástupca BSK
5.	Ing. Ľubomír Pór	člen	zástupca BSK poslanec zastupiteľstva BSK
6.	Alena Kolesárová do 6.4.2011 Katarína Lacková od 7.4.2011	člen	predseda RR, zástupca rodičov žiakov predseda RR, zástupca rodičov žiakov
7.	Ing. Jana Holocsyová	člen	zástupca rodičov žiakov
8.	Regina Bielovičová	člen	zástupca rodičov žiakov

9.	Ing. Mária Mularčíková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
10.	Jana Miklášová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
11.	Matej Lutonský do 31.5.2011	člen	zástupca žiakov, predseda študentskej rady
	Marián Mészáros od 31.5.2011	člen	zástupca žiakov, predseda študentskej rady

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011

Rada školy v školskom roku 2010/2011 rokovala v dňoch:

Rokovala dňa 8.6.2011. Program rokovania bol nasledovný:

1. Otvorenie
2. Výsledky hospodárenia školy za rok 2010.
3. Rozpočet školy na rok 2011.
4. Výsledky hospodárenia školy za 1. štvrťrok 2011.
5. Nové školské vzdelávacie programy (Marketing médií, Operátor digitálnej tlače).
6. Revitalizácia športového areálu školy „Otvorená škola“.
7. Projekt „Bezpečná škola“.
8. Vstup zamestnávateľov do procesu odborného vzdelávania.
9. Informácia o pripravovaných zmenách MŠ SR v oblasti odborného vzdelávania.
10. Rôzne.

Rada školy prerokovala uvedené materiály a odporúčala:

1. Pokračovať v rokovaní o rozpočte školy na rok 2011 s pracovníkmi BSK.
2. Pokračovať v opatreniach na elimináciu straty v podnikateľskej činnosti – polygrafickej výrobe.
3. Rada prerokovala ŠkVP nových odborov Marketing médií a Operátor digitálnej tlače ako aj zmeny v ŠkVP Polygrafia – polygrafická technológia. Odporúča realizáciu ŠkVP podľa ich predloženia do rady školy.
4. Rada odporúča v prípade záujmu BSK o realizáciu projektu Vstup zamestnávateľov do odbornej školy zaradiť školu do realizácie tohto projektu.
5. Vzhľadom na trvale nízku účasť niektorých delegovaných zástupcov BSK na rokovaní rady školy, rada odporúča navrhnúť BSK nahradiť jedného delegovaného zástupcu BSK o zástupcu Zväzu polygrafie na Slovensku ako zástupcu BSK.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Poradné orgány riaditeľa školy:

- pedagogická rada,
- predmetové komisie (slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, výchovno-spoločenské predmety, prírodovedné predmety, telesná výchova, polygrafické odborné predmety, digitálne médiá, odborný výcvik)
- prijímacia komisia,
- komisie v oblasti hospodárenia školy a pod. (investičná, výberová a vyradovacia komisia, škodová komisia, stravovacia komisia, nepodarková komisia, komisia bezpečnosti a zdravia pri práci),
- porada vedenia.

Poradné orgány riaditeľa školy sa riadia internými materiálmi spracovanými školou a rokovacím poriadkom. Pedagogická rada sa stretáva minimálne 4 krát za školský rok. Viackrát sa stretáva podľa potreby. Predmetové komisie pracujú priebežne počas celého

roka. Stretávajú sa minimálne 4 krát za školský rok. Predsedovia PK zodpovedajú za dodržiavanie učebných osnov pri tvorbe tematických plánov, za dodržiavanie vzdelávacích štandardov, za plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce školy, za skladbu úloh pre prijímacie konanie, za vstupné testy, za tvorbu maturitných zadanií/tém pre odborné predmety ako aj za tvorbu tém pre praktickú časť maturitnej skúšky, za odborný rast svojich členov (účasť na vzdelávaní), hospitujú na vyučovaní, koordinujú súťaže, olympiády, exkurzie a pod. Systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy sa realizuje ako účasť na zasadnutiach PK, stretnutia s predsedami PK, a pod. Kontrola práce členov predmetových komisií zo strany vedenia sa realizuje aj hospitačnou činnosťou vo forme návštev na vyučovacej hodine, na rokovaní predmetovej komisie, rozborom dokumentácie predmetovej komisie a pod. Porada vedenia sa stretáva v kompletnom zložení 1 krát mesačne, v zúženej skladbe operatívne podľa potreby. Komisie pracujú priebežne podľa riešených úloh.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2010/2011

Prehľad počtu žiakov SOŠP															
Kód študijného, učebného odboru	1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník			Spolu		
	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP	Stav žiakov	Ubytovatí	PV mimo SOŠP
344 7 grafik médií	117	9	0	82	8	9	0	0	0	0	0	0	199	17	9
3447 4 grafik digitálnych médií	0	0	0	0	0	0	39	3	7	44	4	6	83	7	13
3446 4 grafik tlačových médií	0	0	0	0	0	0	31	0	8	28	2	2	59	2	10
3453 4 tlačiar na polygrafických strojoch	0	0	0	6	0	3	5	2	5	5	2	5	16	4	13
3431 6 01 polygrafia polygrafická technológia	0	0	0	7	2	0	6	1	0	6	1	0	19	4	0
3431 6 02 polygrafia grafika tlačovín	0	0	0	10	5	0	13	0	0	12	5	0	35	10	0
denné pomaturitné štúdium 3447 4 grafik digitálnych médií	22	2	0	21	1	2							43	3	2
Spolu	139	11	0	126	16	14	94	6	20	95	14	13	454	47	47

Ostatní žiaci - (individuálne štúdium, ŠJVP, štúdium v zahraničí)

Prehľad počtu žiakov SOŠP						
Kód študijného, učebného odboru	Nadvstavbové štúdium	ŠJVP	Individuálne štúdium	Štúdium v zahraničí	Meno žiaka	Spolu
3447 4 grafik médií				1	Bachna J.,	1
3447 4 grafik digitálnych médií		2	3		Ferenčík M., Horyna P., Marcinová K., Halaj J., Vavřík P.,	5
3446 4 grafik tlačových médií		7			Barok E., Belzárová K., Kupka R., Lučeničová R., Pilová S., Špánik M., Važan P.,	7
3453 4 tlačiar na polygrafických strojoch		2			Jozaniak I., Lendel T.,	2
3431 6 01 polygrafia polygrafická technológia		1			Balšan J.,	1
3431 6 02 polygrafia grafika tlačovín						0
denné pomaturitné štúdium 3447 4 grafik digitálnych médií			3		Csölley L., Krajčovičová Z., Geleta A.,	3
polygraf						0
polygrafický priemysel		3			Domes P., Hazucha A., Kralovičová B.,	3
Spolu	0	15	6	1		22

Spolu všetci žiaci	Denné štúdium		
	Ostatní		
	Spolu	454	22
		476	

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy v roku 2011:

Odbor	Počet miest	Počet prihlásených	Prijatí bez skúšky	Konali skúšku	Vyhoveli kritériám	Počet prihlásených 2. kolo	Zapísaní	Voľné miesta	Prestupy	Spolu žiakov
3431 6 01 polygrafická technológia	15	7	7	0	7	1	5	8	2	7
3431 6 02 grafika tlačovín	15	20	15	0	15	0	11	4	1	12
3447 4 00 grafik digitálnych médií	90	151	90	0	90	2	82	7	1	83
6505 4 pracovník marketingu	15	22	22	0	22	0	8	7	0	8
3453 4 tlačiar na polygrafických strojoch	15	6	6	0	6	0	1	14	0	1
Spolu	150	206	140	0	140	2	107	40	4	111

Prijímacie konanie tak ako po ostatné roky bolo poznačené nerovnováhou v záujme o jednotlivé odbory štúdia. Najväčší záujem bol o odbor grafik digitálnych médií, menší o odbor polygrafia, nízky o odbor tlačiar na polygrafických strojoch a pracovník marketingu. Pre nízky počet prijatých uchádzačov do nových ŠkVP operátor digitálnej tlače a marketing médií bolo potrebné preradiť po dohode s rodičmi prijatých žiakov do odboru polygrafia. Vzhľadom na nedostatky dvojtermínového 1. kola prijímacieho konania a snahu gymnázií, akadémií a priemysloviek o rýchle naplnenie stavu žiakov navrhla pedagogická rada realizovať prijímacie konanie aj v roku 2011 bez prijímacích skúšok. Škola prijala 1 tzv. podnikového žiaka.

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	2	SOŠ obchodu a služieb Samuela Jurkoviča Sklenárova 1, 821 04 Bratislava SPŠ dopravná, Kvačalova 20, 82108 Bratislava

V priebehu školského roka boli do vyšších ročníkov prijatí žiaci na základe žiadosti o prestup.

IV. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Počet žiakov	PSV	PVD	P	N	NK	Priemer triedy	OA/1ž	NA/1ž
I.GMA	29	0	4	22	2	1	2,70	72,96	0,93
I.GMB	28	2	3	15	7	1	2,95	80,04	8,41
I.GMC	30	0	2	27	1	0	2,64	94,73	2,90
I.GMD	27	2	0	19	5	1	3,03	108,04	4,46
I.ročník	114	4	9	83	15	3	2,83	88,94	4,18
II.DTMA	25	0	1	23	0	1	3,00	107,96	2,83
II.DTMB	22	0	1	18	2	1	2,89	76,76	3,14
II.DTMC	23	1	3	19	0	0	2,46	73,74	1,39
II.TMT	17	0	1	15	1	0	3,02	60,18	3,82
II.G	17	1	3	12	0	1	2,78	113,88	0,94
II. ročník	104	2	9	87	3	3	2,83	86,50	2,42
III.DTMA	24	0	5	19	0	0	2,34	138,88	4,17
III.DTMB	29	0	6	23	0	0	2,41	94,34	3,41
III.DMT	22	1	1	20	0	0	2,50	109,41	6,68
III.G	19	2	0	17	0	0	2,66	82,37	4,84
III. ročník	94	3	12	79	0	0	2,48	106,25	4,78
IV.DTMA	22	0	0	22	0	0	2,76	79,82	9,86
IV.DTMB	29	1	3	25	0	0	2,55	77,10	2,07
IV.DMT	26	1	4	21	0	0	2,41	100,04	0,96
IV.G	18	0	3	15	0	0	2,62	46,89	15,06
IV.ročník	95	2	10	83	0	0	2,58	75,96	6,99
1.PŠ	19	6	6	6	0	1	1,67	193,50	5,89
2.PŠ	20	7	5	7	1	0	1,87	208,50	1,15
PŠ	39	13	11	13	1	1	1,77	201,00	3,52
ŠKOLA	446	24	51	345	19	7	2,50	111,73	4,38

Maturitné skúšky

Výsledky maturitných skúšok:

Hodnotená oblasť	Počet žiakov
Počet žiakov prihlásených na MS	123
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	6
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	117
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	112
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné maturitné skúšky	5
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS	0

Výsledky EČ MS

Predmet	Počet prihlásených žiakov	Písalo EČ	Priemer žiakov v SR v % úroveň B2	Priemer žiakov školy v % úroveň B2	Priemer žiakov v SR v % úroveň B1	Priemer žiakov školy v % úroveň B1
Slovenský jazyk a literatúra	100	99	úroveň sa neuvádza	úroveň sa neuvádza	úroveň sa neuvádza	úroveň sa neuvádza 62,2
Anglický jazyk	75 71 B1 4 B2	75 71 B1 4 B2	18,1	59,2	52,2	55,8
Nemecký jazyk	19	18 B1	-----	-----	45,2	38,0
Matematika	14	14	úroveň sa neuvádza	úroveň sa neuvádza	úroveň sa neuvádza	úroveň sa neuvádza 31,7

Výsledky ÚFIČ MS

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemer	Úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	--	97	2,80	98,96
Anglický jazyk	B1	73	3,04	97,26
Anglický jazyk	B2	4	1,00	100
Nemecký jazyk	B1	22	2,59	100
Matematika	---	1	3,00	100
Teoretická časť odbornej zložky	---	116	2,34	98,26

Praktická časť MS

Predmet	Počet žiakov	Priemer	Úspešnosť
Praktická časť MS	119	1,81	100

V. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2010/2011

Učebné plány pre prvý ročník študijných odborov 3447 4 grafik digitálnych médií, 3446 4 grafik tlačových médií, 3453 4 tlačiar na polygrafických strojoch, 3431 6 polygrafia boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá schváleného MŠ SR dňa 15. júna 2010 pod číslom 2010-9813/21059:2-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom a v súlade so Školskými vzdelávacími programami Grafik médií a Operátor ofsetovej tlače pre uvedené študijné odbory schválenými riaditeľom školy dňa 27. augusta 2010 s platnosťou od 1.9.2010, začínajúc prvým ročníkom.

Učebný plán pre prvý ročník študijného odboru 3447 4 grafik digitálnych médií – denné pomaturitné kvalifikačné štúdium boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 4A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá schváleného MŠ SR dňa 15. júna 2010 a v súlade so Školským vzdelávacím programom pre študijný odbor grafik digitálnych médií schváleným riaditeľom školy dňa 27. augusta 2010 s platnosťou od 1.9.2010, začínajúc prvým ročníkom.

Učebné plány pre druhý a tretí ročník študijných odborov 3447 4 grafik digitálnych médií, 3446 4 grafik tlačových médií, 3453 4 tlačiar na polygrafických strojoch, 3431 6 polygrafia a druhý ročník študijného odboru 3447 4 grafik digitálnych médií – denné pomaturitné kvalifikačné štúdium boli spracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3A pre skupinu odborov 34 Polygrafia a médiá schváleného na gremiálnej porade ministra školstva dňa 19. júna 2008 a v súlade so Školskými vzdelávacími programami pre uvedené študijné odbory schválenými riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008, začínajúc prvým ročníkom, revidovanými 1.septembra 2010 začínajúc druhým a tretím ročníkom.

Pre štvrtý ročník boli uplatňované učebné plány schvaľované Ministerstvom školstva SR a to:

Por. č.	Číselný kód	Názov odboru	Platnosť od	Pre absolvent.	Forma štúdia
1.	3431601	polygrafia-polygrafická technológia	1.9.2001	ZŠ	denná
2.	3431602	polygrafia-grafika tlačovín	1.9.2001	ZŠ	denná

Odbor - kód	Uplatňované učebné plány (číslo schvaľovacej doložky)
polygrafia-3431 6 zameranie: 01 polygrafická technológia 02 grafika tlačovín	2553/2001-42

Por. č.	Číselný kód	Názov odboru	Platnosť od	Pre absolvent.	Forma štúdia
3.	34464	grafik tlačových médií	1.9.2002 1.9.2007	ZŠ	denná
4.	34474	grafik digitálnych médií	1.9.2002 1.9.2007	ZŠ	denná
5.	34534	tlačiar na polygrafických strojoch	1.9.2002	ZŠ	denná
6.	34544	polygrafický priemysel	1.9.1996	SOU	denná
7.	3473202	polygraf - reprodukčný grafik	1.9.1996	ZŠ	denná
8.	3473204	polygraf - tlačiar na polyg. strojoch	1.9.1996	ZŠ	denná
9.	3473205	polygraf - dokončovacie spracovanie	1.9.1996	ZŠ	denná
10.	3447400	grafik digitálnych médií	1.9.1996	SÚSV	denná
11.	3446400	grafik tlačových médií	1.9.1966	SÚSV	denná

Odbor - kód	Uplatňované učebné plány (číslo schvaľovacej doložky)
<i>študijné odbory</i>	
grafik tlačových médií- 3446 4	CD-2007-8049/16136-1:093
grafik digitálnych médií- 3447 4	CD-2007-8049/17426-1:093
tlačiar na polygrafických strojoch -3453 4	798/2002-42
polygrafický priemysel -3454 4	1783/96-152
<i>učebné odbory</i>	

polygraf -3473 2 zameranie na: 02 reprodukčnú grafiku 04 tlač na polygrafických strojoch	1783/96-15
---	------------

VI. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o fyzickom počte zamestnancov (hlavná činnosť a podnikateľská činnosť) a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie.

Zamestnanci školy spolu	104, z toho v podnikateľskej činnosti 21
Počet pedagogických	56
Z toho:	
- kvalifikovaní	55
- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si vzdelanie	
Počet nepedagogických	48, z toho 27 HČ a 21 PČ
Z toho:	
- školský psychológ	
- špeciálny pedagóg	
- upratovačky, vrátnik, údržba, kotolňa	13 (ŠI, TV, PV upratovanie dodávateľsky)
- školská kuchyňa a jedáleň	8
- administratívni pracovníci	6

Učítelia a ich aprobácia:

Por. č.	Titul, priezvisko, meno	Aprobácia
1.	Ing. Baráth Andrej	OP
2.	RNDr. Boorová Emília	MAT/FYZ
3.	RNDr. Čapek Juraj	MAT /TEV
4.	Mgr. Čörgöová Jana	ANJ
5.	Akad . mal. Ďurček Ľubomír	OP
6.	Ing. Fialová Eva	OP
7.	Ing. Földesová Judita	OP
8.	Mgr. Garaj Juraj	OP
9.	Akad. mal. Hanáková Yvonna	OP
10.	Ing. Chudá Milena	OP
11.	Mgr. Jakúbková Henrieta	SJL
12.	Kardošová Helena	OP
13.	RNDr. Kmošková Jana	MAT/CHEM
14.	Mgr. Kováčik Dušan	OP
15.	Ing. Kováčsová Monika	OP
16.	Mgr. Križanovičová Katarína	NEJ/RUJ

17.	Mgr. Kmotorka Michal	TEV
18.	Ing. Macenka Vojtech	OP
19.	Ing. Marcinová Ľubica	ANJ
20.	Ing. Mularčíková Mária	OP
21.	Ing. Pjonteková Daniela	OP
22.	PhDr. Pribišová Anna	NEJ/ANJ
23.	Mgr. Štrpková Radka	ANJ/OBN
24.	Mgr. Taksonyiová Lucia	SJL/ANJ
25.	Mgr. Švorcová Gabriela	ANJ/SJL
26.	Mgr. Takáčová Eva	TEV/RUJ
27.	Mgr. Tkáčiková Jana	OP
28.	Mgr. Tarasovičová Darina	ON/DEJ
29.	Mgr. Vavříková Eva	NJ
30.	RNDr. Fuknová Mária	CHEM/FYZ
31.	Ing. Kuruc Boris	OP

Majstri odbornej výchovy

Por. č.	Priezvisko, meno, titul
1.	Cako Michal
2.	Orovan Matej
3.	Bašta Zdenek
4.	Háber Juraj
5.	Ing. Bocková Ružena
6.	Ing. Čížiková Margita
7.	Mgr. Drosc Richard
8.	Gašparovičová Marta
9.	Jelínek Tomáš
10.	Kučmová Eva
11.	Marešová Ingrid
12.	Akad. mal. Michalková Magda
13.	Miklášová Jana
14.	Orlíčková Katarína
15.	Pálová Zuzana
16.	Prekopová Jarmila
17.	Ing. Rosinská Hana
18.	Bc. Smetana Dušan
19.	Ing. Synko Ján

Vychovávateľa

Por. č.	Priezvisko, meno, titul
1.	Mgr. Micháliková Miroslava
2.	Mgr. Soboňová Eva
3.	Vykúrilová Zuzana
4.	Mgr. Šuranová Milena

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet U, MOV bez požadovanej kvalifikácie (výnimka)
SAM (sadzba a montáž), AVT (aplikovaná výpočtová technika), PPT (predpríprava tlače), SPG (spracovanie grafiky), PRAX PC1 sadzba (študijný odbor odbor 3431 6), SOT (spracovanie obrazu a textu), SPS (spracovanie sekvencií), ELP (elektronické publikovanie) TV	1 U
odborný výcvik	1 MOV

VII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2010/2011

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Vysokoškolské štúdium	1/PV		1/PV	
Štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti	1/ŠI		1/ŠI	
Kontinuálne vzdelávanie	14/TV	8/TV	4/TV	
Odborný seminár	39/TV, 10/PV	39/TV, 10/PV		
Exkurzia	7TV, 8/PV	8/PV		
Samoštúdium	všetci		všetci	

VIII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Olympiáda v anglickom jazyku a olympiáda v nemeckom jazyku	Súťaž mladých grafikov v Brne
Školské kolo matematickej súťaže žiakov 1. ročníkov	Projekt Otvorená škola (telovýchovný objekt)
Afganistan očami fotografa- výstava v spolupráci s MO SR a MZV SR ako súčasť projektu“ Afganistan nie sme tam zbytočne“	Polygrafia Akademica – odborný seminár na Chemicko-potravinárskej fakulte v Bratislave
Život a kultúra obyvateľov Afganistanu – Beseda s hlavným predstaviteľom svetového kongresu a org. Afgánskych odborníkov p. Zaherom	Výchovný koncert s enviromentálnou a protidrogovou tematikou – TERRA MAGIKA FANTASTIKA
Beseda s predstaviteľmi OSN pri príležitosti 65. výročia založenia OSN s názvom „OSN pre Teba“	Školenie študentov organizované BSK – teambuildingové aktivity, projektovanie, grantové programy

Návšteva Slovenského literárneho múzea Martin a Matica slovenskej	Súťaž Najkrajšie knihy Slovenska: ocenené publikácie – Prefikaná myška, Oslíková stratégia, Najkrajšie bájky
Práca fotografa a výber námetov – beseda s fotografom v Afganistane p Vítkom	Typocon digitálna tlač – odborná exkurzia
STAND UP, TAKE ACTION Make a Noise for the MDGs 2010 – medzinárodný projekt pod záštitou OSN a BSK	Deň OPEN DAY firma EPSON
Návšteva divadelného predstavenia Ľapákovi	Bienále grafického dizajnu 2010 Brno
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry žiakov 1.-4. ročníka	Prezentácia štúdiá vo Veľkej Británii – Oxford, Manchester
Projekt Aktívne divanie	Zapojenie žiakov do medzinárodného projektu STANDUP, TAKE ACTION-Make a Noise for the MDGs 2010 vyhlasovateľ OSN
Riešenie konfliktov, šikanovanie, asertivita-besedy, prednášky, zážitkové učenie v spolupráci s CVPP	Účasť v súťaži CANNES PREDICTIONS Slovakia 2011
Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku - Jack & Joe Pygmalion Prelet na kukučím hniezdom	Medzinárodná súťaž žiackych prác zameraných na protidrogovú tematiku „Život bez drog“ – 7 žiakov – 1žiačka, 2. miesto
Nauč sa povedať NIE – drogová prevencia, prednáška s besedou	Účasť na Olympijskom festivale mládeže na FTVŠ – plážový volejbal 2. miesto
Svet proti skaze projekt PK SJL pre žiakov 3. 4. ročníka	Účasť v atletickej súťaži Zo školských lavíc do atletickej haly Elán
Prečo som na svete rád – školské kolo súťaže	Regionálne kolo OAJ kategória 2D 1. miesto
Európska jar – výtvarné aktivity na tému „európske občianstvo a základné práva“	Projekt EdTWIN školské partnerstvo Bratislavský kraj Viedeň
Európska bezpečnostná a obranná politika a Slovensko – prednáška s besedou v spolupráci s Centrom pre európske a severoatlantické vzťahy	Krajské kolo OAJ kategória 2D 3. miesto
Cyklus prednášok spojený s diskusiou k problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných javov intolerancie spolupráca s Helsinským výborom pre ľudské práva	JUVYR 2010 – návšteva výstavy, škola sa zúčastnila ako vystavovateľ
Súťaž o vzhľad školského blogu	Medzinárodná súťaž stredných škôl UAT
Prednáška na tému Rozumný spotrebiteľ v spolupráci s Asociáciou spotreb. subjektov na Slovensku žiaci 4. ročníka	AKADÉMIA/VAPAC 2010 – veľtrh o vysokých školách
Návšteva divadelného predstavenia “Podivuhodné príbehy Jonatána Gullibla“ na tému ľudských práv.	Okresné kolo žiakov ŠŠ vo volejbale chlapcov 1. miesto
Vlastenectvo, občianstvo a EU- beseda pre žiakov 4.ročníka v spolupráci so spoločnosťou CENAA	Okresné kolo žiakov ŠŠ vo volejbale dievčat 2. miesto
Finančná gramotnosť mladých ľudí – prednáška spojená s besedou – spol. Capital	Regionálne kolo ONJ kategória 2D 2. miesto
Beseda na tému „Obchod so ženami“ - spolupráca s OR PZ SR	Krajské kolo žiakov ŠŠ volejbal chlapcov 5.miesto

AIDS a drogy, Sex, AIDS a vzťahy – besedy a diskusia v spolupráci s ACET SR	Basketbalový turnaj o pohár predsedu BSK 2. miesto
Trestnoprávna zodpovednosť mladých ľudí za svoje činy- protidrogová prevencia prednáška, beseda, diskusia –spolupráca s PZ SR	Eliminácia sexuálneho násillia na deťoch – aktivita v Centre pedagogicko - psycholog. poradenstva Hubeného 25, BA
Bezpečnosť na cestách – beseda a diskusia v spolupráci s PZ SR	Ifotovideo „ Tak to je náš život“ – súťaž
Exkurzie - tlačiareň KB - tlačiareň Grafobal Skalica - tlačiareň Slovenská Grafia - sieťotlač Wertz - spoločnosť Petrus - firma Typocon - Bibiana – grafická úprava knižných publikácií	Obvodné kolo žiakov ŠŠ v sálovom futbale 2. Miesto
Beseda s Christosom Dimovlatosom z z Hewlet Packard v anglickom jazyku	Bezpečnosť na cestách – prednáška spojená s besedou - spolupráca s OR PZ SR BA III
	Účasť v súťaži ANIMOFEST 2011v kategórii Animácia, Plagát, Web stránka
Odborná jazyková exkurzia do Londýna a Paríža.	Účasť na výstavách: Bibliotéka 2010 Galérie mesta Bratislavy Výstava grafik a obrazov „1+2+3+4=10“ Pálfyho palác a STU Moravská galéria Pražákov palác Výstava fotografií SNG Dom umenia Poľský kultúrny inštitút – výstava komiksov Architektonické projekty a ich propagačné postery Súčasná slovenská ilustrácia detskej knihy – Bibiana 20 rokov slovenského centra dizajnu -Satelit
Beseda s konzultantom z praxe pre program Baťa Junior Achievement	Návšteva veľtrhu EXPO PRINT Brno 2011
Deň otvorených dverí 2010 a 2011	
Divadelné predstavenia v domove mládeže	
Projekt Leonardo – odborná stáž žiakov zo Strednej polygrafickej školy Praha, ČR v našej škole	

IX. Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Volejbal chlapcov	1. miesto				
Volejbal dievčat	2. miesto				
Sálový futbal	2. miesto				
Volejbal chlapcov		5. miesto			
Florbal	1. miesto				
Florbal		5. miesto			
Olympijský festival detí a mládeže – plážový volejbal	2. miesto				
Basketbalový turnaj „O pohár predsedu BSK“	2. miesto				
Atletika -vrh guľou CH	2. miesto				
Beh 400m CH	1. miesto				
Beh 800m CH	2. a 5. miesto				
Beh 600m D	2. miesto				
Skok do výšky CH	5. miesto				
Skok do diaľky D	4. miesto				
Štafety CH	3. a 4. miesto				
Štafety D	5. a 6. miesto				
Olympiáda v anglickom jazyku kategória 2D	1. miesto				
Olympiáda v nemeckom jazyku kategória 2D	2. miesto				
Olympiáda v anglickom jazyku kategória 2D		2. miesto			
NAJKRAJŠIE KNIHY SLOVENSKA 2010			Čestné uznanie za žiacku prácu		

X. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Akreditácia školy IES	1.9.1999	neurčený	Medzinárodná akreditácia školy prehodnocovaná 1 x za 2 roky. Rating BBB.

Recyklačný fond – „Zvýšenie efektivity spracovania odpadového papiera“	10.5.2004	trvá	Zvýšenie efektivity spracovania odpadového papiera
Dohoda o spolupráci so Súkromnou polygrafickou školou Praha	2005	doba neurčitá	Výmena žiakov a pedagógov
wide angel - photography without frontiers, Viedeň	2005	neurčený	v hodnotenom období sa neuskutočnila aktivita
Bezpečná škola Asc agenda	1.9.2009	neurčený	Kontrola príchodu a odchodu žiakov zo strany rodičov cez webové rozhranie
Európska jar – medzinárodný projekt EU	19.4.2009	17.9.2010	multikultúrna výchova, presadzovanie solidarity a sociálnej súdržnosti
EdTWIN Bratislava - Viedeň	1.9.2010	30.6.2011	Výmena žiakov, webová prezentácia
STAND UP, TAKE ACTION – medzinárodný projekt OSN	3.5.2010	17.9.2010	251 žiakov prezentovalo boj proti chudobe, 1 žiak zložil pieseň s názvom STAND UP, ktorú na stretnutí zaspieval. Školu navštívili predstavitelia OSN 21.10.2010

Pravidelná účasť školy ako vystavovateľa na medzinárodných polygrafických výstavách Printing v Bratislave a Embax-Print/Print Expo v Brne udržiava priamy kontakt školy s odbornou verejnosťou, dodávateľmi polygrafických technológií a materiálov a zamestnávateľmi z oblasti polygrafie a príbuzných odvetví.

Aktivity v oblasti public relation školy – uverejňovanie článkov o dianí v škole, zverejňovanie informácií o škole na webstránke školy a sociálnej sieti facebook a zasielanie informačných a ponukových mailov prípadným obchodným partnerom a budúcim zamestnávateľom, publikovanie informácií o škole na serveroch alebo v katalógoch obchodných partnerov (ABC Reklama, Education, Stredné školy, Zväz polygrafie na Slovensku, IES, ISMC, Obaly), udržiavajú plynulý tok informácií o škole smerom k záujemcom o štúdium, k zamestnávateľom a ostatným partnerom školy.

Zapojenie žiakov do rôznych súťaží s odborným zameraním zvyšuje ich aktivitu na odbornom výcviku a dáva im aj pedagógom možnosť porovnávať svoje práce s úrovňou prác žiakov - študentov iných škôl s podobným zameraním.

Účasť školy v súťažiach polygrafických výrobkov ako sú Najkrajšia kniha, Zlatá pečať, najkrajší kalendár a pod. umožňuje prezentovať školu a jej výsledky v prostredí odbornej verejnosti. Pedagógovia školy sa zúčastňujú na práci hodnotiacich komisií súťaží s polygrafickou tematikou (Zlatá pečať, Najkrajšia kniha), čím umožňujú prezentovať školu v odbornej i laickej verejnosti a prenášať získané poznatky do pedagogickej praxe.

XI. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2010/2011 bola v dňoch 11.1 a 12. 1. 2011 vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistiť stav a úroveň školskej integrácie v SOS.

Zistenia a ich hodnotenie:

Individuálna výchovno-vzdelávací program (IVVP) mali vypracovaný všetci integrovaní žiaci so zdravotným znevýhodnením, ako aj žiačka s nadaním a ZZ. Pri tvorbe IVVP škola spolupracovala s poradenskými zariadeniami, v obsahu akceptovali odporúčania psychologov a špeciálnych pedagógov z poradenských centier. IVVP boli úplné, vytvorené podľa potrieb jednotlivých žiakov. Ich súčasťou boli aj tematické plány príslušných predmetov. IVVP boli každoročne aktualizované a uplatňované v praxi. Vyučujúci integrovaných žiakov podpisom potvrdili oboznámenie sa s IVVP konkrétneho žiaka.

Všetci začlenení žiaci mali vyplnený návrh na prijatie žiaka na integráciu. Škola používala aktuálne tlačivá, všetky časti formulára boli úplné, vedené prehľadne, dôkladne (u 1 žiaka chýbal podpis riaditeľa pod jeho písomným vyjadrením k integrácii). Iba u 1 žiaka bolo psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie s odporúčaním na školskú integráciu vystavené necertifikovaným odborným zariadením- Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, Cyprichova 42, Bratislava. Doložka z vysvedčení bola uvedená aj v katalógových listoch.

Výchovnovzdelávací proces bol sledovaný na 9 vyučovacích hodinách. Vyučovacie hodiny boli organizačne premyslené, IŽ zväčša prejavovali záujem o vyučovanie, zapájali sa do učebných aktivít až do konca vyučovania. Počas sledovaných hodín bola v triedach pozitívna pracovná atmosféra, IŽ sa včlenili do kolektívu bez väčších problémov, boli disciplinovaní.

Záver inšpekcie:

Silnou stránkou bola dôkladne vedená dokumentácia integrovaných žiakov, Vypracovanie IVVP podľa individuálnych potrieb IŽ a vytváranie vhodných podmienok pre začlenených žiakov na sledovaných vyučovacích hodinách, pozitívna atmosféra a empatická komunikácia učiteľov s individuálne IŽ.

Opatrenie.

Štátna školská inšpekcia odporúča prijímať vyjadrenia k školskej integrácii iba zariadením výchovného poradenstva a prevencie zaradeného do siete MŠV V SR.

XII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Škola v rámci teoretického vyučovania používa 25 učební z toho je 11 odborných učební. V budove TV sú využívané 3 učebne s dataprojektorom. Učebne priestorovo zodpovedajú podmienkam plnenia tematických plánov. V dvoch počítačových učebniach sa vykonali úpravy rozvodov elektrickej siete a rozvodov počítačovej siete. Nižší počet stolových PC a vysoké náklady na servis VT ako aj časté poruchy PC zapríčinené neodbornou obsluhou zo strany žiakov a neoprávnenými zásahmi do PC ako aj nainštalovaných programov zo strany žiakov škola rieši realizáciou projektu „Notebook pre žiaka“, ktorým si môže žiak zaobstarať na splátky v dĺžke 4-ročného štúdia notebook. Vlastný notebook tak žiak používa v škole ako aj doma pri spracovávaní odborných zadaní alebo v rámci precvičovania získavaných odborných zručností. Oprava obvodových stien, ktoré zatekali, sa zrealizovala v mesiaci september 2010.

Pre výučbu telesnej výchovy je k dispozícii malá, veľká telocvičňa a športový areál. Pôvodný nevyhovujúci stav bol začiatkom školského roku aj naďalej v miestnostiach, ktoré tvoria príslušenstvo telocvični – šatne, sprchy, WC a chodby pri telocvičniach. Rekonštrukcia týchto priestorov sa zrealizovala v závere školského roku 2009/2010.

Areál školy má 35 rokov, počas ktorých sa nerealizovala rozsiahlejšia rekonštrukcia alebo modernizácia. Budovu školy je potrebné komplexne rekonštruovať. Zriaďovateľom školy bola zrealizovaná v predchádzajúcich školských rokoch oprava strechy nad telocvičňou a oprava strechy na budove TV a následne škola začala postupne maľovať pôvodne zatekajúce učebne a inštaláciu horizontálnych žalúzií do slnečných učební, v ktorých bolo odstránené zatekanie.

Zriaďovateľovi školy bola viacnásobné hlásená potreba opravy podlahy v telocvičniciach, potreba dokončenia výmeny starých okien za plastové okná na chodbách a v priestoroch sociálnych zariadení ako aj v ubytovacích bunkách školského internátu na 4 a 5 poschodí a ostatných priestorov na 6 a 7 poschodí ŠI. V roku 2010 vykonal zriaďovateľ školy 1. etapu rekonštrukcie kotolne – inštalácia nových kotlov. Dokončenie rekonštrukcie kotolne, ktorého súčasťou mala byť inštalácia regulácie a automatizácie okruhov vykurovania, nedokončil. V záujme zníženia nákladov na vykurovanie a najmä v záujme bezpečnej prevádzky vyhradených technických zariadení v kotolni je potrebné pokračovať v rekonštrukcii kotolne, nakoľko výmena kotlov nezabezpečila zníženie spotreby plynu a bezpečnú prevádzku kotolne. Zastavenie pokračovania rekonštrukcie kotolne zo strany BSK výrazne ovplyvňuje chod školy v zimných mesiacoch a zníženie nákladov na prevádzku školy. Kotolňa je bez automatickej prevádzky s nevyhovujúcim rozvodom tepla do jednotlivých budov školy, čo sa negatívne prejavuje na vysokej nákladovosti výroby tepla a nedostatočnom vykurovaní budovy teoretického vyučovania. Pre zabezpečenie, najmä z hygienického hľadiska, kvalitného chodu teoretického vyučovania je potrebná obnova školského nábytku a zmena rozvodov elektriny v počítačových učebniach a rekonštrukcia sociálnych zariadení. Budova TV je zabezpečená WiFi pripojením do siete internet pre žiakov s vlastným notebookom ako aj káblovými rozvodmi počítačovej siete.

Priestorové možnosti na praktickom vyučovaní sú relatívne vyhovujúce. Veľké problémy sú s vybavením pracovísk vhodným nábytkom zabezpečujúcim prácu žiakov v súlade s požiadavkami hygienických a zdravotných požiadaviek v zmysle platnej legislatívy. Škola vybudovala počítačové pracoviská tak, aby žiak mohol používať v rámci praktického vyučovania svoj notebook. Pracovisko pre každú skupinu žiakov disponuje minimálne 1 PC pracoviskom ako náhrada za pokazený notebook, prípadne pre prípady, žiak zabudne notebook doma. Všetky pracoviská PV sú vybavené WiFi pripojením na internet. Rekonštrukciu si vyžadujú elektrické rozvody, osvetlenie a predovšetkým sociálne zariadenia.

Školský internát a školská kuchyňa sú rovnako v stave, ktorý si vyžaduje komplexnú rekonštrukciu a to najmä rozvodov kanalizácie, rozvodov vody a kúrenia, dokončenie výmeny starých okien za plastové okná a obnovu technologického vybavenia školskej kuchyne. Z vlastných finančných zdrojov pokračuje finančný lízing konvektomatu na výrobu jedál, ktorý bol inštalovaný v 1. polroku roku 2008. Zaradenie tohto zariadenia do výroby jedál znížilo spotrebu energií, urýchlilo výrobu jedál a zvýšilo kvalitu stravy. Ostatné zastarané vybavenie školskej kuchyne má za následok vysokú energetickú náročnosť výroby jedál a skladovania surovín. Pre poruchu a vyradenie starých zariadení bol inštalovaný starší teplý výdajný pult a nová umývačka riadu. Nakoľko zriaďovateľ škole neposkytol finančné prostriedky na nákup predmetných zariadení, škola financovala nákup z vlastných príjmov.

Časť obvodových múrov je z vonkajšej strany pokrytá obkladom, ktorý je potrebné vymeniť. Obklady, ktoré boli pri odovzdaní stavby len čiastočne vymenené na severnej strane budov, je potrebné pre nebezpečenstvo úrazu a najmä vzhľadom na prepúšťanie dažďovej vody a následné premočenie stien v učebniach, jedálni a pod., ktorého výsledkom je pokrytie stien zdravotne škodlivou plesňou.

Potreba rozsiahlejších opráv bola nahlásená jednotlivým zriaďovateľom škôl a to Ministerstvu hospodárstva SR, Krajskému úradu v Bratislave ako aj súčasnému

zriaďovateľovi, ktorým je Bratislavský samosprávny kraj. Zo strany BSK bol vykonaný odborný audit stavu budov školy, ktorý má byť východiskovým materiálom pre rozhodovanie zriaďovateľa.

XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Z hľadiska spôsobu hospodárenia s finančnými prostriedkami je škola definovaná ako subjekt verejnej správy s účtovaním podľa účtovnej osnovy pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania. Škola hospodári ako príspevková organizácia a je samostatným právnym subjektom. Hlavná činnosť školy a to teoretické a praktické vyučovanie a správna činnosť školy sú financované z prenesených kompetencií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Činnosť školských zariadení, ktoré sú súčasťou školy a to školské stravovacie zariadenie a domov mládeže bez právnej subjektivity je financovaná z originálnych kompetencií z rozpočtu zriaďovateľa školy. Financovanie školy a školských zariadení upravuje zákon o financovaní škôl 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a nariadenie vlády č. 2/2004 Z.z. ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre základné školy, stredné školy, strediská praktického vyučovania, základné umelecké školy a školské zariadenia

Ďalším zdrojom financovania boli v roku 2010 vlastné zdroje, ktoré škola získala ako výsledok vlastných obchodných aktivít v rámci hlavnej činnosti a podnikateľskej činnosti školy v súlade so zriaďovacou listinou školy. Vlastnými aktivitami boli:

- vzdelávacie služby,
- stravovacie služby,
- ubytovacie služby,
- poskytovanie telovýchovných objektov v rámci otvorenej školy,
- vydávanie absolventských certifikátov,
- prenájom dočasne nevyužívaných nebytových priestorov,
- polygrafická výroba,
- vydavateľská činnosť,
- reklamná činnosť.

Výsledky hospodárenia zahŕňajú hospodárenie týchto organizačných jednotiek (súčasťou) školy:

- školská kuchyňa,
- bufet,
- teoretické vyučovanie,
- praktické vyučovanie,
- polygrafická výroba,
- školský internát (DM),
- správa školy.

V roku 2010 bolo účtovníctvo školy naďalej zabezpečované dodávateľsky. Škola zabezpečuje vyhotovovanie prvotných dokladov ako faktúra, pokladničný doklad, interný doklad, zaraďovanie a vyradovanie majetku, styk s bankou a pod. Dodávateľ okrem účtovníctva zabezpečuje aj odbornú poradenskú činnosť, spracovanie daňových priznaní, výkazov pre zriaďovateľa, školenie pracovníkov ekonomického úseku a ďalšie činnosti podľa potreby.

Účtovná závierka

Účtovná závierka bola odovzdaná zriaďovateľovi školy v súlade s určeným pracovným postupom a v danom termíne v zostavách programu ISPIN. Súčasťou účtovnej závierky boli Súvaha, Výkaz ziskov a strát, finančné výkazy FIN 1-04 a výkaz Tržby a výrobné náklady príspevkových organizácií.

Rozbor hospodárskeho výsledku

Hospodársky výsledok školy v členení na hlavnú a podnikateľskú činnosť v roku 2010 v EUR:

Činnosť	Výnosy	Náklady	Hospodársky výsledok po zdanení
Hlavná činnosť	1 383 898	1 383 283	596
Podnikateľská činnosť	903 251	882 191	17 368
Spolu	2 287 149	2 265 474	17 964

Splátky podľa splátkových kalendárov

Škola v sledovanom období plnila všetky odvodové a daňové povinnosti v zmysle platnej legislatívy. Splátky sú určené v rozsahu uzatvorených lízingových zmlúv a boli uhrádzané v určených termínoch.

Financovanie činnosti školy zo štátneho rozpočtu – prenesené kompetencie kód financovania 111 a originálne kompetencie kód financovania 41

Rozpočet pre školu bol rozpísaný zriaďovateľom pre rok 2010 nasledovne:

Kód financovania	Položka	Suma v €
111	Rozpočet pre školu na rok 2010	858 226,57
111	Z toho účelové dotácie	14 618,57
111	Dotácie na bežné výdavky	843 608,-
41	Originálne kompetencie na školu	1 042,-
41	Z toho účelové dotácie	300,-
41	Dotácie na bežné výdavky	742,-
	Spolu dotácie na bežné výdavky	844 350,-

Pre financovanie nevyhnutných nákladov činnosti školy bol však rozpočet rozpísaný zriaďovateľom nedostatočný. Podľa Normatívov MŠ SR a zverejneného normatívneho výpočtu pre našu školu na rok 2010 mal byť maximálny príspevok nasledovný:

Mzdový normatív pre školu spolu	83,86 %	755 301 €
Prevádzkový normatív pre školu spolu	16,14%	145 321 €
Spolu		900 622 €

Príspevok na školu zo strany BSK bol nižší oproti maximálnemu normatívnemu výpočtu MŠ SR o 56 272 €.

Financovanie činnosti Školského internátu a Školskej kuchyne – z rozpočtu BSK originálne kompetencie kód financovania – 41

Z vlastných zdrojov BSK boli v roku 2010 financované Školský internát a Školská jedáleň

Školský internát

Rozpis rozpočtu z BSK pre rok 2010 celkom	72 576 €
Dotácie na bežné výdavky	72 576 €

Školská jedáleň

Rozpis rozpočtu BSK pre rok 2010 celkom	46 341 €
--	-----------------

Analýza výnosov a nákladov, príjmov a výdavkov

Celkový rozpočet Strednej odbornej školy polygrafickej (škola, školský internát, školská jedáleň) na bežné výdavky pre rok 2010 podľa rozpisu BSK na rok 2010 (bez účelových dotácií) bol 963 267 €.

Pri použití maximálnych normatífov na žiaka podľa tabuliek MŠ SR by rozpočet školy (bez školských zariadení) mal byť 1 019 539 €. Rozdiel medzi rozpočtom BSK a maximálnym normatívom je 56 272 €.

Hospodárenie školy v roku 2010 s prideleným rozpočtom od zriaďovateľa bolo z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov veľmi zložitú. Predovšetkým technicky nevyhovujúca kotolňa a rozvody kúrenia ale aj vysoké ceny energií v roku 2010 komplikovali úhrady záväzkov školy. V priebehu mesiaca október 2010 bola zo strany BSK začatá rekonštrukcia kotolne a to v prvej etape boli v roku 2010 vymenené kotle kúrenia. Nakoľko rekonštrukcia kotolne začala na začiatku vykurovacieho obdobia 2010/2011 v nákladoch na prevádzku kotolne sa v roku 2010 táto skutočnosť neprejavila. Z tohto dôvodu zostal záväzok voči SPP za spotrebu plynu za mesiac december 2010 v celkovej sume 16 060,23 €. Na úhradu tohto záväzku uzavrela škola s SPP splátkový kalendár.

V zmysle pokynov ekonomického odboru BSK boli v prvom rade hrazené mzdové náklady a povinné odvody a až zostatok finančných prostriedkov bol používaný na úhradu nákladov na energie. Zostatok finančných prostriedkov rozpočtu v jednotlivých mesiacoch však nepokrýval v plnej výške ani podiel nákladov na energie za hlavnú činnosť školy. Zostávajúca časť nákladov na energie ako aj ostatné náklady boli financované z podnikateľskej činnosti.

Na základe určeného rozpočtu školy na prenesené kompetencie bol celkový normatívny príspevok z BSK v objeme 843 608 € rozdelený na príspevok na prevádzku v minimálnej výške podľa výpočtu MŠ SR v objeme 145 321 € a zostatok v objeme 698 287 € bol určený na krytie mzdových nákladov.

Škola ako už bolo uvedené vyššie má problém predovšetkým s veľmi vysokými nákladmi na prevádzku vlastnej kotolne, ktorá je morálne a fyzicky opotrebovaná. Prevádzka kotolne si vyžaduje trojzmennú obsluhu čím sa náklady na prevádzku kotolne ešte zvyšujú. Celkové náklady na prevádzku kotolne v roku 2010 boli 165 995 € z toho osobné náklady boli 33 196 €. Podiel nákladov na prevádzku kotolne na HČ predstavuje objem 116 197 €.

Podnikateľská činnosť školy

Stredná odborná škola polygrafická vykonávala v roku 2010 podnikateľskú činnosť v nasledovných oblastiach:

- polygrafická výroba,
- vydavateľská činnosť,
- nájom nebytových priestorov,
- ubytovacie služby,
- reklamná činnosť,
- poskytovanie parkovacích miest.

Hospodárenie celej školy je sledované v účtovníctve po jednotlivých hospodárskych strediskách. Stav hospodárskych stredísk a stav pracovníkov na strediskách k 31.12.2010 bol nasledovný:

		Názov strediska	Označenie strediska	Počet zamestnancov
HČ	Hlavná činnosť	ŠJ - školská jedáleň	10-H	8
		ŠI - školský internát	20-H	12
		TV - teoretické vyučovanie	30-H	33
		PV - praktické vyučovanie	40-H	25
		S1 - správa hlavná činnosť	61-H	4
				82
PČ	Podnikateľská činnosť			
		VP - výroba polygrafická	50-P	22
		S2 - správa podnikateľská činnosť	62-P	2
				24
	Kotolňa	Vnútro podnikové rozúčtovanie	X-99	6

Podnikateľskú činnosť riadia:

VP - polygrafická výroba	vedúci úseku polygrafickej výroby
S2 - správa podnikateľská činnosť	riaditeľ

Riadiaci pracovníci v podnikateľskej činnosti sú priamo podriadení riaditeľovi školy.

Účtovanie vydaných a prijatých faktúr, účtovanie odpisov a ostatných nákladov je smerované na jednotlivé nákladové strediská v rámci schvaľovania účtovných dokladov a v rámci vnútornej finančnej kontroly, pričom sa vychádza aj z interných dokladov ako je odpisový plán, členenie nákladov na energie, odvoz odpadu, vodné a stočné, vybrané služby od dodávateľov (upratovanie, servis VT, internet a pod.), ktoré pomernou časťou smerujú účtovanie uvedených dodávateľských faktúr. Obdobne sa postupuje aj pri účtovaní mzdových nákladov. Rovnaký postup sa využíva pri účtovaní výnosov na jednotlivé strediská. Priamo pri vystavovaní faktúr sa vo faktúre uvedie hospodárske stredisko, v ktorého prospech je smerovaný výnos. Obdobne sa postupuje pri pokladničných dokladoch.

Škola je mesačným platiteľom DPH. Do daňového priznania k DPH sú zahrňované všetky prijaté a poskytnuté daňové plnenia s prepočtom cez koeficient odsúhlaseným so správcom dane.

V zmysle zákona o dani z príjmov škola podáva daňové priznanie k dani z príjmu, do ktorého sú zahrnuté príjmy a výdavky v podnikateľskej činnosti. Súčasťou daňového priznania sú ďalšie doklady v zmysle platnej legislatívy (účtovná závierka, komentár k účtovnej závierke) spracované na štátnych tlačivách pre príspevkové organizácie.

Stredná odborná škola polygrafická je príspevkovou organizáciou zriadenou vyšším územným celkom za účelom poskytovania všeobecne prospešných služieb a to v rozsahu výchovy a vzdelávania žiakov strednej školy ako aj za účelom poskytovania celoživotného vzdelávania. Najviac porovnateľným typom hospodárskej organizácie, ktorá je zriaďovaná za rovnakým účelom ako polygrafická škola je nezisková organizácia. Už z pojmu v názve takejto organizácie „nezisková organizácia“ možno konštatovať, že organizácia bola prvotne založená nie za účelom dosahovania zisku ale za účelom poskytovania všeobecne prospešných služieb. Ak nezisková organizácia dosiahne zisk, je jeho použitie upravené zákonom o neziskových organizáciách. Obdobne je tomu v prípade príspevkových organizácií.

Polygrafická výroba predstavuje na Slovensku relatívne malé priemyselné odvetvie. Všetky vstupy do polygrafickej výroby ako aj výrobné zariadenia sú väčšinou od zahraničných výrobcov. Škola obnovuje výrobné zariadenia formou lízingu, resp. kúpy na splátky. V nákladovej oblasti sa prejavuje obnova vo forme nákladov vstupujúcich lízingových splátok. Veľká konkurencia v polygrafickej výrobe zatláča ceny polygrafických výkonov smerom k jej výrobným nákladom. Ak má bežná tlačiareň dosahovať väčší zisk je nutné zvoliť dvojmenný až trojmenný režim polygrafickej výroby. Škola realizuje polygrafickú výrobu v jednozmennom režime a v obdobiach väčšieho množstva zákaziek formou predĺžených pracovných zmien alebo prácou v sobotu a nedeľu.

Za hlavné prínosy podnikateľskej činnosti školy, ktoré vyvážia nižší dosahovaný zisk, možno označiť:

- zachovanie si dobrého mena školy v odbornej polygrafickej verejnosti,
- schopnosť školy pripravovať absolventov polygrafických odborov štúdia v podmienkach spracovávaní konkrétnych polygrafických zákaziek a nie príprava žiakov v „umelých podmienkach odbornej školy“,
- financovaním obnovy výrobných zariadení sa dosahuje v škole stav, pri ktorom škola dokáže realizovať prípravu žiakov na strojoch a s technológiami, ktorými disponujú aj zamestnávateľia,
- zachovanie prepojenia školy so zamestnávateľmi z oblasti polygrafie a to spoluprácou v oblasti polygrafickej výroby,
- zastabilizovanie obchodných a servisných súkromných firiem ako nájomcov v objekte školy, získanie výrobných zariadení pre školu zdarma na predvádzanie pre zákazníkov dodávateľov - nájomcov a súčasne pre výučbu a výrobu,
- vytvorenie „živej otvorenej školy“, ktorá nielen vzdeláva ale poskytuje ak polygrafické služby pre organizácie a občanov,
- získanie ocenení za kvalitu polygrafických výrobkov v domácich a medzinárodných súťažiach, ktorými sa môžu prezentovať iba vybrané tlačiarne,
- zastúpenie školy v odbornom združení polygrafických firiem Zväz polygrafie na Slovensku,
- každoročná prezentácia školy na odborných polygrafických výstavách v rámci Slovenska a zahraničia a to nielen prezentácia vzdelávania ale aj prezentácia polygrafických výrobkov a získaných ocenení,

- získanie medzinárodného kreditu „BBB“ v rámci medzinárodnej akreditácie škôl inštitúciou International Education Society, pri ktorej sa hodnotila aj schopnosť školy získať financie vlastnými aktivitami.

Z výsledkov hospodárenia školy vyplýva, že škola dosiahla v roku 2010 celkový kladný hospodársky výsledok, t.j. zisk po zdanení vo výške 17 964 €. K dosahovaniu zisku v podnikateľskej činnosti, ako to predpisuje platná legislatíva, je naďalej nevyhnutné venovať zvýšenú pozornosť znižovaniu prevádzkových nákladov, predovšetkým v oblasti nákladov na energie z dôvodu nevyhovujúceho stavu kotolne školy ukončiť rekonštrukciu kotolne v roku 2011. Z dôvodu veľmi vysokého fyzického a morálneho opotrebovania celej budovy školy a technologických zariadení školy, na ktorých v predchádzajúcich obdobiach z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov boli vykonávané výlučne práce na odstraňovaní havárií a neboli vykonávané žiadne práce bežnej údržby, navrhujeme v rozpočte pre rok 2012 zohľadniť túto skutočnosť a rozpísať normatív v maximálnej výške.

Rovnako je potrebné pokračovať v znižovaní podielu neefektívnej výroby jedál v školskej kuchyni používaním energeticky náročných technologických zariadení. Negatívny vplyv na kvalitu školského stravovacieho zariadenia má aj nízka hodnota príspevku na hlavné a doplnkové jedlo v porovnaní s nárastom cien surovín.

Celkový normatívny príspevok pre Strednú odbornú školu polygrafickú bez účelových dotácií predstavoval v roku 2010 objem 963 267 €. V hlavnej činnosti školy sa na normatívne osobné náklady použilo 899 415 €, t.j. 93 %, zostávajúcich 63 852 € to znamená 7 % sa použilo na energie. Náklady na energie na hlavnú činnosť boli v roku 2010 v objeme 124 700 €. Z uvedeného vyplýva, že normatívny príspevok sa použil výlučne na úhradu osobných nákladov a časti energií v rozsahu hlavnej činnosti školy. Škola ostatné náklady vykrývala z vlastných výnosov, ktoré v hlavnej činnosti za hodnotené obdobie boli v objeme 301 660 €.

Vychádzajúc zo stavu objektov školy, rozsiahlosti objektov, nákladovosti vzdelávania žiakov školy v odboroch štúdia je potrebné financovať školu v nasledujúcich obdobiach na vrchnej hranici normatívo-ov na žiaka a súčasne pokračovať vo viac zdrojovom financovaní s rozširovaním ponuky celoživotného vzdelávania.

XIV. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcia školy nie je určená na jednotlivé roky, ale výhľadovo na 15 rokov.

Škola pokračovala v hodnotení a akreditácii vzdelávacích programov prostredníctvom organizácie International Education Society so sídlom v Londýne. Aj pri poslednom hodnotení jej bol pridelený rating „BBB“ – vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia. Absolvent môže získať absolventský certifikát napríklad pre použitie pri zamestnaní sa v zahraničí.

Do tematických plánov odborných predmetov bolo zaradené učivo zamerané na elektronickú hárkovú montáž a zhotovenie tlačových foriem technológiou CTP, digitálnu tlač a DI systémy tlačových strojov. Teoretické vyučovanie v odborných predmetoch sa zameriava predovšetkým na osvojenie si základných vedomostí z teórie farieb, spracovania obrázkov, základov prípravy kopírovacích podkladov a základov tlačových procesov, tak aby ich mohol absolvent školy využiť pri rôznych technológiách spracovania podkladov pre výrobu tlačovín a pri rôznych technológiách príslušných tlačových techník. Dôraz na praktickom vyučovaní sa kládol na zvládnutie základných princípov typografického spracovania textov, skenovania obrazových predlôh, reprodukcie farieb, denzitometrie a štandardizácie offsetovej tlače.

Na praktickom vyučovaní v škole úspešne pokračuje v zmluvnej spolupráci s firmou Fujifilm Slovakia, s.r.o. výučba elektronickej montáže a prípravy dát pre systémy CTP v rozsahu 2 skupín žiakov na novom predvážacom a školiacom pracovisku vybavenom CTP zariadením SCREEN Plate Rite 4300.

Výučba tlačiarov na praktickom vyučovaní sa realizuje priamo na pracoviskách organizácií.

Škola sa aj naďalej zapájala do medzinárodnej súťaže grafikov za účasti žiakov z našej školy, zo škôl v Prahe, Brne, Olomouci a Prielouči.

Z koncepcného zámeru sa nepodarilo zvýšiť počet podnikových žiakov a došlo k ich ďalšiemu zníženiu, čo má súvis s postupom zamestnávateľov orientovať sa skôr na zaškolenie absolventov stredných škôl na práce v tlačiarňach. Financovanie prípravy absolventov základných škôl počas stredoškolského štúdia považujú zamestnávatelia za rizikovú finančnú operáciu.

V nasledujúcom období bude vedenie školy vychádzať z koncepcného zámeru riaditeľa školy, ktorý riaditeľ predložil do rady školy v rámci výberového konania na miesto riaditeľa školy.

Škola už v priebehu školského roka pripravovala nové školské vzdelávacie programy Operátor digitálnej tlače a Marketing v polygrafii, s platnosťou od 1.9.2011. Tieto vzdelávacie programy sledujú požiadavky zamestnávateľov na profil absolventa školy ako aj najnovšie trendy v oblasti printových a digitálnych médií.

XV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dlhoročná tradícia výuky polygrafických odborov ▪ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ▪ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ▪ zapájanie sa do projektov ▪ dobrý obraz školy v odbornej verejnosti ▪ dlhodobá prax pedagógov ▪ technické vybavenie školy ▪ viaczdrojové financovanie školy ▪ príprava podnikových žiakov ▪ dlhoročná tradícia polygrafickej výroby v škole 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nízka finančná motivácia pedagógov ▪ vysoké finančné nároky na inováciu a údržbu veľkého počtu výpočtovej techniky na škole ▪ zanedbaná starostlivosť o nehnuteľný majetok školy (nezohľadnené v normatívoch) ▪ málo odborných učebníc ▪ nízka úroveň jazykovej prípravy absolventov ZŠ ▪ vysoká energetická náročnosť budov školy ▪ nedostatok odborných pedagógov so skúsenosťami z praxe
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dobré podmienky pre inováciu učebných dokumentov ▪ veľmi dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ väčší počet úväzkových hodín v študijnom programe daný skladbou učebných plánov ▪ nezaujím absolventov škôl a základné profesie v polygrafii ako

<ul style="list-style-type: none"> ▪ veľmi dobré priestorové podmienky (veľkosťou) pre rozširovanie počtu žiakov na PV ▪ členstvo školy v profesijných združeniach ▪ dobrá spolupráca s odbornou verejnosťou 	<p>je tlačiar a knihár</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatok finančných prostriedkov ▪ nízky záujem polygrafických podnikov pripravovať si pre seba odborných pracovníkov na škole ▪ nedostatočná legislatíva na prípravu žiakov pre konkrétne organizácie
---	---

XVI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z absolventov školy bolo prijatých 12 žiakov na VŠ, na pomaturitné štúdium boli prijatí 8 absolventi. Počet žiakov prijatých do zamestnania nie je možno uviesť, nakoľko sa nerealizuje spätná väzba v tejto oblasti. Ideálnym by bolo zavedenie informačného systému zo strany štátnych orgánov.

XVII. Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola dodržiava v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania žiakov i mimoškolskej výchovy v ŠI hlavné zásady psychohygieny. Je snaha zostavovať rozvrh hodín s prihliadnutím na výkonnostnú krivku tak, aby sa nosné predmety teoretickej prípravy žiakov zaradili v čase maximálneho výkonu žiakov, striedať technické a humanitné hodiny. Kratšie prestávky medzi vyučovacími hodinami môžu žiaci využiť na voľný pohyb po škole a hygienu. Doplnené sú možnosťou občerstvenia v školskom bufete v čase desiatej a dlhšou obedovou prestávkou. Zásady prestávok a striedanie činností sa dodržiavajú i počas praktického vyučovania, kde sa dbá na bezpečnosť žiakov. Mimoškolská výchova sa riadi príslušnými smernicami pod vedením odborných pracovníkov. Dôraz sa kladie okrem samo vzdelávania žiakov na rozvoj záujmov, športové aktivity, pestovanie zdravých návykov v striedaní rôznych druhov činností a odpočinku, sebaregulácie a osobné voľno - organizáciu voľného času. Škola podporuje zdravý fyzický i psychický rozvoj svojich žiakov

Voľnočasové aktivity školy

Škola ponúka žiakom možnosť zapojenia sa do krúžkov športových, zábavných, odborných a to v rámci aktivít domova mládeže a v rámci realizácie vzdelávacích poukazov. Zrealizovaná bola aj návšteva večerných divadelných predstavení, návšteva výtvarných akcií, zapájanie žiakov do fotografických súťaží, možnosť využívania telocvične a športového areálu po vyučovaní, grafické a literárne súťaže. V školskom internáte pracoval divadelný krúžok, zrealizovala sa viacero divadelných predstavení pre žiakov, pracovníkov školy, rodičov a pozvaných hostí. Ubytovatelia žiaci sa zapájali ďalej aj do športového krúžku. Ubytovatelia žiaci sa ďalej zúčastnili filmových a divadelných predstavení v meste, poznávacích vychádzok a pod.

Žiaci neubytovaní v školskom internáte sa v škole zapájali do aktivít v rámci vzdelávacích poukazov.

Aktivity realizované pre žiakov:

Názov aktivity	Počet žiakov
Výtvarné techniky a kreativita	22
Slovenčina hrou	24
Športový krúžok	19
Tvorba 3D	31
Umelecká knižná väzba	23
Webové sídla	21
Internetová grafika	19
Anglický filmový klub	25
Matematika hrou	30
Angličtina hrou	25
Podme sa rozprávať	26
Nebojte sa nemčiny	25
Životné prostredie a zdravie človeka	25
Fiktívna firma	20
Filmové a divadelné umenie	25
Volejbal	31
Florbal	31

Finančné prostriedky boli použité na odmeňovanie lektorov – pracovníkov školy a na krytie prevádzkových nákladov spojených s činnosťou v aktivitách, ktoré sa realizovali na úseku TV, PV a ŠI. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy odovzdané žiakmi ubytovanými v školskom internáte boli použité po dohode s vedúcou vychovateľkou v celom rozsahu na nákup športových potrieb a na zakúpenie vstupeniek na kultúrne podujatia.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

V škole je aktívna rodičovská rada, v ktorej má zastúpenie vždy 1 rodič z každej triedy. Rodičia majú svoje zastúpenie aj v rade školy. Počas školského roka sa konajú pravidelné rodičovské aktivity a to min. 4 krát za školský rok. Rodičia majú možnosť riešiť problémy s výchovným poradcom a koordinátorom prevencie drogových závislostí ako aj so školským psychológom. Žiaci rovnako spolupracujú s výchovným poradcom, školským psychológom alebo priamo s triednymi učiteľmi. Rodičia a žiaci majú možnosť komunikovať s triednym učiteľom a vyučujúcimi prostredníctvom internetu a formou konzultácií. Škola spolupracuje s rodičmi aj v oblasti zabezpečovania odborných exkurzií a iných školských akcií, v oblasti materiálneho alebo technického vybavenia vyučovacieho procesu (zľavy na tovaroch a službách, finančné dary od rodičov, výpožičky počítačov a pod.).

V školskom roku získavali rodičia informácie o študijných výsledkoch žiakov prostredníctvom internetovej žiackej knižky programu Doklady, ku ktorému sa škola vrátila vzhľadom na nedostatky programu Asc agenda v oblasti tlače vysvedčení a ostatnej pedagogickej dokumentácie. V závere školského roka po dohode s rodičovskou radou, škola začala prípravu zavedenia školského preukazu žiaka vo forme čipovej karty ISIC. Od nového školského roka sa škola vrátila k programu Asc agenda, ktorý po aktualizácii už umožňuje práce potrebné v odbornej škole. Pre rodičov bolo vytvorené webové rozhranie umožňujúce komunikáciu s pedagogickými pracovníkmi školy, k dispozícii je internetová žiacka knižka,

elektronické ospravedlnenky a kontrola príchodov žiakov pri registrácii príchodu a odchodu žiaka pomocou ISIC karty.

Škola žiakom poskytuje stravovacie a ubytovacie služby a v prípade požiadaviek aj služby polygrafickej výroby.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola ako odborná polygrafická škola je členom zamestnávateľského zväzu a to Zväzu polygrafie na Slovensku, členom Slovenskej a obchodnej priemyselnej komory a členom Spolku knihárok a knihárov Slovenska. Prostredníctvom tohto členstva sa odborní pracovníci školy zúčastňujú odborných akcií organizovaných príslušnou inštitúciou (odborné prednášky, prezentácie nových materiálov, stretnutia odborníkov a pod.). V spolupráci so SOPK sa realizuje aj ukončovanie štúdia žiakov záverečnou skúškou.

Ďalej je významnou aj spolupráca s Metodickým centrom, policajnou jednotkou boja proti drogám, zamestnávateľmi, armádou, centrom výchovnej a psychologickéj prevencie, Sanatóriom AT, Helsinským výborom pre ľudské práva.

V rámci aktivít „Otvorená škola“ poskytuje škola svoj telovýchovný areál na aktivity občanov a organizácií z okolia školy a to napr.: Klub pozemného hokeja Rača, Futbalový klub Rača, Športový futbalový klub Slovan Bratislava, Klub bojových umení FILOŠPORT, Softball, záujmové skupiny občanov z Mestskej časti Rača, športové dni organizácií ako Slovenská Grafia, Apoštolská cirkev, ZŠ Jána de la Salle a pod.

Nakoľko škola realizuje viaczdrojové financovanie, výrazne pomáha škole spolupráca s fyzickými a právnickými osobami, nakoľko účasťou žiakov na spracovaní polygrafických zákaziek dochádza k rastu ich profesionálnej zodpovednosti k výsledku ich práce.

Nápomocnou je aj spolupráca s medzinárodnou organizáciou International Education Society so sídlom v Londýne. Škola má touto inštitúciou pridelený kredit „BBB“ – vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia, ktorý sa prehodnocuje 1 krát za 2 roky. Absolvent školy má tak možnosť získať absolventský certifikát, ktorý môže využiť pri zamestnaní sa v zahraničí.

Škola realizuje aj vydavateľskú činnosť - Typografické minimum, Malý slovník anglických výrazov a slovných spojení pre polygrafov a grafikov a ďalšie vydané publikácie mimo polygrafického odboru.

Spolupráca školy s rodičmi žiakov má okrem klasických formálnych - pravidelných informačných stretnutí na rodičovských združeniach i neformálny charakter. Triedni učitelia sú s rodičmi podľa individuálneho záujmu a potreby v pružnom telefonickom kontakte v záujme vzájomnej informovanosti. Žiaci majú možnosť individuálnych konzultačných stretnutí s vyučujúcim. Problémy vzdelávacieho i výchovného charakteru majú možnosť zúčastnenej strany riešiť v spolupráci s výchovným poradcom, protidrogovým koordinátorom i školským psychológom, ktorí sú garantmi odbornosti a zabezpečujú i kontakt a spoluprácu s ďalšími odbornými inštitúciami poskytujúcimi výchovno-vzdelávacie služby. Osobitnú pozornosť venovala škola 33 integrovaným žiakom v zmysle platných smerníc i nad ich rámec - vytváraním pružného pracovno-tvorivého prostredia.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Ladislav Kováč, riaditeľ školy

RNDr. Mária Fuknová, zástupca riaditeľa školy pre TV

Ing. Milan Lederleitner, zástupca riaditeľa školy pre PV

Ing. Oľga Bendová, vedúci úseku ekonomických činností

Klaudia Padáčová, sekretariát riaditeľa školy

Andrea Krpelanová, sekretariát TV

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcie školy na roky 2002 – 2017.
4. Plánu práce pedagogickej činnosti školy na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole polygrafickej.
7. Výstupov z účtovníctva Strednej odbornej školy polygrafickej spracovaných úsekom ekonomických činností.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 26.10.2011.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole polygrafickej odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

Prerokované dňa 27.10.2011

Eva Štipaničová
predseda RŠ



Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy polygrafickej schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

19. 12. 2011

V Bratislave



Ing. Pavol Frešo
predseda